

РАССМОТРЕНО
На заседании
Педагогического совета
Протокол № 4
« 25 » декабря 2015г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ГБПОУ ВО «ЛАТТ»
А.А. Гайдай
« 25 » декабря 2015 г.



КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

**государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Воронежской области
«Лискинский аграрно-технологический техникум»**

I. Общие положения

1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Лискинский аграрно-технологический техникум» (далее – Кодекс), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики", нормативных актов департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области, Устава техникума.

Основу Кодекса составляют следующие основные принципы: человечность, справедливость, профессионализм, ответственность, толерантность, демократичность, партнерство и солидарность.

2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которыми рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Лискинский аграрно-технологический техникум» (далее – техникум), независимо от занимаемой ими должности.

3. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с техникумом и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

4. Целями Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников техникума, осуществляющих образовательную деятельность;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

II. Этические правила поведения педагогов при выполнении ими трудовых обязанностей

7. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

8. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- г) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к

труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

е) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

з) проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету техникума, осуществляющего образовательную деятельность.

9. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

10. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

11. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

12. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

13. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

14. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

III. Взаимоотношения

Общение с обучающимися

15. Педагогический работник соблюдает права и свободы обучающихся.
16. Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании.
17. Поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся.
18. Защищает и поддерживает достоинство обучающихся на основе построения толерантных отношений.
19. Самостоятельно выбирает стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении.
20. Проявляет требовательность к себе и к окружающим. Требовательность по отношению к обучающимся и коллегам является позитивной и обоснованной.
21. Не теряет чувства меры и самообладания.
22. Выбирает эффективные методы работы.
23. При оценке поведения и достижений обучающихся стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.
24. Является беспристрастным, одинаково доброжелательным ко всем обучающимся.
25. В случае принятия необоснованных оценочных решений, немедленно исправляет свою ошибку.
26. Заботится о культуре речи и общения.
27. Соблюдает дискретность, не сообщает другим лицам доверенную лично информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
28. Не злоупотребляет своим служебным положением.
29. Терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам обучающихся.

Общение с родителями (законными представителями)

30. Деловые и личные взаимоотношения педагогических работников с обучающимися и их родителями (законными представителями) основываются на принципах педагогики сотрудничества, взаимного уважения и взаимопомощи.
31. Педагогические работники уважительно и доброжелательно общаются с родителями (законными представителями) студентов.
32. Отношения педагогических работников с родителями (законными представителями) студентов не оказывают влияния на оценку личности и достижений студентов.

Общение внутри коллектива

33. Работа в техникуме базируется на принципах свободы слова и убеждений, демократичности и справедливости.
34. Взаимоотношения с коллегами осуществляются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения.
35. Педагогические работники защищают не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег, не принижают коллег, не обсуждают деловые вопросы в присутствии обучающихся или других лиц.
36. Педагогические работники избегают конфликтов во взаимоотношениях. В случае

возникновения разногласий решают их конструктивно.

37. Педагогические работники избегают нездоровой конкуренции, мешающей партнерству при выполнении общего дела; работают на основе взаимовыручки, поддержки, открытости и доверия.

38. Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки окружающих, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она должна быть обоснованной, конструктивной, тактичной, необидной, доброжелательной.

39. Каждый педагогический работник поддерживает и укрепляет высококультурное образовательное пространство техникума, соблюдает культуру общения, выражающуюся во взаимном уважении, доброжелательности.

40. Различие в занимаемых должностях и квалификационных категориях педагогических работников не препятствуют равноправному выражению своего мнения и защите своих убеждений.

41. Педагогический работник - объективен и бескорыстен.

IV Взаимоотношения с обществом

42. Педагогический работник является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей.

43. Старается внести свой вклад в согласие общества.

44. Понимает и исполняет свой гражданский долг.

V. Академическая свобода и свобода слова

45. Педагогический работник имеет право пользоваться различными источниками информации.

46. При отборе и передаче информации обучающимся соблюдаются принципы объективности, пригодности и пристойности.

47. Педагогические работники по своему усмотрению выбирают формы и технологии профессиональной деятельности, создают новые методы обучения и воспитания, если они с профессиональной точки зрения ответственны, эффективны и пристойны.

48. Каждый педагогический работник имеет право открыто (в письменной или в устной форме) высказывать свое мнение об учрежденческой, региональной или государственной политике просвещения, а также о действиях участников образовательного процесса, однако его утверждения не могут быть тенденциозно неточными, злонамеренными и оскорбительными.

49. Педагогический работник не обнародует конфиденциальную служебную информацию, предназначенную для внутренних нужд техникума.

VII. Ответственность за нарушение положений Кодекса

50. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях педагогического совета, Совета техникума, и (или) комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

51. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.