

РАССМОТРЕНО
На заседании
Педагогического совета
Протокол № 6
« 19 » апреля 2017г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГБПОУ ВО «ЛАТТ»

А.А. Гайдай

« 20 » апреля 2017 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Воронежской области
«Лискинский аграрно-технологический техникум»
по состоянию на 1.04.2017г.

г.Лиски

2017

Оглавление

Пояснительная записка	3
1. Общие сведения об образовательной организации	4
2. Оценка образовательной деятельности организации	8
3. Оценка системы управления организации	13
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	16
4.1. Оценка содержания подготовки	16
4.2. Оценка качества подготовки	19
5. Оценка организации учебного процесса	27
6. Оценка востребованности выпускников	38
7. Оценка кадрового обеспечения	45
8. Оценка учебно-методического обеспечения	46
9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	61
10. Оценка материально-технической базы	65
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	67
12. Показатели деятельности организации	69
13. Выводы	71

Пояснительная записка

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Лискинский аграрно-технологический техникум» (далее - техникум) по состоянию на 1 апреля 2017 года проведено на основании приказа директора техникума от 24.04.2017г. в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г №462, "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Цели самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ ВО «ЛАТТ»,
- подготовка ежегодного отчета о результатах самообследования и предоставление его учредителю и общественности.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации об образовательной деятельности техникума;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Отчет о самообследовании рассмотрен на заседании Педагогического совета техникума (протокол №6 от 19.04.2017г.)

1. Общие сведения об образовательной организации

Образовательная организация создана на основании приказа Воронежского областного управления профессионально-технического образования № 60 от 22.06.1973г. как городское среднее профессионально-техническое училище № 20.

В 1984 году городское среднее профессионально-техническое училище №20 переименовано в среднее профессионально-техническое училище № 20 на основании приказа Госпрофобразования РСФСР № 213 от 04.09.1984 года и приказа областного управления профтехобразования № 179 от 18.09. 1984г.

В 1991 году среднее профессионально-техническое училище № 20 переименовано в профессионально-техническое училище № 20 на основании приказа Министерства народного образования № 137 от 17.04.1989г. и приказа управления народного образования № 265 от 21.03.1991г.

В 1996 году профессионально-техническое училище № 20 переименовано в профессиональное училище № 20 на основании приказа администрации Воронежской области, комитета по образованию № 173 от 19.04.1996г.

В 2003 году профессиональное училище № 20 переименовано в Государственное образовательное учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 20 г.Лиски» на основании приказа Главного управления образования Воронежской области № 469-к от 31.07.2003г.

В 2005 году Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 20 г.Лиски» переименовано в Областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 20 г. Лиски» на основании приказа Главного управления образования № 45 от 16.02.2005г.

В 2011 году Областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 20 г. Лиски» в связи с изменением типа переименовано в государственное образовательное бюджетное учреждение начального профессионального

образования Воронежской области «Профессиональное училище № 20 г.Лиски» на основании приказа департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 06.09.2011г. № 761.

На основании приказа департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 28.04.2012г. № 427 государственное образовательное бюджетное учреждение начального профессионального образования Воронежской области «Профессиональное училище № 20 г.Лиски» переименовано в государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования Воронежской области «Лискинский аграрно-технологический техникум».

На основании постановления правительства Воронежской области от 03.06.2013г. №468 «О реорганизации государственного образовательного бюджетного учреждения среднего профессионального образования Воронежской области «Лискинский аграрно-технологический техникум», Учреждение реорганизовано в форме присоединения к нему государственного образовательного бюджетного учреждения начального профессионального образования Воронежской области «Профессиональное училище №40 г.Лиски». Государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования Воронежской области «Лискинский аграрно-технологический техникум» является правопреемником государственного образовательного бюджетного учреждения начального профессионального образования Воронежской области «Профессиональное училище №40 г.Лиски» по всем правам и обязанностям.

На основании приказа департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 15.01.2015г. №15 государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования Воронежской области «Лискинский аграрно-технологический техникум» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Лискинский аграрно-технологический техникум».

Официальное наименование образовательной организации:

полное наименование: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Лискинский аграрно-технологический техникум».

сокращенное наименование: ГБПОУ ВО «ЛАТТ».

Место нахождения образовательной организации:

Юридический адрес:

397908, Воронежская область, г.Лиски, ул.Маршала Жукова, д.3.

Фактические адреса:

397908, Воронежская область, г.Лиски, ул.Маршала Жукова, д.3;

397902, Воронежская область, г.Лиски, ул.40 лет Октября, д.78;

397902, Воронежская область, г.Лиски, ул.Воронежская, д.9;

397908, Воронежская область, г.Лиски, ул.Индустриальная, д.15;

397920, Воронежская область, Лискинский район, с.Залужное, ул.Центральная, д.36;

397926, Воронежская область, Лискинский район, с.Щучье, ул.Советская, д.33.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Воронежская область.

Полномочия Учредителя от имени Воронежской области осуществляет департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области.

Полномочия собственника имущества от имени Воронежской области осуществляет департамент имущественных и земельных отношений Воронежской области.

Техникум осуществляет образовательную деятельность на основании следующих документов:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №ДЛ-298, выдана 02.06.2015г. департаментом образования, науки и молодежной

политики Воронежской области, серия 36Л01 №0000099 (срок действия – бессрочно);

Свидетельство о государственной аккредитации №Д-2542, выдано 27.03.2015г. департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области, серия 36А01 №0000009 (срок действия – до 27 марта 2021г.).

Основными нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность техникума, в соответствии с Уставом являются:

- Устав ГБПОУ ВО «ЛАТТ»;
- лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
- свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями);
- коллективный договор;
- план финансово-хозяйственной деятельности;
- локальные нормативные акты;
- приказы директора;
- договоры, соглашения;
- инструкции, положения, правила;
- образовательные программы;
- планы, графики, расписания;
- иные акты, не противоречащие законодательству Российской Федерации и Воронежской области, Уставу техникума.

Локальные нормативные акты разрабатываются ответственными представителями структурных подразделений на основании законодательных актов Российской Федерации и Воронежской области, иных документов, не противоречащих законодательству, с учетом особенностей образовательной организации, рассматриваются на заседаниях Совета (Педагогического совета) техникума, утверждаются приказом директора техникума.

2. Оценка образовательной деятельности организации

По состоянию на 01.04.2017г. в техникуме осуществляется образовательная деятельность по следующим основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования:

программы подготовки специалистов среднего звена:

35.02.05 Агрономия;

35.02.07 Механизация сельского хозяйства;

36.02.01 Ветеринария;

36.02.02 Зоотехния;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы);

19.01.10 Мастер производства молочной продукции;

19.01.17 Повар, кондитер.

Осуществляется образовательная деятельность по программам профессионального обучения (профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации) по профессиям:

19203 Тракторист;

19756 Электрогазосварщик;

16675 Повар;

19727 Штукатур;

12680 Каменщик.

План приема в техникум по программам среднего профессионального образования (контрольные цифры приема) в соответствии с приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 31.12.2015г. №1561 «Об утверждении контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам

профессий, специальностей для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Воронежской области на 2016-2017 учебный год» составил 275 человек (по ППССЗ – 200 человек, по ППКРС – 75 человек), из них по очной форме обучения – 225 человек, по заочной форме обучения – 50 человек.

Профориентационная работа в техникуме носит комплексный характер и проводится в течение всего учебного года. С целью успешного проведения приемной кампании в 2016 году был проведен комплекс мероприятий:

- 1) Разработан и утвержден план мероприятий по организации и проведению профориентационной работы среди обучающихся общеобразовательных организаций города Лиски и Лискинского района, а также других районов Воронежской области;
- 2) Сформированы профориентационные группы из педагогических работников техникума;
- 3) Подготовлены агитационные материалы (информационные листовки, плакаты, презентации, видеоролик о техникуме);
- 4) Проведен муниципальный конкурс среди учащихся общеобразовательных организаций «Я здесь учусь и мне это нравится!»;
- 5) Проведены «круглые столы» с представителями работодателей, центров занятости населения Лискинского и Каменского района, учебных заведений с приглашением выпускников общеобразовательных организаций;
- 6) В течение года неоднократно проводились встречи педагогических работников техникума с обучающимися общеобразовательных организаций и их родителями в рамках классных часов, собраний;
- 7) Проведены «Дни открытых дверей» для абитуриентов;
- 8) Информация о техникуме размещена в специализированных справочных изданиях для абитуриентов;
- 9) Информационные объявления в период работы приемной комиссии регулярно размещались на радиостанциях региона;

- 10) Активно привлекались к профориентационной работе студенты старших курсов техникума, их родители;
- 11) Проведена работа с сотрудниками кадровых служб предприятий города и района с целью привлечения для получения образования по заочной форме работников предприятий, не имеющих среднего профессионального образования;
- 12) Информация о профессиях и специальностях, а также о ходе приемной кампании регулярно размещалась на официальном сайте техникума.

В рамках профориентационной работы педагогами техникума были посещены школы города и Лискинского района. Традиционно, в апреле 2015г. был организован и проведен «День открытых дверей». Подготовка будущих специалистов важна уже на этапе агитации выпускников школ. В рамках Дня открытых дверей ежегодно администрация техникума совместно с социальным партнером ООО «ЭкоНиваАгро» подвели итоги муниципального конкурса «Я здесь учусь и мне это нравится!». В конкурсе приняли участие 22 ученика из 5 школ города и района. Всем им были вручены сертификаты участников, а победители получили дипломы. Наставники получили сертификаты научных руководителей.

