



**Всероссийская олимпиада
профессионального мастерства
Региональный этап**

Утверждаю
Директор

ГБПОУ ВО «ЛИАТТ»

А.А.Гайдай

« 20 » марта 2018г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Регионального этапа Всероссийской олимпиады
профессионального мастерства
по укрупненной группе специальностей
среднего профессионального образования
36.00.00 Ветеринария и зоотехния**

Содержание

1.	Спецификация Фонда оценочных средств	3
2.	Паспорт практического задания «Задание по организации работы коллектива»	26
3.	Паспорт практического задания инвариантной части практического задания II уровня	28
4.	Паспорт практического задания вариативной части практического задания II уровня по специальности 36.02.01 Ветеринария	30
5.	Паспорт практического задания вариативной части практического задания II уровня по специальности 36.02.02 Зоотехния	32
6.	Сводная ведомость оценок результатов выполнения заданий I уровня	34
7.	Ведомость оценок результатов выполнения практического задания II уровня инвариантной части	35
8.	Ведомость оценок результатов выполнения практических заданий II уровня вариативной части по специальности 36.02.01 Ветеринария	36
9.	Ведомость оценок результатов выполнения практических заданий II уровня вариативной части по специальности 36.02.02 Зоотехния	37
10.	Сводная ведомость оценок результатов выполнения заданий II уровня	38
11.	Сводная ведомость оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания	39

Спецификация Фонда оценочных средств

1. Назначение Фонда оценочных средств

1.1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (далее – Олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады.

Оценочные средства – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников олимпиады.

1.2. На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках Региональной олимпиады профессионального мастерства:

- процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места);
- процедура определения победителей в дополнительных номинациях.

2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств

2.1. Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199»;
- Регламента организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего

профессионального образования, утвержденного директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Черноскутовой И.А. 27 февраля 2018 г.;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. № 504 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2009 г. № 505 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния»;

- приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015г. «Об утверждении профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер»;

- Регламента Финала национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA).

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения

3.1. Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования.

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей укрупненной группы специальностей СПО.

3.2. Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО, учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

3.3. Задания I уровня состоят из тестового задания и практических задач.

3.4. Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по пяти тематическим направлениям, из них 4 – закрытой формы с выбором ответа, 4 – открытой формы с кратким ответом, 4 - на установление соответствия, 4 - на установление правильной последовательности. Тематика, количество и формат вопросов по темам инвариантной части тестового задания едины для всех специальностей СПО.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов не менее, чем по двум тематическим направлениям. Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания формируются на основе знаний, общих для специальностей, входящих в УГС, по которой проводится Олимпиада.

Алгоритм формирования инвариантной части задания «Тестирование» для участника Олимпиады единый для всех специальностей СПО.

Таблица 1

Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов				
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	Макс. балл
1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Инвариантная часть тестового задания</i>							
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
2	Оборудование, материалы, инструменты	4	1	1	1	1	1
3	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	1	1	1	1	1
4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	1	1	1	1	1
5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
1	2	3	4	5	6	7	8
ИТОГО:		20					5
<i>Вариативная часть тестового задания (специальности СПО 36.02.01 Ветеринария и 36.02.02 Зоотехния)</i>							
1	Анатомия и физиология животных	10	5	3	1	1	2
2	Основы зоотехнии	10	5	3	1	1	3
ИТОГО:		20					5
ИТОГО:		40					10

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия. Состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы. Количество элементов как в первой, так и во второй группе должно быть не менее 4.

Выполнение задания «Тестирование» реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключающую возможность повторения заданий, либо с использованием бланков заданий, сформированных в соответствии с требованиями алгоритма формирования задания. При этом количество представленных вариантов не может быть меньше числа участников Олимпиады.

При выполнении задания «Тестирование» участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям. Изменить ответ на вопрос задания невозможно.

3.5. Практические задания I уровня включают два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста» и «Задание по организации работы коллектива».

3.6. Задание «Перевод профессионального текста» позволяет оценить уровень сформированности:

- умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;
- умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;
- способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи:

- перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику;

- ответы на вопросы по тексту.

Объем текста на иностранном языке составляет (1500-2000) знаков.

Задание по переводу иностранного текста разработано на английском, немецком и французском языках.

3.7. «Задание по организации работы коллектива» позволяет оценить уровень сформированности:

- умений организации производственной деятельности подразделения;
- умения ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;
- способности работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по организации работы коллектива включает 2 задачи:

- разработать комплекс мероприятий, позволяющих максимально увеличить производительность труда на участке за месяц без значительного увеличения капитальных вложений;
- составить служебную записку с обоснованием планируемых мероприятий, при которых возможно выполнить требования, указанные в задаче №1.

3.8. Задания II уровня - это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС с применением практических навыков, заключающихся в проведении ветеринарно-санитарной оценки продуктов животноводства и растениеводства; категории и качества яиц; определении клинического статуса сельскохозяйственных животных; определении биологических особенностей, конституции и экстерьера сельскохозяйственных животных; оказании неотложной помощи животным при возникновении ран и травм; оказании акушерской помощи животным, расчета потребности биопрепаратов при проведении противоэпизоотических и профилактических мероприятий; проведении анализа рационов кормления дойных коров, расчета количества мочевины.

Количество заданий II уровня, составляющих общую или вариативную часть, одинаковое для специальностей или УГС профильного направления Олимпиады.

3.9. Задания II уровня подразделяются на инвариантную и вариативную части.

3.10. Инвариантная часть заданий II уровня формируется в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей УГС 36.00.00 Ветеринария и зоотехния,

умениями и практическим опытом, которые являются общими для всех специальностей, входящих в УГС.

Инвариантная часть заданий II уровня представляет собой практическое задание, которое содержит 3 задачи:

- проведение ветеринарно-санитарной оценки колбасных изделий и продуктов из мяса;
- определение категории и качества куриных яиц;
- проведение оценки качества продуктов растительного и животного происхождения.