Организация конкурса дает положительный результат:

- более тесное знакомство с образовательной организацией выпускников школ города и района;
- повышение престижа специальностей и профессий, по которым ведется подготовка в техникуме;
- повышение авторитета техникума среди образовательных организаций среднего профессионального образования города и области.

Правильно спланированная и проведенная профориентационная работа позволила полностью и в установленные сроки выполнить план приема по программам среднего профессионального образования.

Результаты приема обучающихся в 2016 году в соответствии с утвержденными контрольными цифрами отражены в таблице.

Таблица 1. Результаты приема в ГБПОУ ВО «ЛАТТ» в 2016 году

Код	Наименование специальности/ профессии	Базовый уровень при поступлении	Нормативный срок обучения	Форма обучения	Количество обучающихся, принятых на 1 курс		% выполнения
					План	Факт	
35.02.05	Агрономия	9 кл.	3 года 10 месяцев	очная	25	25	100
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	9 кл.	3 года 10 месяцев	очная	50	50	100
		11 кл.	3 года 10 месяцев	заочная	25	25	100
36.02.01	Ветеринария	9 кл.	3 года 10 месяцев	очная	25	25	100
36.02.02	Зоотехния	9 кл.	3 года 10 месяцев	очная	25	25	100
		11 кл.	3 года 10 месяцев	заочная	25	25	100
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	9 кл.	2 года 10 месяцев	очная	25	25	100
Итого по ППСЗ					200	200	100
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	9 кл.	2 года 10 месяцев (2 года 5 месяцев)	очная	25	25	100
19.01.10	Мастер производства молочной продукции	9 кл.	2 года 10 месяцев (2 года 5 месяцев)	очная	25	25	100
19.01.17	Повар, кондитер	9 кл.	2 года 10 месяцев (2 года 5 месяцев)	очная	25	25	100
Итого по ППКРС					75	75	100
Всего					250	250	100

Сведения о контингенте обучающихся по основным профессиональным образовательным программам по состоянию на 01.04.2017г. представлены в таблице.

Таблица 2. Контингент обучающихся ГБПОУ ВО «ЛАТТ»
по состоянию на 01.04.2017г.

Код	Наименование специальности/ профессии	Базовый уровень при поступлении	Нормативный срок обучения	Форма обучения	Количество обучающихся			
					1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
35.02.05	Агрономия	9 кл.	3 года 10 месяцев	очная	24	24	14	20
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	9 кл.	3 года 10 месяцев	очная	48	50	43	36
		11 кл.	3 года 10 месяцев	заочная	24	25	15	-
36.02.01	Ветеринария	9 кл.	3 года 10 месяцев	очная	25	24	20	20
36.02.02	Зоотехния	9 кл.	3 года 10 месяцев	очная	24	20	14	12
		11 кл.	3 года 10 месяцев	заочная	25	20	11	-
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	9 кл.	2 года 10 месяцев	очная	24	25	20	
		11 кл.	2 года 10 месяцев	заочная	-	-	13	
Итого по ПССЗ					194	188	150	88
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	9 кл.	2 года 10 месяцев (2 года 5 месяцев)	очная	24	22	-	
19.01.10	Мастер производства молочной продукции	9кл.	2 года 10 месяцев (2 года 5 месяцев)	очная	25	-	-	-
19.01.17	Повар, кондитер	9кл.	2 года 10 месяцев (2 года 5 месяцев)	очная	24	20	-	
Итого по ПКРС					73	42	-	-
Всего					267	230	150	88

3. Оценка системы управления организации

Управление техникумом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом техникума в соответствии с Уставом является директор техникума, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

У директора имеются заместители: заместитель по учебной работе, заместитель по учебно-воспитательной работе, заместитель по учебно-методической работе, заместитель по учебной, производственной практике и трудоустройству, заместитель по административно-хозяйственной работе.

В техникуме сформированы и постоянно действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание (конференция) работников и обучающихся техникума, Совет техникума, педагогический совет, студенческий совет, методический совет, попечительский совет.

Общее собрание работников и обучающихся созывается директором техникума по мере необходимости для решения важнейших вопросов его жизнедеятельности.

Совет техникума в своей деятельности руководствуется утвержденным положением о нем. Состав Совета техникума утверждается приказом директора техникума.

Педагогический совет, в состав которого входят руководящие и педагогические работники техникума, призван обеспечивать коллегиальность в решении вопросов учебной и воспитательной работы, а также иных вопросов, отнесенных к его компетенции. Председателем педагогического совета является директор техникума. Деятельность педагогического совета регламентируется соответствующим положением и утвержденным планом работы на год.

Методический совет, в состав которого входят председатели цикловых методических комиссий, возглавляемый заместителем директора по учебно-методической работе, создан для обеспечения коллегиальности при решении вопросов методической работы. В своей деятельности методический совет

руководствуется соответствующим положением, заседания проводятся в соответствии с утвержденным планом работы на год.

В техникуме созданы и действуют цикловые методические комиссии: гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных дисциплин, зооветеринарных дисциплин, агрономических и технических дисциплин, экономических дисциплин, преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения по профессиям СПО, а также методическое объединение классных руководителей, мастеров производственного обучения и воспитателей. Персональный состав цикловых методических комиссий и методического объединения утверждается в начале учебного года приказом директора техникума.

Цикловые методические комиссии действуют в течение учебного года в целях обеспечения условий для совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, развития и повышения творческого потенциала педагогических работников техникума для обеспечения качества подготовки специалистов требованиям регионального рынка труда с учетом интересов личности, общества и государства посредством обновления содержания обучения, углубления процессов информатизации, изучения и внедрения системы менеджмента качества образования. В своей деятельности цикловые методические комиссии руководствуются утвержденным положением и планами работы.

С целью оперативного решения текущих вопросов ежедневно проводятся производственные совещания под руководством директора. В совещании участвуют заместители директора, руководители структурных подразделений, приглашенные работники.

Порядок взаимодействия структурных подразделений техникума регулируется соответствующими локальными актами техникума.

Ежегодно разрабатываются планы работы структурных подразделений, а также единый план работы техникума на учебный год.

Разработана и принята Программа развития техникума на 2015-2020 гг., направленная на:

– развитие адаптированной к внешним требованиям многоуровневой многопрофильной профессиональной образовательной организации для обеспечения социально-экономического развития Лискинского района и Воронежской области с учетом перспективных потребностей территориально-производственных и отраслевых системообразующих организаций;

– создание оптимальных условий для обеспечения качественной подготовки квалифицированных рабочих кадров для предприятий г.Лиски, Лискинского района и Воронежской области в целом;

– совершенствование системы управления качеством образования, введение информационной системы мониторинга и управления образовательной деятельностью техникума, обеспечение подготовки высококвалифицированных рабочих кадров;

– повышение кадрового потенциала техникума за счет обновления педагогического коллектива, привлечения молодых специалистов, повышения образовательного уровня и получения дополнительного образования педагогическими работниками техникума, организации курсов повышения квалификации для педагогических работников, стажировки на предприятиях для преподавателей общепрофессиональных и профессиональных дисциплин, мастеров производственного обучения, участия педагогических работников в научно-практических конференциях, семинарах регионального и всероссийского уровня.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1. Оценка содержания подготовки

Учебная работа и содержание подготовки обучающихся в техникуме регламентируется следующими документами:

- основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по профессии/специальности;
- учебно-методическое сопровождение, соответствующее требованиям ФГОС СПО.

ОПОП по профессии/специальности представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

В структуру ОПОП входят:

- федеральный государственный образовательный стандарт;
- рабочий учебный план по профессии /специальности;
- календарный учебный график;
- совокупность рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик, определяющих полное содержание ОПОП;
- оценочные и методические материалы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 часов в неделю. Максимальная учебная нагрузка обучающихся в период теоретического обучения не превышает 54 часа в неделю и включает в себя все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Для всех видов аудиторных занятий академический час в соответствии с Уставом техникума устанавливается продолжительностью 45 минут. Последовательность и чередование занятий в группе определяется расписанием занятий.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Количество зачетов, дифференцированных зачетов не должно превышать 10 в учебном году (без учета зачетов, дифференцированных зачетов по физкультуре), количество экзаменов – 8 в учебном году.

Зачеты, дифференцированные зачеты, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины и носят обязательный характер.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах реализуемых программ.

В структуру программы подготовки специалистов среднего звена входят:

- общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;
- математический и общий естественнонаучный учебный цикл
- профессиональный учебный цикл (обще профессиональные дисциплины, профессиональные модули);
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Объем структурных элементов определяется ФГОС СПО.

В структуру программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих входят:

- общепрофессиональный учебный цикл;
- профессиональный учебный цикл (профессиональные модули);
- раздел Физическая культура;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Объем структурных элементов определяется ФГОС СПО.

Анализ учебных планов показывает, что учебные планы выдержаны по структуре и отражают базовый уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки студентов в часах.

Анализ рабочих учебных планов показывает, что:

- рабочие учебные планы по профессиям/специальностям определяют график учебного процесса, перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин (модулей) по курсам и семестрам, виды учебных занятий, учебной и производственной практики, формы промежуточной и виды итоговой государственной аттестации;
- перечень дисциплин (модулей) и количество часов в рабочих учебных планах, отводимое на них, соответствует нормативным требованиям;
- рабочие программы являются основой для составления календарно-тематических планов по дисциплинам (модулям).