Количество оцениваемых задач, составляющих то или иное практическое задание, одинаковое для всех специальностей СПО, входящих в УГС, по которой проводится Олимпиада.

3.11. Вариативная часть задания II уровня формируется в соответствии со специфическими для каждой специальности, входящей в УГС профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов.

Практические задания разработаны в соответствии с объектами и видами профессиональной деятельности обучающихся по специальностям 36.02.01 Ветеринария и 36.02.02. Зоотехния.

Вариативная часть задания II уровня по специальности 36.02.01 Ветеринария содержит 3 задачи:

- определение клинического статуса сельскохозяйственных животных;
- оказание акушерской помощи животному при помощи тренажера-симулятора;
- расчет потребности биопрепаратов для проведения противоэпизоотических и профилактических мероприятий, оформление документации.

Вариативная часть задания II уровня по специальности 36.02.02 Зоотехния содержит 3 задачи:

- определение биологических особенностей, конституции и экстерьера сельскохозяйственных животных;
- оказание доврачебной помощи сельскохозяйственным животным при возникновении травм;
- проведение анализа рациона кормления дойных коров, расчет количества мочевины.

4. Система оценивания выполнения заданий

4.1. Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

- соответствие содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальностям, входящим в УГС, и требованиям работодателей;

- достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

- адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

- надежности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;

- комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;

- объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

4.2. При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

- метод экспертной оценки;
- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов;
- метод агрегирования результатов участников Олимпиады;
- метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.3. Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

4.2. При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

- процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;
- процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий;
- процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;
- процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.4. Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале:

- за выполнение заданий I уровня максимальная оценка - 30 баллов: тестирование - 10 баллов, практические задачи – 20 баллов (перевод текста) – 10 баллов, задание по организации работы коллектива – 10 баллов);

- за выполнение заданий II уровня максимальная оценка - 70 баллов: общая часть задания – 35 баллов, вариативная часть задания – 35 баллов).

4.5. Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

- при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;
- при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;
- при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;
- при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

Таблица 2

Структура оценки за тестовое задание

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Количество баллов				Макс. балл
			Вопрос на выбор ответа	Открытая форма вопроса	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	
1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Инвариантная часть тестового задания (специальности СПО 36.02.01 Ветеринария и 36.02.02 Зоотехния)</i>							
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
2	Оборудование, материалы, инструменты	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
3	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
ИТОГО:		20					5
<i>Вариативная часть тестового задания (специальности СПО 36.02.01 Ветеринария и 36.02.02 Зоотехния))</i>							
1	Анатомия и физиология животных	10	1,0	0,4	0,3	0,3	2
2	Основы зоотехнии	10	1,2	0,8	0,5	0,5	3
ИТОГО:		20					5
ИТОГО:		40					10

4.6. Оценивание выполнения практических конкурсных заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

- качество выполнения отдельных задач задания;

- качество выполнения задания в целом.

б) штрафные целевые индикаторы:

- нарушение условий выполнения задания;

- нарушение условий техники безопасности, охраны труда и санитарных норм;

- создание помех для выполнения задания другими участниками.

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

4.7. Максимальное количество баллов за практические конкурсные задания I уровня: «Перевод профессионального текста» составляет 10 баллов.

4.8. Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста» осуществляется следующим образом:

1 задача - перевод текста - 5 баллов;

2 задача – ответы на вопросы – 5 баллов.

Критерии оценки являются едиными для всех УГС СПО.

Таблица 3

Критерии оценки 1 задачи конкурсного задания «Перевод профессионального текста»

№	Критерии оценки	Количество баллов
Основные целевые индикаторы		
1	Качество письменной речи	0-3
2	Грамотность	0-2
Штрафные целевые индикаторы		
1	За нарушение условий выполнения задания - одно нарушение - два нарушения:	-1 -2
2	За нарушение условий техники безопасности, охраны труда и санитарных норм: - одно нарушение - два нарушения	-1 -2
3	За создание помех для выполнения задания другими участниками Олимпиады: - одно нарушение - два нарушения	-1 -2

По критерию «Качество письменной речи» ставится:

3 балла – текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

2 балла - текст перевода практически полностью (более 90% от общего объема текста) – понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию

оригинального текста; в переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний, соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

1 балл – текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки.

0 баллов – текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.

По критерию «Грамотность» ставится

2 балла – в тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.);

1 балл – в тексте перевода допущены 1-4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности);

0 баллов – в тексте перевода допущено более 4 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности).

Таблица 4

Критерии оценки 2 задачи конкурсного задания «Перевод профессионального текста»

№	Критерии оценки	Количество баллов
Основные целевые индикаторы		
1	Глубина понимания текста	0-4
2	Независимость выполнения задания	0-1
Штрафные целевые индикаторы		
1	За нарушение условий выполнения задания - одно нарушение - два нарушения:	-1 -2
2	За нарушение условий техники безопасности, охраны труда и санитарных норм: - одно нарушение - два нарушения	-1 -2
3	За создание помех для выполнения задания другими участниками Олимпиады: - одно нарушение - два нарушения	-1 -2

По критерию «Глубина понимания текста» ставится:

4 балла – участник полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту;

3 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 80% незнакомых слов по контексту;

2 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 50% незнакомых слов по контексту;

1 балл - участник не полностью понимает основное содержание текста, с трудом выделяет отдельные факты из текста, догадывается о значении менее 50% незнакомых слов по контексту

0 баллов - участник не может выполнить поставленную задачу.

По критерию «Независимость выполнения задания» ставится:

1 балл – участник умеет использовать информацию для решения поставленной задачи самостоятельно без посторонней помощи;

0 баллов - полученную информацию для решения поставленной задачи участник может использовать только при посторонней помощи.

4.9. Максимальное количество баллов за выполнение задания «Задание по организации работы коллектива» - 10 баллов.

Оценивание выполнения задания I уровня «Задание по организации работы коллектива» осуществляется следующим образом:

Таблица 5

Критерии оценки 1 задачи конкурсного задания
«Задание по организации работы коллектива»

№	Критерии оценки	Количество баллов
1	2	3
Основные целевые индикаторы		
1	Расчет базовой производительности	2
2	Расчет производительности по одному из критериев	1
3	Расчет производительности по двум мероприятиям	1
4	Расчет производительности по трем мероприятиям	1
Штрафные целевые индикаторы		
1	За нарушение условий выполнения задания	
	- одно нарушение - два нарушения:	-1 -2
2	За нарушение условий техники безопасности, охраны труда и санитарных норм: - одно нарушение	-1

	- два нарушения	-2
3	За создание помех для выполнения задания другими участниками Олимпиады: - одно нарушение - два нарушения	-1 -2

Таблица 6

Критерии оценки 2 задачи конкурсного задания
«Задание по организации работы коллектива»

№	Критерии оценки	Количество баллов
1	2	3
Основные целевые индикаторы		
1	Наличие реквизитов	
	- адресат	0,2
	- информация об авторе документа	0,2
	- наименование документа	0,2
	- дата документа	0,2
	- подпись и расшифровка подписи составителя документа	0,2
2	Текст служебной записки	
	Соблюдение структуры текста	
	- основание	0,5
	- анализ ситуации	0,5
	- выводы и предложения	0,5
	Содержательные требования к тексту	
	- логичность	0,5
	- точность	0,5
	- аргументированность текста	0,5
3	Соблюдение требований к оформлению документа	
	- шрифт (Times New Roman)	0,1
	- размер шрифта (14)	0,1
	- заглавные буквы в наименовании документа	0,1
	- разреженный межсимвольный интервал в наименовании документа	0,1
	- отступы в абзацах	0,2
	- выравнивание текста по ширине	0,1
	- межстрочный интервал (1,5 пт)	0,1
	- поля документа (верхнее - 1,5, нижнее - 1,5, левое - 2,5, правое - 1,5)	0,2
Штрафные целевые индикаторы		
1	За нарушение условий выполнения задания - одно нарушение - два нарушения:	-1 -2
2	За нарушение условий техники безопасности, охраны труда и санитарных норм: - одно нарушение - два нарушения	-1 -2
3	За создание помех для выполнения задания другими участниками Олимпиады: - одно нарушение - два нарушения	-1 -2

4.10. Оценивание выполнения конкурсных заданий II уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

- качество выполнения задания в целом;
- качество выполнения отдельных задач задания.

б) штрафные целевые индикаторы:

- нарушение условий выполнения задания;
- нарушение условий техники безопасности, охраны труда и санитарных норм;
- создание помех для выполнения задания другими участниками.

Значение штрафных целевых индикаторов уточнено по каждому конкретному заданию.

Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

4.11. Максимальное количество баллов за конкурсные задания II уровня 70 баллов.

4.12. Максимальное количество баллов за выполнение инвариантной части практического задания II уровня по укрупненной группе специальностей Ветеринария и зоотехния «Оценка качества продукции животноводства» - 36.00.00 - 35 баллов.

1 задача: Проведение ветеринарно-санитарной оценки колбасных изделий и продуктов из мяса – 12 баллов.

2 задача: Определение категории и качества яиц (куриных яиц) – 11 баллов

3 задача: Проведение оценки качества продуктов растительного и животного происхождения - 12 баллов

Оценивание выполнения данного задания осуществляется следующим образом:

Таблица 7

Критерии оценки результатов выполнения
1 задачи
инвариантной части практического задания II уровня
«Проведение ветеринарно-санитарной оценки колбасных изделий и продуктов из мяса»

№	Критерии оценки	Количество баллов
1	2	3
Основные целевые индикаторы		
1	Соблюдение правил личной гигиены и техники безопасности	0 - 1
2	Подготовка к органолептическому исследованию	0 - 2
3	Проведение органолептического исследования:	
3.1	- оболочки	0 - 1
3.2	- поверхности на разрезе	0 - 1
3.3	- запаха	0 - 1
3.4	- вкуса	0 - 1
3.5	- консистенции	0 - 1

4	Определение крахмала	0 - 2
5	Интерпретация результатов	0 - 1
6	Оформление результатов	0 - 1

По критерию 1; 3; 5; 6 оценки максимум 1 балл ставятся:

1 балл – этап задания выполнен полностью, нарушений алгоритма нет;

0 баллов – этап задания не выполнен, допущены грубые ошибки при выполнении.

По критерию 2; 4 оценки максимум 2 балла ставятся:

2 балла – этап задания выполнен полностью, нарушений алгоритма нет;

1 балл – этап задания выполнен не полностью, либо выполнен с нарушениями алгоритма, не имеющими существенного значения;

0 баллов – этап задания не выполнен, допущены грубые ошибки при выполнении.

Оценка за задачу определяется простым суммированием баллов за правильно выполненные критерии.

Критерии оценки результатов выполнения

2 задачи

инвариантной части практического задания II уровня

«Определение видовой принадлежности, категории и качества яиц (куриных яиц)»

№	Критерии оценки	Количество баллов
1	2	3
Основные целевые индикаторы		
1	Соблюдение правил личной гигиены и техники безопасности	0 - 1
2	Проведение взвешивания яиц	0 - 2
3	Определение категории куриных яиц	0 - 2
4	Оценка качества яиц с помощью овоскопа	0 - 2
5	Измерение высоты воздушной камеры	0 - 1
6	Уборка рабочего места	0 - 1
7	Оформление результатов экспертизы яиц	0 - 2

По критерию оценки максимум 1 балл ставится:

1 балл – этап задания выполнен полностью, нарушений алгоритма нет;

0 баллов – этап задания не выполнен, допущены грубые ошибки при выполнении.