По всем дисциплинам (модулям) разработаны рабочие программы, которые включают разделы: паспорт рабочей программы, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы учебной дисциплины. По всем дисциплинам (модулям) разработаны фонды оценочных средств. Учебные программы отражают региональные особенности,

производственную специфику предприятий, для которых готовятся специалисты.

Каждая образовательная программа имеет профессиональную завершенность и заканчивается государственной итоговой аттестацией с присвоением выпускнику соответствующей квалификации по профессии / специальности.

4.2. Оценка качества подготовки

Главная цель техникума в области качества – обеспечение соответствия качества подготовки специалиста требованиям регионального рынка труда с учетом интересов личности, общества и государства посредством обновления содержания обучения, углубления процессов информатизации, изучения и внедрения системы менеджмента качества образования.

Качество подготовки может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность студентов, качество итоговой государственной аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процент трудоустройства выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности.

Качество подготовки специалистов определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля. Система контроля в техникуме обеспечивает контроль за усвоением содержания образовательного стандарта в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов. В техникуме используются все виды контроля: входной, текущий, рубежный, итоговый.

Перечни вопросов и практических задач по разделам, темам выносимым на промежуточную аттестацию студентов, экзаменационные билеты, а также иные оценочные материалы разрабатываются преподавателями соответствующих дисциплин (модулей), обсуждаются на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Содержание экзаменационных билетов, контрольных работ соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет качественно оценить уровни усвоения и подготовки будущих специалистов. Организация проведения экзаменов, зачетов соответствует нормативным требованиям. Результаты сдачи зачетов, экзаменов, оформляются экзаменационными ведомостями и отражаются в журналах учебных групп. По окончании промежуточной аттестации составляются сводные ведомости учета успеваемости по каждой группе.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся в 2016 году представлены в таблицах.

Таблица 3. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по итогам летней сессии (июнь 2016 г.)

Курс	Группа	Дисциплина	Количество обучающихся	Количество обучающихся, получивших оценки				Качество знаний, %
				5	4	3	2	
профессия 19.01.17 Повар, кондитер								
1	12 -П	Химия	20	1	11	8	-	60
		Биология	20	4	5	11	-	45
2	22 - П	Русский язык	24	-	11	13	-	46
		Математика	24	5	4	15	-	38
		ПМ.03 Приготовление супов и соусов	24	4	10	10	-	58
		ПМ. 04 Приготовление блюд из рыбы	24	5	10	9	-	63
		ПМ. 05 Приготовление блюд из мяса домашней птицы	24	4	10	10	-	58
профессия 15.01.20 Слесарь КИП и А								
2	21 - К	Русский язык	15	-	4	11	-	27
		Математика	15	-	2	13	-	13
		Физика	15	-	1	14	-	6
профессия 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)								
1	13 - С	Химия	23	-	9	14	-	39
		Основы материаловедения	23	2	4	17	-	26
2	23 - С	История	13	-	3	10	-	23
		Обществознание (включая экономику и право)	13	-	3	10	-	23
35.02.05 Агрономия								
1	А -1	Русский язык	20	3	6	11	-	45
		История	20	5	10	5	-	75
		Математика	20	3	8	9	-	55
		Физика	20	5	7	8	-	60
		Химия	20	3	8	9	-	55
2	А -2	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	17	4	12	1	-	94

		ПМ.02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия	17	2	7	8	-	53
3	А -3	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	22	2	9	11	-	41
		ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	22	3	13	6	-	73
4	А -4	Экономика отрасли и организации	20	3	4	13	-	35
		ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства	20	3	2	15	-	25
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)								
1	Б -1	Русский язык	23	5	16	2	-	91
		История	23	6	17	-	-	100
		Математика	23	7	12	4	-	83
		Экономика	23	4	16	3	-	87
2	Б -2	Экономика организации	20	6	5	9	-	55
		ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации	20	3	9	8	-	60
		ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	20	7	6	7	-	65
3	Б -3	ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации	20	1	12	7	-	65
		ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	20	1	12	7	-	65
		ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности	20	3	12	5	-	75
		ПМ.05 Ведение бухгалтерского учета в различных отраслях экономики	20	1	12	7	-	65
36.02.01 Ветеринария								
1	В -1	Русский язык	25	-	9	16	-	36
		История	25	4	10	11	-	56
		Математика	25	-	12	13	-	48
		Физика	25	3	10	12	-	48
		Химия	25	2	10	13	-	48
2	В -2	Анатомия и физиология животных	21	1	9	11	-	48
		Ветеринарная фармакология	21	2	8	11	-	48
3	В -3	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	22	4	8	10	-	55
4	В -4	ПМ.02 Участие в диагностике и	17	3	6	8	-	53

		лечения заболеваний сельскохозяйственных животных						
		ПМ.03 Участие в проведении ветеринарно – санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	17	3	6	8	-	53
36.02.02 Зоотехния								
1	3 -1	Русский язык	18	1	5	12	-	33
		История	18	3	3	12	-	33
		Математика	18	2	5	11	-	39
		Химия	18	4	3	11	-	39
		Биология	18	2	5	11	-	39
2	3 -2	Анатомия и физиология животных	16	2	5	9	-	44
		ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных	16	2	8	6	-	63
4	3 -3	ПМ.02 Производство и первичная переработка продукции животноводства	17	7	3	7	-	59
		ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	17	7	3	7	-	59
35.02.07 Механизация сельского хозяйства								
1	М -11	Русский язык	23	-	4	19	-	20
		Обществознание (включая экономику и право)	23	5	11	7	-	70
		Математика	23	2	1	20	-	13
		Физика	23	2	5	16	-	30
	М -12	Русский язык	22	-	8	14	-	36
		Обществознание (включая экономику и право)	22	6	12	4	-	81
		Математика	22	4	6	12	-	45
		Физика	22	3	5	14	-	37
2	М -21	Техническая механика	19	3	5	11	-	42
		Электротехника и электронная техника	19	5	3	11	-	42
		Основы агрономии	19	2	4	13	-	31
	М -22	Техническая механика	22	5	8	9	-	59
		Электротехника и электронная техника	22	3	7	12	-	45
		Основы агрономии	22	2	8	12	-	45
3	М -31	Правила дорожного движения	21	9	5	7	-	67
		ПМ. 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	21	5	4	12	-	43
	М -32	Правила дорожного движения	21	1	12	8	-	62
		ПМ. 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	21	1	3	17	-	19
4	М -4	Основы экономики менеджмента и маркетинга	20	1	6	13	-	35

		Охрана труда	20	3	11	6	-	70
		ПМ.04 Управление работами машинно – транспортного парка сельскохозяйственной организации	20	3	11	6	-	70

Таблица 4. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по итогам зимней сессии (декабрь 2016 г. - январь 2017 г.)

Курс	Группа	Дисциплина	Количество обучающихся	Количество обучающихся, получивших оценки				Качество знаний, %
				5	4	3	2	
профессия 19.01.17 Повар, кондитер								
2	22 - П	Физиология питания с основами товароведения продовольственных товаров	20	2	9	9	-	55
		Техническое оснащение и организация рабочего места	20	2	9	9	-	55
3	32 - П	ПМ.06 Приготовление и оформление холодных закусок	23	6	10	7	-	70
		ПМ.07 Приготовление сладких блюд и напитков	23	6	7	10	-	57
		ПМ. 08 Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий	23	6	8	9	-	60
профессия 15.01.20 Слесарь КИП и А								
3	31 - К	Основы экономики отрасли и предприятия	15	-	4	7	-	36
		ПМ.03 Сборка, ремонт, регулировка контрольно – измерительных приборов и систем автоматики	15	3	1	7	-	36
профессия 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)								
2	23 - С	Основы электротехники	23	-	8	15	-	35
		ПМ.01 Подготовительно – сварочные работы	23	4	14	5	-	78
3	33 - С	ПМ. 02 Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях	13	2	5	6	-	54
		ПМ.03 Наплавка дефектов деталей и узлов машин, механизмов конструкций и отливок под механическую обработку и пробное давление	13	5	6	2	-	48
		ПМ.04 Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений	13	-	4	9	-	30
35.02.05 Агронимия								
2	А -2	Ботаника и физиология растений	24	6	12	6	-	75

		Основы животноводства и пчеловодства	24	5	11	8	-	67
4	А -4	ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности	20	3	7	10	-	50
		ПМ.03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства	20	3	6	11	-	45
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)								
2	Б -2	Статистика	25	5	12	8	-	68
		Финансы, денежное обращение и кредит	25	4	14	7	-	72
		Основы бухгалтерского учета	25	5	12	8	-	68
3	Б -3	ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	20	5	9	6	-	70
		ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности	20	5	9	6	-	70
36.02.01 Ветеринария								
2	В -2	Основы микробиологии	24	2	17	5	-	79
		Основы зоотехнии	24	2	17	5	-	79
3	В -3	ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий	20	3	6	11	-	45
4	В -4	ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных	20	5	8	7	-	65
36.02.02 Зоотехния								
2	З -2	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	19	1	6	12	-	37
4	З -4	ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции животноводства	12	2	8	2	-	83
35.02.07 Механизация сельского хозяйства								
2	М -21	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	23	3	9	11	-	43
	М -22	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	23	1	13	9	-	61
3	М -31	Основы гидравлики и теплотехники	18	1	8	9	-	50
	М -31	ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок к работе	18	3	7	8	-	50
	М -32	Основы гидравлики и теплотехники	22	5	3	14	-	36
	М -32	ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок к работе	22	4	9	9	-	59
4	М -41	ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственных машин	22	5	8	9	-	59

		ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов	22	5	9	8	-	56
		ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	22	9	13	-	-	100
4	М -42	ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственных машин	15	-	8	7	-	53
		ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов	15	1	14	-	-	100
		ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	15	4	10	1	-	93

Таблица 5. Результаты государственной итоговой аттестации по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в I квартале 2017 года

№ п/п	Наименование профессии	Кол-во выпускников	Выдан документ об образовании		
			диплом о СПО установленн ого образца	диплом о СПО «с отличием»	справка установленного образца
1.	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	15	15	-	-
2.	Повар, кондитер	23	20	3	-
3.	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	13	13	-	-
	Всего	51	48	3	-

Таблица 6. Результаты государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена в 2016 году

№ п/п	Специальность	Кол-во выпускников	В т.ч. по формам обучения		Выдан документ об образовании		
			очная	заочная	диплом о СПО установленного образца	диплом о СПО «с отличием»	справка установленного образца
1.	Агрономия	21	21	-	18	3	-
2.	Ветеринария	17	17	-	14	3	-
3.	Механизация сельского хозяйства	20	20	-	17	3	
4.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	21	21	-	20	1	-
	Всего	79	79	-	69	10	-

5. Оценка организации учебного процесса

Образование в техникуме ведется на русском языке. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику. Календарный учебный график разрабатывается на основании рабочих учебных планов по профессиям и специальностям не позднее 31 августа текущего года, утверждается директором техникума. График учебного процесса отражает наличие учебных групп в техникуме, количество недель аудиторных занятий, всех видов практик, каникул, сроки промежуточной аттестации, сроки подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по курсам и специальностям (профессиям). Каникулы устанавливаются 2 раза в год, их общая продолжительность составляет не менее 11 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период. Календарный учебный график доводится до сведения всех участников образовательного процесса.

Учебные занятия проводятся по стабильному расписанию, составленному на семестр и утвержденному директором техникума (до 31 августа – на I семестр, до 10 января – на II семестр). Расписание действует в течение семестра, за исключением периодов нахождения обучающихся на учебной или производственной практике. Изменения (замены) в расписание вносятся по мере необходимости учебной частью.

В техникуме установлены следующие виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практика, выполнение курсовой работы, выполнение выпускной квалификационной работы и т.д.

Журналы теоретического и практического обучения заполняются преподавателями во время проведения занятий по расписанию в соответствии с инструкцией по заполнению. Журналы хранятся в учебной части.

Практическая подготовка осуществляется путем организации учебной и производственной практики. Техникум имеет достаточную материальную базу для организации практической деятельности по аккредитованным профессиям и специальностям. Организация практического обучения производится в

соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, соответствующими положениями. Для проведения практики по всем специальностям (профессиям) в техникуме имеются:

- рабочие программы практики;
- годовой календарный график учебного процесса;
- договоры с предприятиями и организациями различных форм собственности о проведении практик;
- дневники и отчеты обучающихся о прохождении практики;

Учебная практика осуществляется в мастерских и лабораториях техникума. Производственная практика проводится на предприятиях (организациях) в соответствии с заключенными договорами. Перед началом производственной практики проводятся организационные собрания (по группам), до сведения обучающихся доводится распределение по базам практики, определяются правила ведения и оформления отчетной документации, проводится инструктаж. Обучающиеся получают дневники и программы практиков. Каждому обучающемуся назначается руководитель практики из числа педагогических работников техникума. Руководитель практики сопровождает обучающегося до места практики, контролирует посещаемость обучающихся в период прохождения практики, контролирует оформление отчетной документации.

Воспитательная работа осуществляется на основе Концепции воспитательной работы, комплексного плана учебно-воспитательной работы со студентами. Концепция воспитательной системы техникума выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина - патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Ведущей идеей концепции выступает идея системности воспитания, предполагающая осуществление целенаправленной работы по формированию личности будущего специалиста с использованием всех возможностей образовательного процесса, а также создание в техникуме единого воспитательного пространства. Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания,

администрация техникума планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию. Педагогический коллектив техникума в процессе обучения осуществляет воспитание студентов, посредством реализации основных профессиональных образовательных программ, целенаправленно подбирая учебные пособия, дидактический материал, направленный не только на усвоение студентами программных знаний, но и на их духовно-нравственное становление, осознание и принятие общечеловеческих ценностей.

Нормативно-правовая база и методическая документация оформлена в соответствии с требованиями и систематизирована. В техникуме издаются приказы, распоряжения, принимаются локальные акты по вопросам воспитательной работы. Воспитательная деятельность является предметом рассмотрения педагогического и методического советов.

Целью воспитания студентов в ГБПОУ ВО «ЛАТТ» является разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста с профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, физическим здоровьем, качествами гражданина-патриота. Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, способности к труду и жизни в современных условиях;
- воспитание нравственных, качеств, духовности и интеллигентности;
- развитие и сохранение историко-культурных традиций, преемственности, формирование чувства корпоративизма и солидарности;
- укрепление и совершенствование физического здоровья, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;

- формирование умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- развитие студенческого художественного творчества.

Основная задача воспитательной деятельности - создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в физическом, интеллектуальном, творческом и духовном развитии. В техникуме создана и функционирует организационная структура воспитательной работы. Планирование, организацию и контроль за воспитательной работой со студентами осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. На уровне группы задачи воспитания решает классный руководитель. Организационный процесс воспитания осуществляют: 23 классных руководителя, 5 мастеров производственного обучения. Работа классных руководителей и мастеров производственного обучения осуществляется в соответствии с перспективным планом учебно-воспитательной работы.

Гражданско-патриотическое воспитание, является составной частью общего воспитательного процесса в техникуме, представляет систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Реализация данного направления осуществляется посредством проведения следующих мероприятий: экскурсии в краеведческий музей, поисково-исследовательская работа студентов, проведение ко Дню защитника Отечества смотра-конкурса строя и песни; участие во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», литературно-музыкальной композиции «Поклонимся и мертвым, и живым». В рамках проведения месячников патриотической работы проводился ряд мероприятий по отдельному плану, основной целью которых является максимальный охват обучающихся в качестве непосредственных участников.

Студенты активно принимают участие во внутритехникумовских, городских, областных конкурсах гражданско-патриотического воспитания, где

занимают призовые места. Правовая грамотность играет очень большую роль и в техникуме ей уделяется много внимания. В своей работе по духовно–нравственному воспитанию техникум сотрудничает с представителями правоохранительных органов. В этом направлении организована работа, которая включает в себя: ознакомление с вопросами законодательства на уроках права, истории, обществознания, проведение консультаций со студентами и родителями, проведение классных часов, бесед, дискуссий по правовой тематике; организация совместной деятельности с ПДН и КДН, органами опеки и попечительства. Проведение мероприятий по теме: «Здоровый образ жизни», «О здоровом питании», «Мы за здоровый образ жизни» и т.д. Одним из самых актуальных направлений воспитательной работы в техникуме является профилактика негативных явлений. В рамках таких учебных дисциплин как русский язык, история, право, социология, философия, политология, безопасность жизнедеятельности студенты получают знания об экстремизме и его негативных проявлениях, обсуждают социально - политические ситуации в стране и в мире. На сегодняшний день в техникуме обучаются представители более чем 11 национальностей. Педагогический коллектив и администрация техникума тесно работают над тем, чтобы найти пути и способы гармонизации межэтнических и межкультурных отношений в обществе студентов и родителей. Показателем эффективности профилактической работы является отсутствие в техникуме фактов экстремистских проявлений в молодежной среде. Для предупреждения негативных проявлений в студенческой среде в рамках правового воспитания налажен тесный контакт с комиссией и отделом по делам несовершеннолетних, совместно с которыми проводятся профилактические мероприятия.

Активизирована работа волонтерского отряда техникума «Диалог» по антинаркотической пропаганде и профилактике.

Задачи работы волонтерского отряда:

1. Формирование активной жизненной позиции у подростков и молодежи.
2. Пропаганда здорового образа жизни и профилактика наркозависимости в подростково-молодежной среде.

3. Вовлечение подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации в волонтерский отряд посредством мотивации, поддержки, поощрения ее участников.

Работа волонтеров в данном случае играет немаловажную роль. Совместно с педагогом-психологом, социальным педагогом волонтеры проводят ряд мероприятий профилактической и информационно-пропагандистской направленности. Совместно с членами Совета проводят мероприятия в общежитии по пропаганде позитивного времяпрепровождения без алкогольных напитков и других вредных увеселительных вещей. Выпускают газету, которая носит воспитательный характер и объясняет студентам как можно и как нельзя себя вести в общежитии.

Формы работы волонтерского отряда многообразны: организация и проведение благотворительных добровольческих акций, индивидуальное общение, совместные прогулки, экскурсии, спортивные и игровые мероприятия, от которых подростки получают множество положительных эмоций.

Были проведены мероприятия посвященные дню борьбы с курением, анкетирование «Ваше отношение к курению», диспут «О милосердии», конкурс рисунков, викторина «Азбука здоровья», конкурс буклетов «Советы студентам», конкурс презентаций «Молодость. Здоровье. Жизнь...». Волонтерами разрабатываются сценарии тренингов. Были реализованы все мероприятия, которые были направлены на приобщение студентов к здоровому образу жизни. Волонтерский отряд в нашем техникуме – это то место, где в совместных делах студенты приобретают позитивный опыт социального взросления и социальной ответственности. В основах волонтерства в техникуме лежит развитие и укрепление у молодежи общечеловеческих ценностей. Хотя в большинстве случаев степень вовлечения студентов в волонтерство постоянна, все же оно в техникуме осуществляется с различной степенью участия всех студентов – от полного вовлечения до эпизодического в зависимости от задачи, поставленной руководителями на определенный этап.