По критерию оценки максимум 2 балла ставится:

2 балла – этап задания выполнен полностью, нарушений алгоритма нет;

1 балл – этап задания выполнен не полностью, либо выполнен с нарушениями алгоритма, не имеющими существенного значения;

0 баллов – этап задания не выполнен, допущены грубые ошибки при выполнении.

Оценка за задачу определяется простым суммированием баллов за правильно выполненные критерии.

Критерии оценки результатов выполнения

3 задачи

инвариантной части практического задания II уровня

«Проведение оценки качества продуктов растительного и животного происхождения»

№	Критерии оценки	Количество баллов
1	2	3
Основные целевые индикаторы		
1.	Соблюдение правил личной гигиены и техники безопасности	0 – 1
2.	Определение наличия/отсутствие воздействия низких температур на корнеклубнеплоды	0 – 1
3.	Оценка результатов	0 – 1
4.	Определение свежести кисломолочных продуктов.	0 – 1
5.	Оценка результатов	0 – 1
6.	Определение качества молока	0 – 1
7.	Оценка результатов	0 – 1
8.	Определение качества сухофруктов	0 – 1
9.	Оценка результатов	0 – 1
10.	Определение качества цитрусовых	0 – 1
11.	Оценка результатов	0 – 1
12.	Оформление результатов проведения исследования	0 – 1

По критерию оценки максимум 1 балл ставится:

1 балл – этап задания выполнен полностью, нарушений алгоритма нет;

0 баллов – этап задания не выполнен, допущены грубые ошибки при выполнении.

Оценка за задачу определяется простым суммированием баллов за правильно выполненные критерии.

4.13. Максимальное количество баллов за выполнение вариативной части практического задания II уровня по специальности 36.02.01 Ветеринария **«Выполнить лечебные, профилактические и диагностические мероприятия»** - 35 баллов.

1 задача: Определение клинического статуса сельскохозяйственного животного – 15 баллов

2 задача: Оказание акушерской помощи животному при помощи тренажера-симулятора – 10 баллов

3 задача: Расчет потребности биопрепаратов для проведения противоэпизоотических и профилактических мероприятий, оформление документации – 10 баллов

Оценивание выполнения данного задания осуществляется следующим образом:

Таблица 8

Критерии оценки результатов выполнения
1 задачи
вариативной части практического задания II уровня
для специальности 36.02.01 Ветеринария
«Определение клинического статуса сельскохозяйственного животного»

№	Критерии оценки	Количество баллов
1	2	3
Основные целевые индикаторы		
1	Соблюдение правил личной гигиены и техники безопасности	0 – 1
2	Определение температуры животного	0 – 1
3	Определение габитуса животного	0 – 1
4	Определено состояние волосяного покрова, кожного покрова	0 – 1
5	Определено состояние слизистых оболочек	0 – 1
6	Определено состояние лимфатических узлов	0 – 1
7	Определено состояние сердечно-сосудистой системы животного	0 – 1
8	Определено состояние дыхательной системы животного	0 – 1
9	Определено состояние пищеварительной системы животного	0 – 1
10	Определено состояние мочеполовой системы животного	0 – 1
11	Определено состояние нервной системы животного	0 – 2
12	Определено состояние опорно-двигательной системы животного	0 – 1
13	Дано заключение о состоянии животного, заполнен бланк осмотра	0 – 2

По критерию оценки максимум 1 балл ставится:

1 балл – этап задания выполнен полностью, клинический статус сельскохозяйственного

животного определен верно, правила техники безопасности и личной гигиены соблюдаются.

0 баллов – этап задания не выполнен, клинический статус сельскохозяйственного животного определен не верно, правила техники безопасности и личной гигиены не соблюдаются.

По критерию «Определено состояние нервной системы животного» ставится:

2 балла – этап задания выполнен полностью, нарушений алгоритма нет, клинический статус сельскохозяйственного животного определен верно.

1 балл – этап задания выполнен не полностью, либо выполнен с нарушениями алгоритма, не имеющими существенного значения;

0 баллов – этап задания не выполнен, допущены грубые ошибки при определении состояния нервной системы животного.

По критерию «Дано заключение о состоянии животного, заполнен бланк осмотра» ставится:

2 балла – этап задания выполнен полностью, заключение о состоянии животного дано верно, бланк осмотра сельскохозяйственного животного оформлен верно;

1 балл – этап задания выполнен не полностью, заключение о состоянии животного дано верно, бланк осмотра сельскохозяйственного животного оформлен с небольшими нарушениями, не имеющими существенного значения.

0 баллов – этап задания не выполнен, заключение о состоянии животного дано неверно.

Оценка за задачу определяется простым суммированием баллов за правильно выполненные критерии.

Критерии оценки результатов выполнения
2 задачи
вариативной части практического задания II уровня
для специальности 36.02.01 Ветеринария
«Оказание акушерской помощи животному при помощи тренажера-симулятора»

№	Критерии оценки	Количество баллов
1	2	3
Основные целевые индикаторы		
1	Соблюдение правил личной гигиены и техники безопасности	0 - 1
2	Обработка наружных половых органов (половых губ) и корня хвоста, обработка рук	0 - 1
3	Определение положения, позиции плода	0 - 1
4	Определение предлежания и членорасположения плода	0 - 1
5	Определение алгоритма действий для исправления неправильного положения плода	0 - 2
6	Оказание акушерской помощи	0 - 2
7	Результаты процедуры	0 - 2

По критерию оценки максимум 1 балл ставится:

1 балл – этап задания выполнен полностью

0 баллов – этап задания не выполнен

По критерию «Определение алгоритма действий для исправления неправильного положения плода» ставится:

2 балла - этап задания выполнен полностью, правильно определен алгоритм действия для исправления неправильного положения плода

0 баллов – этап задания не выполнен, алгоритм нарушен

По критерию «Оказание акушерской помощи» ставится:

2 балла - этап задания выполнен полностью, акушерская помощь оказана

0 баллов – этап задания не выполнен, не исправлено неправильное положение плода

По критерию «Результаты процедуры» ставится:

2 балла - этап задания выполнен полностью, плод извлечен

0 баллов – этап задания не выполнен, плод не извлечен

Критерии оценки результатов выполнения
3 задачи

вариативной части практического задания II уровня
для специальности 36.02.01 Ветеринария

«Расчет потребности биопрепаратов для проведения противоэпизоотических и
профилактических мероприятий, оформление документации»

№	Критерии оценки	Количество баллов
1	2	3
Основные целевые индикаторы		
1	Рассчитано количество биопрепарата	0 – 5
2	Оформлен акт	0 – 5

По критерию «Рассчитано количество биопрепарата» ставится:

5 баллов - этап задания выполнен полностью, количество биопрепарата рассчитано верно.

0 баллов – этап задания не выполнен, количество биопрепарата рассчитано неверно.

По критерию «Оформлен акт» ставится:

5 баллов - этап задания выполнен полностью, акт составлен верно, нарушений нет.

2,5 балла – этап задания выполнен не полностью, акт составлен с нарушениями, не имеющими существенного значения.

0 баллов – этап задания не выполнен, акт составлен неверно.

Оценка за задачу определяется простым суммированием баллов за правильно выполненные критерии.

Максимальное количество баллов за выполнение вариативной части практического задания II уровня по специальности 36.02.02 Зоотехния **«Выполнить оценочные, профилактические и диагностические мероприятия»** - 35 баллов.

1 задача: Определить биологические особенности, конституцию и экстерьер сельскохозяйственного животного – 15 баллов;

2 задача: Оказать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным при возникновении травм– 10 баллов

3 задача: Провести анализа рациона кормления дойных коров, расчет количества мочевины – 10 баллов

Оценивание выполнения данного задания осуществляется следующим образом:

Таблица 8.1

Критерии оценки результатов выполнения
1 задачи
вариативной части практического задания II уровня
для специальности 36.02.02 Зоотехния
«Определение биологических особенностей, конституции и экстерьера
сельскохозяйственного животного»

№	Критерии оценки	Количество баллов
1	2	3
Основные целевые индикаторы		
1	Соблюдение правил личной гигиены и техники безопасности	0 – 1
2	Определение вида животного	0 – 1
3	Определение продуктивности животного	0 – 1
4	Определена окраска и блеск волосяного и кожного покрова	0 – 1
5	Определена конституция	0 – 1
6	Определена длина головы и шеи	0 – 1
7	Определено развитие туловища	0 – 1
8	Определены внешние признаки конечностей	0 – 1
9	Определены промеры тела животного	0 – 1
10	Определен пол животного	0 – 1
11	Определен возраст животного	0 – 1
12	Определен вес животного	0 – 2
13	Дано заключение о состоянии животного, заполнен бланк осмотра	0 – 2

По критерию оценки максимум 1 балл ставится:

1 балл – этап задания выполнен полностью, биологические особенности, конституция и экстерьер сельскохозяйственного животного определены верно, правила техники безопасности и личной гигиены соблюдаются.

0 баллов – этап задания не выполнен, биологические особенности, конституция и экстерьер сельскохозяйственного животного определены не верно, правила техники безопасности и личной гигиены не соблюдаются.

По критерию «Определен вес животного» ставится:

2 балла – этап задания выполнен полностью, нарушений алгоритма нет, взвешивание проведено верно.

1 балл – этап задания выполнен не полностью, либо выполнен с нарушениями алгоритма, не имеющими существенного значения;

0 баллов – этап задания не выполнен, допущены грубые ошибки при определении при взвешивании животного.

По критерию «Дано заключение о состоянии животного, заполнен бланк осмотра» ставится:

2 балла – этап задания выполнен полностью, заключение о состоянии животного дано верно, бланк осмотра сельскохозяйственного животного оформлен верно;

2 балла – этап задания выполнен не полностью, заключение о состоянии животного дано верно,

1 балл - бланк осмотра сельскохозяйственного животного оформлен с небольшими нарушениями, не имеющими существенного значения.

0 баллов – этап задания не выполнен, заключение о состоянии животного дано неверно.

Оценка за задачу определяется простым суммированием баллов за правильно выполненные критерии.

Критерии оценки результатов выполнения
2 задачи
вариативной части практического задания II уровня
для специальности 36.02.02 Зоотехния
«Оказание доврачебной помощи сельскохозяйственным животным при возникновении
травм»

№	Критерии оценки	Количество баллов
1	2	3
Основные целевые индикаторы		
1	Соблюдение правил личной гигиены и техники безопасности	0 - 1
2	Проведена механическая очистка поверхности тела животного	0 - 1
3	При необходимости удален волосяной покров	0 - 1
4	Кожа вымыта и высушена	0 - 1
5	Правильно выбран материал повязки	0 - 1
6	Правильно выбран вид повязок	0 - 1
7	Правильность держания бинта	0 - 1
8	Наложение первых туров бинта	0 - 1
9	Соблюдение правил бинтования	0 - 1
10	Завершение наложения повязки	0 - 1

По критерию оценки максимум 1 балл ставится:

1 балл – этап задания выполнен полностью

0 баллов – этап задания не выполнен

Критерии оценки результатов выполнения

3 задачи

вариативной части практического задания II уровня

для специальности 36.02.02 Зоотехния

«Проведение анализа рациона кормления дойных коров, расчет количества мочевины»

№	Критерии оценки	Количество баллов
1	2	3
Основные целевые индикаторы		
1	Сделан анализ рациона по питательным веществам	0 – 5
2	Выявлен недостаток мочевины и правильно рассчитано ее количество	0 – 5

По критерию «Сделан анализ рациона по питательным веществам» ставится:

5 баллов - этап задания выполнен полностью, вывод о сбалансированности рациона по питательным веществам сделан верно.