Ежегодно увеличивается количество студентов, занятых во внеурочное время. Увеличивается не только состав участников, но и число творческих объединений. Творческие коллективы техникума являются неоднократными победителями городских и областных конкурсов.

Под руководством опытных преподавателей организована работа спортивных секций по волейболу, баскетболу, фитнес-аэробике и др. В спортивном зале установлены спортивные тренажеры, созданы условия для занятий физической культурой студентам и преподавателям. Студенты техникума принимают активное участие в городских и областных соревнованиях.

Для более массового охвата студентов спортивно-массовыми мероприятиями в техникуме ежемесячно проводятся соревнования по различным видам спорта: легкой атлетике, волейболу, баскетболу, многоборью, стрельбе, гиревому спорту, армрестлингу, шашкам, настольному теннису; оздоровительные мероприятия: дни здоровья, массовые оздоровительные забеги.

В каждом корпусе техникума имеется медицинский пункт, укомплектованный штатными работниками городской больницы. Все студенты своевременно проходят флюорографическое обследование. Один раз в год студенты, относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проходят диспансеризацию. Учебно-воспитательная система техникума, способствует сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни студентов. Данное направление реализуется через спортивно-оздоровительные мероприятия и систему дополнительного образования, обеспечивающую занятость студентов во внеурочное время.

Вся учебная, воспитательная система техникума направлена на подготовку высококвалифицированного, востребованного на рынке труда специалиста и формирование активной гражданской позиции выпускника. С целью мониторинга и планирования воспитательной работы проводятся анкетирования по различным вопросам учебно-воспитательного процесса, по

организации воспитательной работы в техникуме, по организации работы столовой, по отношению студентов к воинской обязанности и др. Результаты анкетирования и опросов обсуждаются на заседаниях педагогического и методического советов, заседаниях методического объединения классных руководителей.

Существующая в техникуме система воспитания предусматривает поэтапное формирование у студентов необходимых компетенций. Особенность этого подхода заключается в том, что на каждом этапе обучения характер деятельности студентов постепенно усложняется: расширяется их поле деятельности, меняется степень участия (от рядового исполнителя до организатора).

Рассматривая качественную подготовку специалистов, как единый процесс обучения и воспитания педагогический коллектив техникума выстраивает систему, ориентированную на формирование гражданина и патриота, активной творческой личности, адаптированной в современных жизненных условиях, с чувством долга, ответственности, собственного достоинства, с высокой культурой и моральными качествами. Подготовка квалифицированного специалиста невозможна без учета в данном процессе воспитательного аспекта, т.к. в учреждениях среднего профессионального образования концентрируется значительная часть проблемной молодежи. Чтобы помочь им стать самостоятельными и ответственными, необходимо обеспечить им психолого-педагогическое сопровождение на протяжении всего периода обучения.

Важное место в воспитании будущих специалистов отводится культурно-массовой и творческой деятельности студентов, способствующей приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы, творческих способностей и активной жизненной позиции, проводятся тематические часы, разработаны рекомендации по формам и методам их проведения. Совместно с классными руководителями студенты техникума активно посещают выставки, музеи, спортивные соревнования.

Воспитание у студентов нравственности и высокой культуры является одной из самых важных задач в процессе становления личности.

Организация и функционирование системы студенческого самоуправления в техникуме основана на понимании студенческого самоуправления как особой формы самостоятельной, инициативной, целенаправленной, организованной общественной деятельности студентов по реализации функций управления студенческой жизнью техникума. Работа по развитию студенческого самоуправления реализуется в соответствии с Положением о студенческом самоуправлении ГБПОУ ВО «Лискинский аграрно-технологический техникум». Высшим органом студенческого самоуправления в техникуме является Студенческий совет. При непосредственном участии членов Студенческого совета и под их руководством подготавливаются и проводятся все запланированные мероприятия, многие из которых стали традиционными.

Структура организации и содержания воспитательной работы в техникуме соответствует современным требованиям, предъявляемым к данному виду педагогической деятельности образовательного учреждения, специфике содержания реализуемых образовательных программ, молодежной политике государства и Воронежской области, достижениям современной педагогической науки и практики.

Для индивидуализации профилактической работы создан совет по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди студентов. В техникуме систематически проводится воспитательная и профилактическая работа, направленная на предотвращение преступлений и правонарушений среди студентов. Организуются лекции-беседы, с разъяснением уголовно-правовых последствий совершения преступлений. К их проведению привлекаются сотрудники УМВД России по Лискинскому району. Разработаны и реализуются мероприятия направленные на улучшение правовой и воспитательной работы в техникуме. Регулярно проходят недели правовых знаний, с участием работников прокуратуры, полиции, психологического центра, молодежных общественных организаций. Деятельность Совета по

профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений оформляется протоколами заседаний Совета. На сегодняшний день на учете Совета по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений состоит 6 студентов. Причинами постановки на учет являются следующие мотивы: совершение административного правонарушения, нарушение Устава техникума (пропуски занятий, неуспеваемость). Анализ показывает, что чаще всего совершают преступления дети из неблагополучных семей. Некоторые совершили преступления еще будучи школьниками. В техникуме 36 студентов из числа детей - сирот и детей оставшихся без попечения родителей. На текущий момент находящихся в розыске нет, суицидальных попыток не было. Для обеспечения полноценного социально - психологического сопровождения данной категории студентов активно работает Служба психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которая следит за регулярным материальным обеспечением, питанием, правовыми аспектами жизнедеятельности и вовлечением их в социально полезные виды деятельности.

В техникуме обучается более 56 % иногородних студентов, большинство из них проживают в общежитии. Обеспечение студентов местами в общежитии осуществляется в соответствии с действующим положением об общежитии. В общежитии созданы условия для учебной и культурно-воспитательной работы. В общежитии оборудована спортивная комната с тренажерами и теннисным столом. На каждом этаже созданы Советы этажа. Студенческий совет общежития координирует деятельность старост комнат, Советов этажей, организует работу по самообслуживанию общежития, организует досуг студентов, конкурсы «Лучшая комната», следит за сохранностью имущества, организует работу по профилактике вредных привычек и правонарушений. Большая роль в воспитательной работе принадлежит библиотеке. В техникуме работают две библиотеки. Процесс общения с каждым читателем строится на взаимосвязи всех методов и форм. В работе с преподавателями используются

следующие формы: библиографические обзоры, выставки-просмотры, презентации новой литературы. Качество воспитательной работы анализируется и регулярно обсуждается на заседаниях: педагогического совета, методического объединения классных руководителей, социально-психолого-педагогической службы. Результаты анализа ложатся в основу создания новых, более эффективных направлений воспитания.

В техникуме разработана система поощрения студентов, успешно овладевающих учебной программой и активно участвующих в общественной жизни техникума. Приказами директора поощряется деятельность творческих коллективов, спортивных команд, органов студенческого самоуправления и всех активных студентов, участвующих в жизни техникума. Грамотами и дипломами на общем собрании студентов по результатам каждого полугодия поощряются студенты за достигнутые успехи в обучении, производственной деятельности, спортивной, культурно-массовой и общественной жизни техникума. За активное и успешное участие в мероприятиях техникума, города и области родителям лучших студентов вручаются благодарственные письма.

Выводы: воспитательная работа в ГБПОУ ВО «Лискинский аграрно-технологический техникум» проводится в соответствии с утвержденными документами, имеет достаточный уровень и эффективность, обеспечена кадровым составом, обладающим высокой квалификацией, инициативой и творчеством в реализации возложенных функций. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса техникума; действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам техникума эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса; в техникуме созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации внеучебной работы.

6. Оценка востребованности выпускников

В целях наиболее полного удовлетворения потребности предприятий и организаций в рабочих кадрах и специалистах различного уровня, повышения уровня профессиональной подготовки ГБПОУ ВО «ЛАТТ» ежегодно повышает кадровое обеспечение предприятий и организаций города Лиски и Лискинского муниципального района. Устраняет дефицит квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена различных отраслей производства и способствует закреплению молодых специалистов на производстве.

Таблица 7. Анализ востребованности и профессионального продвижения выпускников за период с 2013г. по 2016г.

Год выпуска	Специальности			Профессии		
	Кол-во выпускников	трудоустроены	%	Кол-во выпускников	трудоустроены	%
2013	56	29	52	25	24	96
2014	65	44	68	85	63	74
2015	84	41	48	92	45	48
2016	80	30	37	93	53	49

Количественная характеристика востребованности выпускников показывает, что ежегодно от 48% до 96% выпускников приступают к работе в различных предприятиях и организациях, более половины выпускников востребованы непосредственно на предприятиях и в организациях города Лиски, около 70% востребованы частными предпринимателями и на предприятиях открытых акционерных обществ.

С 2014 года в техникуме организован Центр по содействию трудоустройству выпускников техникума. Центр содействия трудоустройству создан с целью максимального содействия трудоустройству выпускников техникума и занятости студентов в свободное от учебы время.

Деятельность центра содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ ВО «ЛАТТ» осуществляется согласно Положению о Центре содействия трудоустройству выпускников, утвержденному директором техникума.

Основными целями деятельности данного структурного подразделения является оказание содействия временной занятости студентов и трудоустройству выпускников, создание банка данных о рынке труда Воронежской области и всего ЦФО и дальнейшее развитие социального партнерства с предприятиями по повышению качества подготовки специалистов СПО.

Основными задачами Центра пункта являются:

- формирование базы данных выпускников и студентов техникума;
- организация комплексной консультационной работы для выпускников по вопросам трудоустройства;
- осуществление взаимодействия с организациями, предприятиями, учреждениями, влияющими на рынок труда;
- взаимодействие с центрами занятости населения города Лиски и Воронежской области ;
- осуществление мониторинга удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников техникума.

Центр содействия трудоустройству выпускников осуществляет комплексное консультирование студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, вопросам самоопределения на рынке труда, развития трудовой карьеры, ведения переговоров с работодателями, а также заключает договоры с работодателями о временном трудоустройстве студентов и выпускников с перспективой дальнейшего трудоустройства на постоянной основе.

Анализ конкурентоспособности выпускников ГБПОУ ВО «ЛАТТ» в различных сферах рынка труда ведется на основании мониторинга трудоустройства выпускников.

Рекламаций на качество подготовки специалистов со стороны организаций, предприятий и учреждений, в которых трудятся выпускники техникума, нет. Не было случаев отрицательных отзывов о качестве подготовки специалистов в средствах массовой информации.

В работе Центра содействия трудоустройству выпускников техникума применяются различные формы и методы:

- использование информационной системы баз данных вакансий работодателей
- резюме обучающихся и выпускников

В выпускных группах, обучающихся по программам подготовки рабочих, служащих, специалистов среднего звена проводится работа по организационным вопросам, связанным с обращением к городской информационной системе баз данных вакансий работодателей, к автоматизированной информационной системе содействия трудоустройству.

- консультационная работа с обучающимися по вопросам самопрезентации, профориентации и состояния рынка труда

Консультационная работа с обучающимися по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда проводилась регулярно по направлениям: -проведение психологического тестирования с целью диагностики организаторских способностей, диагностики личности на мотивацию к успеху, избеганию неудач, готовности к риску;

- проведение бесед «Стратегия общения с потенциальным работодателем при устройстве на работу»; - проведение индивидуальных консультаций.
- проведение информационных встреч с работодателями:
- разработка методических материалов по вопросам содействия трудоустройству выпускников

Совместно с работодателями осуществлялись следующие виды совместной деятельности:

- организация конкурсов профессионального мастерства, научно-практических конференций;
- организация экскурсий на предприятия города Лиски;
- организация мастер-классов, проведение уроков на производстве.
- студенты 2-3 курсов прошли обучение в центре предпринимательства и тренинги по теме «Как начать свое дело».

- оказание помощи учебным подразделениям в привлечении работодателей к участию в руководстве выполнением выпускных квалификационных работ.

Важным элементом взаимодействия Техникума и работодателей, направленным на оценку качества образования, выявление слабых мест учебного процесса и профессиональной подготовки будущих специалистов, а также дальнейшего трудоустройства выпускников, является участие работодателей в образовательном процессе на всех его этапах.

Представители работодателей входят в состав и являются председателями государственных экзаменационных комиссий. Специалисты предприятий привлекаются к проверке выполнения обучающимися практической квалификационной работы. Осуществляют экспертизу ОПОП СПО по всем направлениям подготовки.

Обмен информацией о вакансиях и резюме с органами по труду и занятости населения

Основные направления совместной деятельности Техникума с центром трудоустройства ГАПУ ВО «Центра занятости населения г. Лиски и Лискинского района»:

- проведение маркетинговых исследований на региональном рынке труда и образовательных услуг, анализ текущей и перспективной потребности работодателей в выпускниках техникума для формирования политики в области занятости;
- ведение информационной и рекламной деятельности, направленной на профориентацию и содействие трудоустройству выпускников;
- сбор, обобщение, анализ и предоставление обучающимся информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места;
- формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим направлениям подготовки (специальностям);
- формирование банка данных и предоставление работодателям информации о выпускниках техникума, а также о программах подготовки

специалистов, реализуемых в техникуме, возможностях получения обучающимися дополнительных образовательных услуг и условиях целевой подготовки специалистов с учетом особенностей конкретного предприятия;

- размещение информации на стенде содействия трудоустройству выпускников «В помощь молодому специалисту» и на сайте техникума;
- организация практик выпускников;
- повышение уровня конкурентоспособности и информированности обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства.

Решение задачи качественной подготовки специалистов, организации всех видов практики и трудоустройства невозможно без тесного взаимодействия педагогического коллектива с социальными партнерами. ГБПОУ ВО «ЛАТТ» заключены договоры о сотрудничестве с ООО «ЭкоНиваАгро», ООО «ЛискоБройлер», ОАО «Маяк», АО «9 Пятилетка», ОАО «ПРОДИМЕКС», СПК «Лискинский», ООО ЦЧ АПК, ООО «Лискисельмаш», ИП Леонов, ИП Шабанов А.Д., ИП Миняйлов Б.Я., ООО «Лискисахар», ОАО ГМЗ «Лискинский», ОАО «Дорстрой», ИП «Автозапчасть», ИП Путилин А.Я., ЗАО «Лискиремонтконструкция», ИП ветклиника «Белый Бим», ГОБУ СББЖ «Лискинская», ОАО «Ермоловское», ОАО «имени Тельмана», ООО «Воронежкомплект», ОАО «Молвест», ГК «АГРОЭКО» и др. Договоры о сотрудничестве предусматривают обеспечение предприятиями прохождения всех видов практики студентами и содействие в трудоустройстве выпускников.

Активную помощь в организации всех видов практики студентов и содействии в трудоустройстве выпускников филиала оказывают руководители отделов кадров предприятий - социальных партнеров.

Традицией стало ежегодное проведение для студентов-выпускников «Ярмарок вакансий» с участием работодателей и представителей службы занятости города и района.

При поддержке предприятий - социальных партнеров выпускники проходят тестирование на профпригодность, а также проводятся мастер-классы на формирование навыков самопрезентации и основам составления резюме. Таким образом, у выпускников техникума появилась реальная возможность пообщаться напрямую с работодателем и узнать условия приема на работу.

В течение года для студентов техникума в соответствии с получаемыми специальностями были организованы экскурсии в ВГАУ им. императора Петра I по направлениям «Агрономия», «Зооинженерия», «Ветеринария», «Механизация», «Экономика», которые посетили более 100 человек, организованы встречи с профессорско-преподавательским составом ВГАУ, ВГПУ.

В целях организации всех видов практики и последующего успешного трудоустройства в течение года со студентами проводится индивидуальная работа (собеседования, анкетирование, опросы и т.д.). Обобщение полученного материала позволяет оценить количество студентов, планирующих работать по специальности, нуждающихся в трудоустройстве и др.

Сотрудниками службы содействия трудоустройству выпускников техникума ведется активная работа с кадровыми службами организаций по вопросу наличия вакансий с последующим информированием выпускников о вакансиях и требованиях, предъявляемых к соискателям рабочего места.

Начата работа по формированию базы выпускников техникума, продолжилось сотрудничество и обмен информацией по содействию в трудоустройстве выпускников с предприятиями. В базе данных службы содействия трудоустройству выпускников содержатся сведения по всем выпускникам техникума за 4 последних года.

Данная работа осуществляется по следующим направлениям:

- непосредственное изучение деятельности выпускников на рабочих местах;
- запросы характеристик и отзывов с мест работы на выпускников;
- личные беседы с выпускниками;

- личные встречи с руководством предприятий и начальниками отделов кадров.

Результаты трудоустройства выпускников в III квартале 2016 года и в I квартале 2017 года отражены в таблицах.

Таблица 8. Трудоустройство выпускников в III квартале 2016 года

Специальность/ профессия	Численность выпускников	Трудоустроено		Призваны в РА	Продолжили обучение на следующей ступени профессионального образования	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены
		Всего	в т.ч. по полученной и профессии/ специальности				
Агрономия	21	3	3	4	10	1	3
Ветеринария	17	12	12	1	6	-	-
Механизация сельского хозяйства	20	2	2	15	1	-	2
Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	21	4	4	-	16	1	-
Всего	79	21	21	20	33	2	5

Таблица 9. Трудоустройство выпускников в I квартале 2017 года

Специальность/ профессия	Численность выпускников	Трудоустроено		Призваны в РА	Продолжили обучение на следующей ступени профессионального образования	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены
		Всего	в т.ч. по полученной и профессии/ специальности				
Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	15	4	2	9	-	-	2
Повар, кондитер	23	12	8	2	1	4	3
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	13	5	5	5	1	-	2
Всего	51						

7. Оценка кадрового обеспечения

Кадровая политика техникума направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта.

Деятельность по управлению кадровым составом, влияющим на качество образовательного процесса в техникуме, включает:

- процесс подготовки педагогических кадров первой и высшей квалификационной категории;
- процесс управления педагогическими работниками и другими категориями работников;
- процесс повышения квалификации педагогических работников.

Квалификация преподавателей и мастеров производственного обучения соответствует требованиям, необходимым для качественной подготовки обучающихся.

Количество работников техникума по состоянию на 01.04.2017 г. – 112 человек, в том числе педагогических работников техникума – 62 человека, из них: администрация – 5; преподаватели – 39; мастера производственного обучения - 7; воспитатели – 4; социальный педагог – 1; педагог-психолог – 1; руководитель физического воспитания – 1; преподаватель-организатор ОБЖ – 1; педагог-организатор – 1; зав.учебной частью – 1; методист - 1.

Имеют высшее образование - 54 (87,1 %) педагогических работников; среднее профессиональное образование - 8 (12,9 %) педагогических работников, ученую степень кандидата наук – 2 (3,2%).