0 баллов – этап задания не выполнен, дефицит питательных веществ не выявлен.

По критерию «Выявлен недостаток мочевины и правильно рассчитано ее количество» ставится:

5 баллов - этап задания выполнен полностью, количество недостающей в рационе мочевины подсчитан.

2,5 балла – этап задания выполнен не полностью, выявлен недостаток мочевины в рационе, но не правильно подсчитан.

0 баллов – этап задания не выполнен, не выявлен недостаток мочевины в рационе.

Оценка за задачу определяется простым суммированием баллов за правильно выполненные критерии.

5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий

Максимальное время, отводимое на выполнения заданий в день – 8 часов (академических).

Максимальное время для выполнения I уровня:

- тестовое задание – 1 час (астрономический);
- перевод профессионального текста, сообщения – 1 час (академический);
- решение задачи по организации работы коллектива - 1 час (академический).

Максимальное время для выполнения отдельных заданий 2 уровня:

- инвариантная часть практического задания II уровня – 2 часа (астрономических);
- вариативная часть практического задания II уровня – 2,5 часа (астрономических).

6. Условия выполнения заданий. Оборудование

6.1. Для выполнения задания «Гестирование» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие учебного кабинета.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.2. Для выполнения заданий «Перевод профессионального текста» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие учебного кабинета, в котором размещаются персональные компьютеры;
- наличие словарей.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.3. Для выполнения заданий «Задание по организации работы коллектива» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерного класса, в котором размещаются персональные компьютеры.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.4. Для выполнения практических заданий II уровня необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие кабинетов с оборудованными персональными рабочими местами.

Требования к оборудованию и материалам указаны в паспорте задания.

7. Оценивание работы участника олимпиады в целом

7.1. Для осуществления учета полученных участниками олимпиады оценок заполняются ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

7.2. На основе указанных в п.7.1. ведомостей формируются сводные ведомости, в которые заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня.

7.3. Результаты участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяются 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты.

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

Участник, имеющий первый результат, является победителем Всероссийской олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами Всероссийской олимпиады.

Решение жюри оформляется протоколом.

7.4. Участникам, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания, при условии выполнения всех заданий, устанавливаются дополнительные поощрения.

Номинируются на дополнительные поощрения:

- участники, показавшие высокие результаты выполнения заданий профессионального комплексного задания по специальности УГС;

- участники, показавшие высокие результаты выполнения отдельных задач, входящих в профессиональное комплексное задание;

- участники, проявившие высокую культуру труда, творчески подошедшие к решению заданий.

**Паспорт практического задания
«Задание по организации работы коллектива»**

№ п/п	36.00.00 ЗООТЕХНИЯ И ВЕТЕРИНАРИЯ	
1.	36.02.01 Ветеринария, Приказ № 504 от 12 мая 2014 г.	36.02.02 Зоотехния, Приказ № 505 от 12 мая 2014г.
2.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
3.	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
4.	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
5.	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
6.	ПК 5.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли, на малом предприятии исполнителями.	ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.
7.	ПК 5.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли, на малом предприятии исполнителями	ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.
8.	ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОП.06. Основы экономики, менеджмента и маркетинга
9.	ОП.09. Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ОП.08. Информационные технологии в профессиональной деятельности
10.	МДК.05.01. Планирование и управление деятельностью по оказанию ветеринарных услуг, в том числе на малом предприятии	МДК.04.01. Управление структурным подразделением организации
	ЗАДАНИЕ № 3 «Задание по организации работы коллектива»	
		Максимальный балл – 10 баллов
11.	Задача 3.1. Рассчитать процент выполнения плана по продуктивности, доплаты за повышение продуктивности, размер оплаты всего	Максимальный балл – 5 баллов
	Критерии оценки:	
	Рассчитать процент перевыполнения плана, доплату за повышение продуктивности	1
	Рассчитать оплату труда за молоко	1
	Рассчитать размер доплаты за перевыполнение плана	1
	Рассчитать размер доплаты Оплату труда за приплод.	1
	Рассчитать оплату всего.	1
12.	Задача 3.2. Оформление служебной записки о необходимости доплат сотруднику за выполнение нормированного задания, созданной при помощи компьютерной программы Microsoft Word.	Максимальный балл – 5 баллов
	Критерии оценки:	
	<i>Наличие реквизитов</i>	<i>1,2</i>

- Адресат	0,2
- Информация об авторе документа	0,2
- Наименование документа	0,2
- Заголовок к тексту	0,2
- Дата документа	0,2
- Подпись и расшифровка подписи составителя документа	0,2
Текст служебной записки	3,0
Соблюдение структуры текста	
- основание,	0,5
- анализ ситуации,	0,5
- выводы и предложения	0,5
Содержательные требования к тексту	
- точность,	0,5
- логичность,	0,5
- аргументированность текста.	0,5
Microsoft Word	0,8
Применение опции форматирования:	
Шрифт (Times New Roman)	0,1
Размер шрифта (14)	0,1
Заглавные буквы в наименовании документа	0,1
Разреженный межсимвольный интервал в наименовании документа	0,1
Отступы в абзацах (интервал 6 пт)	0,1
Выравнивание текста по ширине	0,1
Межстрочный интервал (1,5 пт)	0,1
Поля документа (верхнее – 1,5см; нижнее – 2,0см; левое – 2,5см; правое – 1,5см.)	0,1

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания (<i>учебный кабинет, лаборатория, иное</i>)
Решение задачи, создание документа Служебная записка	Текстовый процессор Microsoft Word 2007	Компьютеры на базе Intel Pentium	Кабинет информатики