Награждены ведомственными наградами Министерства образования РФ и имеют почётные звания - 17 человек (27,4 %)

Имеют квалификационную категорию:

- высшую - 27 педагогических работников (43,5 %);
- первую - 18 человека (29 %).

8. Оценка учебно-методического обеспечения

Главной целью учебно-методической работы образовательной организации являлась:

- организация мероприятий, обеспечивающих дальнейшее совершенствование учебно-методической деятельности в рамках ФГОС СПО;
- реализация единой методической темы;
- успешное распространение передового педагогического опыта;
- активизация учебно-исследовательской деятельности студентов и научно-исследовательской деятельности педагогов.

Для реализации этих мероприятий был разработан и утвержден план методической работы, основными разделами которого были:

- повышение квалификации педагогических работников;
- контроль и управление педагогической деятельностью;
- обеспечение развития образовательной деятельности;
- организация системы обеспечения программно-методической деятельности;
- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта;
- материально-техническое обеспечение методической деятельности;
- обеспечение контроля знаний образовательных результатов;
- обеспечение исследовательской, инновационной, маркетинговой деятельности.

Реализация основных задач методической работы техникума строилась на совместной деятельности всех структур методической службы: Методического совета, цикловых методических комиссий (ЦМК), школы молодого педагога (ШМП), методического кабинета и т.д.

Техникум продолжил работу над единой методической темой: **«Обеспечение соответствия качества подготовки специалистов требованиям регионального рынка труда с учетом интересов личности, общества и государства посредством обновления содержания обучения,**

углубления процессов информатизации, изучения и внедрения системы менеджмента качества образования». Реализация единой методической темы прослеживалась в работе педагогов над индивидуальными планами работы на учебный год, и через темы по самообразованию.

Методической службой проводилось информирование педагогических работников о новинках учебно-методической литературы через организацию обзоров, выставок, тематических подборов литературы; совместная работа с библиотекой; о новых направлениях в развитии образования, о содержании образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО, законодательных инициативах в сфере образования.

Было организовано методическое обеспечение подготовки к процедуре аттестации педагогических работников и иных работников техникума.

Проводилась консультационная работа педагогов по вопросам организации учебно-воспитательного процесса, направлений, содержания и форм самообразования; подготовки к процедуре аттестации, организации курсов повышения квалификации.

Информирование педагогического коллектива и организация участия в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, организуемых другими образовательными организациями, научно-методическими центрами.

В отчетный период в техникуме согласно планам работы и в соответствии с единой методической темой работали 7 ЦМК и МО классных руководителей, заседания которых проводились регулярно, с освещением всех проблемных тем учебно-методической работы техникума.

Активно с методической службой техникума работали и другие структурные подразделения: библиотека, психолого-педагогическая служба (педагог-психолог, социальный педагог), административно-хозяйственная, бухгалтерия и др.

Одним из направлений методической работы техникума является организация эффективной системы повышения квалификации педагогов.

Согласно плану учебно-методической работы повысили свою квалификацию 13 педагогов техникума:

Гайдай А.А. – «Управление в сфере образования»; Лысенко М.С., Токарева А.С. – «Теория и методика преподавания истории и обществознания»; Алехин И.В., Полякова Е.В., Мезенцева Т.П., Иванкин Е.В. – «Тьютер Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»; Федорова С.Н. – «Теория и методика преподавания математики»; «Теория и методика преподавания физики»; Луценко Е.И. – «Теория и методика преподавания физики»; Заруцкая Т.Н., Бухтоярова Е.И. «Организация воспитательной деятельности в контексте реализации ФГОС», Таран Е.В. – «Преподавание предмета «Математики» в условиях реализации ФГОС»; Алексеева М.В. – «Теория и методика преподавания иностранного языка (английский язык)»

Повышение профессионализма, квалификации и творческого потенциала начинающих педагогов осуществлялось через мероприятия внутритехникумовской системы повышения квалификации, основными из которых являлись Школа молодого педагога и индивидуально-консультационная работа с наставниками.

Занятия в Школе молодого педагога были выстроены в соответствии с единой методической темой техникума и индивидуальными планами работы наставников с начинающими педагогами и были призваны помочь преподавателям плодотворно работать по своим индивидуальным методическим темам. В течение года было проведено 7 заседаний по актуальной тематике:

- современные образовательные технологии в системе СПО;
- использование активных и интерактивных методов обучения;
- подготовка и проведение уроков;
- анализ и самоанализ урока педагогом;
- технология анализа уроков;
- оформление учебно-планирующей документации (рабочая программа, КТП, формирование УМК дисциплины, модуля; ФОС и т.д.);
- сущность, функции и виды самостоятельной работы студентов;
- организация самостоятельной работы в техникуме. Контроль за самостоятельной работой студентов;

- психолого-педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний студентов;
- формы контроля знаний, умений и навыков студентов;
- самообразование как источник индивидуального роста педагога.

Наряду с заседаниями ШМП очень результативной была индивидуальная работа молодых педагогов с наставниками.

На протяжении всего периода работы техникума происходит рост профессионализма педагогических работников. Аттестация на квалификационную категорию способствует оптимальной самореализации педагогов, является важнейшим рубежом в их профессиональной деятельности и органично включается в систему совершенствования их профессионально-педагогического уровня. В отчетном учебном году педагогические и руководящие работники повысили и подтвердили свою квалификационную категорию: **5 чел - на ВКК:** Елисеева Н.В., Рябинкина Ю.В., Позднякова Т.В., Бугакова А.Н., Шереметова С.Г.; **СЗД (соответствие занимаемой должности) – 2 чел.** – Гайдай И.М., Пискленова Н.М.

20 чел. прошли переподготовку в АНО ВПО Московском гуманитарно-экономическом институте по программе «Педагогика и психология общего и профессионального образования»; 1 чел. – в ВГУ по направлению «Преподаватель химии» (Помыкина С.М.)

Активно участвуют педагоги техникума **в очных и заочных методических мероприятиях:**

Таблица 10. Результаты участия педагогических работников техникума в мероприятиях

Мероприятие	Сроки проведения	Тема	Участники	Результат участия
Всероссийский конкурс сочинений	Сентябрь 2016	Русская литература в отечественном кинематографе	Рябинкина Ю.В. Корнева А. (2 курс)	участники
Вебинар	15.09.2016	Трудоустройство молодых специалистов (г.Сергиев Посад)	Ряснянская Н.А. Бугакова А.Н. Позднякова Т.В.	
Вебинар	21.09.2016	Новые ФГОС по наиболее востребованным и	Ряснянская Н.А. Гайдай И.М. Киркач Л.Е.	

		перспективным профессиям и специальностям, порядок внедрения		
Первый слет педагогов и обучающихся ОО Воронежской области, победителей региональных олимпиад, конкурсов «От участия - к успеху»	23.09.2016	«Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего Отечества» Приказ № 504 от 06.05.2016	Тихоненко Л.Н. Поповкин А.А.	Уварова А.- 2 место- сертификат
Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Формирование рабочей программы учебного предмета: опыт и затруднения» , ВИРО	29.09.2016	Формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках информатики	Сазанова А.А.	Сертификат, сборник
		Формы организации процесса обучения: традиции и инновации	Филатова А.А.	Сертификат, сборник
Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Проблемы реализации концепции математического образования»	30.09.2016	Использование метода проектов как современной образовательной технологии на уроках математики	Таран Е.В.	Сертификат, сборник
		Новые педагогические технологии как средство активизации познавательной деятельности учащихся на уроках математики	Филатова Ю.А.	
I Всероссийская научно-практическая конференция «Роль малых городов в современном мире: актуальные проблемы и пути их решения» , г.Бобров	20.10.2016	Перспективы развития образования России в XXI веке	Филатова Ю.А.	Сборник, сертификат
X11 Всероссийский конкурс «Мастер педагогического труда по учебным и внеучебным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы»	30.10.2016	Авторская программа по фитнес-аэробике	Полякова Е.В.	6 место грамота
Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Педагогическая стратегия: образовательные процессы для формирования высококвалифицированных специалистов» , НМЦ Острогожск (13	18.11.2016	Магистратура как один из вариантов повышения квалификации педагога	Позднякова Т.В.	Сборник, сертификаты
		Современные методы оценивания результатов обучения	Алексеева М.В.	
		Инновационная деятельность педагога как одно из условий повышения качества	Бухтоярова С.В.	

чел)		образования		
		Опыт работы по инновационной методике организации и проведения занятий в спортивной секции «Фитнес-аэробика»	Полякова Е.В.	
		Работа цикловой комиссии в системе СПО	Тихоненко Л.Н.	
		Единство обучения и воспитания на уроках русского языка в условиях СПО	Рябинкина Ю.В.	
		Современные информационные технологии для сельского хозяйства	Елисеева Н.В.	
		Научно-методическая деятельность преподавателя истории	Лысенко М.С.	
		Методическая система работы преподавателя математики на базе СПО	Таран Е.В.	
		Использование здоровьесберегающих технологий на уроках математики	Филатова Ю.А.	
		Информационные технологии в преподавании	Васильев А.А.	
		Повышение квалификации как средство саморазвития воспитателя в общежитии техникума	Бухтоярова Е.И.	
		Изучение и внедрение передового педагогического опыта - эффективная форма повышения мастерства педагогов	Ряснянская Н.А.	
VIII традиционные Всероссийские педагогические чтения «Профессионализм и гражданственность – важнейшие приоритеты российского образования XXI века», посвященные 270-летию со дня рождения Иоганна Генриха	20.12.2016	Песталоцци – основоположник теории о гармоничном развитии личности	Беликова Е.В.	Сборник статей
		Педагогические идеи Иоганна Генриха Песталоцци о гармоничном развитии умственных, физических и нравственных способностей человека	Алексеева М.В.	
		Практико-ориентированная	Позднякова Т.В.	