Паспорт практического задания
инвариантной части практического задания II уровня

№ п/п	36.00.00 ЗООТЕХНИЯ И ВЕТЕРИНАРИЯ	
1	36.02.01 Ветеринария, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 504 от 12.05.2014	36.02.02 Зоотехния, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 505 от 12.05.2014
2	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.</p> <p>ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.</p> <p>ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК. 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства</p> <p>ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства</p>
3	МДК.03.01 Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	МДК. 02.02 Оценка и контроль качества продукции животноводства
4	инвариантная часть практического задания II уровня	инвариантная часть практического задания II уровня

5	Проведение ветеринарно-санитарной оценки колбасных изделий и продуктов из мяса	Соблюдение правил личной гигиены и техники безопасности Подготовка к органолептическому исследованию Проведение органолептического исследования (поверхность, на разрезе, запах, вкус, консистенция. Определение крахмала Интерпретация результатов Оформление результатов	12 баллов	Проведение ветеринарно-санитарной оценки колбасных изделий и продуктов из мяса	Соблюдение правил личной гигиены и техники безопасности Подготовка к органолептическому исследованию Проведение органолептического исследования (поверхность, на разрезе, запах, вкус, консистенция. Определение крахмала Интерпретация результатов Оформление результатов	12 баллов
6	Определение категории и качества яиц (проведение экспертизы куриных яиц).	Соблюдение правил личной гигиены и техники безопасности Проведение взвешивания яиц Определение категории куриных яиц Оценка качества яиц с помощью овоскопа Измерение высоты воздушной камеры Уборка рабочего места Оформление результатов экспертизы яиц	11 баллов	Определение, категории и качества яиц (проведение экспертизы куриных яиц).	Соблюдение правил личной гигиены и техники безопасности Проведение взвешивания яиц Определение категории куриных яиц Оценка качества яиц с помощью овоскопа Измерение высоты воздушной камеры Уборка рабочего места Оформление результатов экспертизы яиц	11 баллов
7	Проведение оценки качества продуктов растительного и животного происхождения»	Соблюдение правил личной гигиены и техники безопасности Определение наличия/отсутствия воздействия низких температур на корнеклубнеплоды Оценка результатов Определение свежести кисломолочных продуктов. Оценка результатов Определение качества молока Оценка результатов Определение качества сухофруктов Оценка результатов Определение качества цитрусовых Оценка результатов Оформление результатов исследования	12 баллов	Проведение оценки качества продуктов растительного и животного происхождения»	Соблюдение правил личной гигиены и техники безопасности Определение наличия/отсутствия воздействия низких температур на корнеклубнеплоды Оценка результатов Определение свежести кисломолочных продуктов. Оценка результатов Определение качества молока Оценка результатов Определение качества сухофруктов Оценка результатов Определение качества цитрусовых Оценка результатов Оформление результатов исследования	12 баллов

Паспорт задания вариативной части II уровня

№ п/п	Характеристики ФГОС СПО		
1	36.02.01 Ветеринария, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 504 от 12.05.2014		
2	4.3.1. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий. 4.3.2. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.		
3	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.</p> <p>ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.</p> <p>ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.</p> <p>ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.</p> <p>ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.</p>		
4	<p>МДК 01. 01 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>МДК 02.01 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных</p>		
вариативная часть практического задания II уровня			
5.	<p>Определить клинический статус сельскохозяйственного животного</p>	<p>Соблюдение правил техник безопасности и личной гигиены;</p> <p>определена температура животного;</p> <p>определен габитус животного</p> <p>определено состояние шерстного покрова, кожи животного;</p> <p>определено состояние слизистых оболочек животного;</p> <p>определено состояние лимфатических узлов животного;</p> <p>определено состояние сердечно-сосудистой системы животного;</p> <p>определено состояние дыхательной системы животного;</p> <p>определено состояние пищеварительной системы животного;</p> <p>определено состояние мочеполовой системы животного;</p> <p>определено состояние нервной системы животного;</p> <p>определено состояние опорно-двигательной системы животного;</p>	<p>15 баллов</p>

		дано заключение о состоянии животного, заполнен бланк осмотра.	
6.	Оказание акушерской помощи животному при помощи тренажера-симулятора	Соблюдение правил личной гигиены и техники безопасности Обработка наружных половых органов (половых губ) и корня хвоста, обработка рук Определение положения, позиции плода Определение предлежания и членорасположения плода Определение алгоритма действий для исправления неправильного положения плода Оказание акушерской помощи Результаты процедуры	10 баллов
7.	Расчет потребности биопрепаратов для проведения противоэпизоотических и профилактических мероприятий, оформление документации	Рассчитано количество биопрепарата Оформлен акт	10 баллов

Паспорт задания вариативной части II уровня

№ п/п	Характеристики ФГОС СПО		
1	36.02.02 Зоотехния, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 505 от 12.05.2014		
2	4.3.1. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных 4.3.2. Производство и первичная переработка продукции животноводства		
3	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.</p> <p>ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.</p> <p>ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.</p> <p>ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.</p> <p>ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.</p> <p>ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.</p>		
4	МДК. 01.01 Содержание сельскохозяйственных животных МДК.01.02 Кормопроизводство		
	Задание: Выполнить оценочные, профилактические и диагностические мероприятия		
вариативная часть практического задания II уровня			
5.	<p>Определение биологических особенностей, конституцию и экстерьера сельскохозяйственных животных</p>	<p>Соблюдение правил личной гигиены и техники безопасности</p> <p>Определение вида животного</p> <p>Определение продуктивности животного</p> <p>Определена окраска и блеск волосяного и кожного покрова</p> <p>Определена конституция</p> <p>Определена длина головы и шеи</p> <p>Определено развитие туловища</p> <p>Определены внешние признаки конечностей</p> <p>Определены промеры тела животного</p> <p>Определен пол животного</p> <p>Определен возраст животного</p> <p>Определен вес животного</p> <p>Дано заключение о состоянии животного заполнен бланк осмотра</p>	15 баллов

6.	Оказание доврачебной помощи сельскохозяйственным животным при возникновении травм	Соблюдение правил личной гигиены и техники безопасности; проведена обработка Проведена механическая очистка поверхности тела животного При необходимости удален волосяной покров Кожа вымыта и высушена Правильно выбран материал повязки Правильно выбран вид повязок Правильность держания бинта Наложение первых туров бинта Соблюдение правил бинтования Завершение наложения повязки	10 баллов
7.	Проведение анализа рациона кормления дойных коров, расчет количества мочевины	Сделан анализ рациона по питательным веществам Выявлен недостаток мочевины и правильно рассчитано ее количество	10 баллов

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения заданий I уровня
 регионального этапа
 Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
 в 2018 году

УГС: 36.00.00 Ветеринария и зоотехния
 Перечень специальностей: 36.02.01 Ветеринария
36.02.02 Зоотехния

Дата « ___ » _____ 2018

Члены жюри:

_____ (фамилия, имя, отчество, место работы)

_____ (фамилия, имя, отчество, место работы)

_____ (фамилия, имя, отчество, место работы)

_____ (фамилия, имя, отчество, место работы)

_____ (фамилия, имя, отчество, место работы)

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка по каждому заданию			Суммарная оценка
		Тестирование	Перевод текста	Организация работы коллектива	

_____ (подпись члена жюри)

_____ (подпись члена жюри)

_____ (подпись члена жюри)

_____ (подпись члена жюри)

_____ (подпись члена жюри)

ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения практического задания II уровня
инвариантной части
регионального этапа
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
в 2018 году

УГС: 36.00.00 Ветеринария и зоотехния
 Перечень специальностей: 36.02.01 Ветеринария
36.02.02 Зоотехния
 Дата « ___ » _____ 2018
 Член(ы) жюри: _____
 (фамилия, имя, отчество, место работы)

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение Задач задания ¹			Суммарная оценка в баллах
		Задача 4.1.	Задача 4.2.	Задача 4.3.	

 (подпись члена(ов) жюри)

¹ Задача 4.1. Провести ветеринарно-санитарную оценку колбасных изделий и продуктов из мяса
 Задача 4.2. Определить видовую принадлежность, категорию и качество яиц (куриных яиц)
 Задача 4.3. Проведение оценки качества продуктов растительного и животного происхождения

36
ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения практического задания II уровня
вариативной части
регионального этапа
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
в 2018 году

УГС: 36.00.00 Ветеринария и зоотехния
Перечень специальностей: 36.02.01 Ветеринария
Дата « ___ » _____ 2018
Член(ы) жюри: _____
(фамилия, имя, отчество, место работы)

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение Задач задания ²			Суммарная оценка в баллах
		Задача 5.1.	Задача 5.2.	Задача 5.3.	

(подпись члена(ов) жюри)

² Задача 5.1. Определить клинический статус сельскохозяйственного животного

Задача 5.2. Оказать акушерскую помощь животному при помощи тренажера-симулятора

Задача 5.3. Рассчитать потребность биопрепаратов для проведения противоэпизоотических и профилактических мероприятий, оформление документации

ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения практического задания II уровня
вариативной части
регионального этапа
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
в 2018 году

УГС:

36.00.00 Ветеринария и зоотехния

Перечень специальностей:

36.02.02 Зоотехния

Дата « ___ » _____ 2018

Член(ы) жюри:

(фамилия, имя, отчество, место работы)

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение Задач задания ³			Суммарная оценка в баллах
		Задача 5.1.	Задача 5.2.	Задача 5.3.	

(подпись члена(ов) жюри)

³ Задача 5.1. Определить биологические особенности, конституцию и экстерьер сельскохозяйственного животного

Задача 5.2. Оказание доврачебной помощи сельскохозяйственным животным при возникновении травм

Задача 5.3. Проведение анализа рациона кормления дойных коров, расчет количества мочевины

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения практических заданий II уровня
 регионального этапа
 Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
 в 2018 году

УГС: 36.00.00 Ветеринария и зоотехния
 Перечень специальностей: 36.02.01 Ветеринария
36.02.02 Зоотехния

Дата « ___ » _____ 2018

Члены жюри:

_____ (фамилия, имя, отчество, место работы)

_____ (фамилия, имя, отчество, место работы)

_____ (фамилия, имя, отчество, место работы)

_____ (фамилия, имя, отчество, место работы)

_____ (фамилия, имя, отчество, место работы)

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение заданий II уровня		Суммарная оценка
		Инвариантная часть	Вариативная часть	

_____ (подпись члена жюри)

_____ (подпись члена жюри)

_____ (подпись члена жюри)

_____ (подпись члена жюри)

_____ (подпись члена жюри)

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания
регионального этапа
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
в 2018 году

УГС:
Перечень специальностей:

36.00.00 Ветеринария и зоотехния
36.02.01 Ветеринария
36.02.02 Зоотехния

Дата « ___ » _____ 2018

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование субъекта Российской Федерации и образовательной организации	Оценка результатов выполнения профессионального комплексного задания в баллах		Итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания	Занятое место (номинация)
				Суммарная оценка за выполнение заданий I уровня	Суммарная оценка за выполнение заданий II уровня		
1	2	3	4	5	6	10	11

Председатель рабочей группы:

_____ (подпись)

_____ (фамилия, инициалы)

Председатель жюри:

_____ (подпись)

_____ (фамилия, инициалы)

Члены жюри:

_____ (подпись)

_____ (фамилия, инициалы)

_____ (подпись)

_____ (фамилия, инициалы)

_____ (подпись)

_____ (фамилия, инициалы)

_____ (подпись)

_____ (фамилия, инициалы)