Песталоцци, ВППГК 5чел.		профессиональная подготовка ветеринарных специалистов в контексте реалий современного общества		
		Педагогические идеи Иоганна Генриха Песталоцци о гармоничном развитии умственных, физических и нравственных способностей человека	Труненкова Э.Н., Заруцкая Т.Н.	
IV Всероссийская научно-методическая конференция « Современные технологии непрерывного обучения школа-вуз », ВГУИТ 8 чел	20.01.2017 г.	Военно-патриотическое воспитание в техникуме	И.В.Алехин	Сборник материалов
		Информационные технологии в преподавании	А.А.Васильев	
		Внедрение информационно-коммуникационных технологий в процесс обучения	В.Н. Федорова	
		Эффективность педагогического процесса	А.Л.Голомедова	
		Роль конкурсов профессионального мастерства в системе СПО	Л.Е.Киркач	
		Важность выбора профессии для подростка	Н.А.Ряснянская	
		Условия, обеспечивающие повышение квалификации, самообразование педагогов	О.А.Симоненко	
		Работа цикловой комиссии в системе СПО	Л.Н.Тихоненко	
		Информационные технологии в системе непрерывного образования	Т.М. Врублевская	
		Значение воспитания в образовательном процессе	О.И. Ремизова	
Россошанская районная педагогическая конференция « Организационно-педагогические условия повышения качества	Январь 2017	Инновационная деятельность педагога как одно из условий повышения качества образования	Бухтоярова С.В.	
		Информационные технологии в	Васильев А.А.	

образовательных услуг. Инновационная деятельность преподавателей как фактор повышения качества профессионального образования»	преподавании	
	Производственный опыт педагога – как основа внедрения дуального обучения в образовательной организации СПО	Гайдай А.А
	Наставничество – это постоянный диалог	Жиляева О.И.
	Теоретические основы системы совершенствования профессиональной адаптации молодых и начинающих педагогов	Кострыкина М.П.
	Компетентностный подход к использованию инновационных технологий в обучении химии	Перельгина Т.И.
	Магистратура как один из вариантов повышения квалификации педагога	Позднякова Т.В.
	Эстетическое воспитание студентов на уроках физики	Ремизова О.И.
	Единство обучения и воспитания на уроках русского языка в условиях СПО	Рябинкина Ю.В.
	Изучение и внедрение передового педагогического опыта - эффективная форма повышения мастерства педагогов	Ряснянская Н.А.
	Реализация здоровьесберегающих направлений на уроках информатики	Сазанова А.А.
	Использование метода проектов как современной образовательной технологии на уроках математики	Таран Е.В.
	Работа цикловой методической комиссии в системе СПО	Тихоненко Л.Н.
	Применение инновационных технологий на уроках математики	Федорова С.Н.
Новые педагогические технологии как средство активизации	Филатова Ю.А.	

		познавательной деятельности учащихся на уроках математики		
Заочная региональная научно-практическая конференция «Инновационный опыт реализации ФГОС в системе СПО» , ВГППК г. Воронеж	7 февраля 2017 г.	Использование различных технологий организационного, обучающего и информационного характера для реализации компетентностного подхода	Алексеева М.В.	Сборник материалов конференции
		Информационные технологии в преподавании дисциплин профессионального цикла	Васильев А.А.	
		Мониторинг общих и профессиональных компетенций обучающихся, как одно из условий успешного становления специалиста	Елисеева Н.В.	
		Использование информационных технологий в реализации компетентностного подхода в обучении физике	Ремизова О.И.	
		Информационно-коммуникационные технологии в управлении образовательной организацией	Сазанова А.А.	
		Нетрадиционная форма урока как средство активизации познавательной деятельности на уроках истории обществознания	Тихоненко Л.Н.	
Региональная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: актуальные вопросы, опыт и перспективы», г.Новая Усмань	15.02.2017		Мартеха А.П.	сборник
Заочная Всероссийская научно-практическая конференция «Секреты моего профессионального	21.02.2017	Ситуации успеха на уроках информатики и ИКТ	Сазанова А.А.	Сборник, сертификаты
		Понятие добра в нравственном	Гуськова М.Е.	

успеха», ГБПОУ ВО «Борисоглебский технологический экономический техникум»		воспитании подростков		
		Изучение и внедрение передового педагогического опыта - эффективная форма повышения мастерства педагогов	Ряснянская Н.А.	
Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Проблемы успешной социализации и эффективной самореализации студентов профессиональных образовательных учреждений», НМЦ ЦЧР, Острогжск	20.02.2017 г.	Реализация здоровьесберегающих направлений на уроках информатики	Сазанова А.А.	Сборник сертификаты
		Социальное партнерство в среднем профессиональном образовании	Васильев А.А.	
Региональная научно-методическая конференция для профессиональных образовательных учреждений СПО «Проектная деятельность педагога в системе повышения педагогического мастерства» ГБПОУ ВО «ЛПТТ»	23.03.2017 г.	Компетентностный подход к использованию инновационных технологий в обучении химии	Перельгина Т.И.	Сертификат участника; сборник материалов
		Метод проектов на уроках литературы	Муравлева А.И.	
		Проектная технология на уроках русского языка и литературы в учреждениях среднего специального образования	Рябинкина Ю.В.	
Всероссийская научно-практическая конференция «Современные педагогические технологии в организации образовательного процесса в ОУ СПО», ГБПОУ ВО «ЛАТТ»,	31.03.2017 г.		Приняли участие более 60 педагогов из 5 областей РФ из более чем 20 учреждений СПО	

В ноябре 2016г. в техникуме был проведен конкурс профессионального мастерства «Педагог года – 2016». В конкурсе приняли участие **13 преподавателей**: Ремизова О.И. – преподаватель физики; Литовская С.Н. - преподаватель экономических дисциплин; Васильев А.А.-преподаватель технических дисциплин; Бугакова А.Н. – преподаватель зооветеринарных дисциплин; Лысенко М.С. – преподаватель истории и обществознания; Елисеева Н.В. – преподаватель технических дисциплин; Сазанова А.А. – преподаватель информатики и ИКТ; Рябинкина Ю.В. – преподаватель русского

языка и литературы; Иванкин Е.В. – преподаватель физической культуры, Таран Е.В. – преподаватель математики; Алехин И.В. – преподаватель-организатор ОБЖ; Позднякова Т.В. – преподаватель зооветеринарных дисциплин; Жилыева О.И. – преподаватель русского языка и литературы. Все участники получили сертификаты участников, а победители – дипломы и подарки. Лучшими, конкурсная комиссия, признала **Рябинкину Ю.В., преподавателя русского языка и литературы – 1 место; Таран Е.В., преподавателя математики – 2 место; Жилыеву О.И., преподавателя русского языка и литературы – 3 место.**

Активно участвуют педагоги техникума в различных методических мероприятиях: семинарах, педагогических чтениях, конференциях, вебинарах различного уровня. Публикуют методические материалы в различных изданиях, в том числе и в Интернет-изданиях.

В рамках профориентационной работы педагогами техникума были посещены школы города и Лискинского района. Традиционно, в апреле 2016г. был организован и проведен «День открытых дверей». Подготовка будущих специалистов важна уже на этапе агитации выпускников школ. В рамках Дня открытых дверей ежегодно администрация техникума совместно с социальным партнером «Эко-Нива-Агро» подвели итоги **муниципального конкурса «Я здесь учусь и мне это нравится!»**. В конкурсе приняли участие **22 ученика из 5 школ города и района**. Всем им были вручены сертификаты участников, а победители получили дипломы. Наставники получили сертификаты научных руководителей.

Организация конкурса дает положительный результат:

- более тесное знакомство с образовательной организацией выпускников школ города и района;
- повышение престижа специальностей и профессий, по которым ведется подготовка в техникуме;
- повышение авторитета техникума среди образовательных организаций СПО города и области.

С октября по май отчетного года проводилось методическое обеспечение подготовки и проведения профориентационных мероприятий (были созданы письма абитуриентам, анкеты, рекламные листы, информационные материалы для демонстрации на радио и в периодической печати).

Регулярно велось методическое сопровождение научно-исследовательской деятельности педагогов и учебно-исследовательской деятельности студентов техникума.

Таблица 11. Результаты научно-исследовательской деятельности педагогов и учебно-исследовательской деятельности студентов техникума

Мероприятие, место проведения	Сроки	Тема	Участники	Результат участия
<p>Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Формирование устойчивого интереса студентов к будущей профессиональной деятельности», ЛАТТ</p> <p>46 чел.</p>	09.12.2016		<p>Ляпина Валерия Гладышев Никита Агулов Дмитрий Дурындин Дмитрий Пацурина Анна Антал Василий Ромасев Андрей Дубровская Виктория Шишкина Яна Евдакимова Анастасия Перешивкина Виктория Шалуева Анна Захарова Лилиана Шершова Дарья Болотина Яна Кузина Оксана</p> <p>Таран Елена Владимировна Кострыкина Мария Петровна Рябинкина Юлия Викторовна Литовская Светлана Николаевна Врублевская Татьяна Митрофановна Голомедова Анна Леонидовна Шамрина Ирина Васильевна Полякова Елена Викторовна Тихоненко</p>	Сборник материалов, сертификаты

			Людмила Николаевна Лысенко Михаил Сергеевич	
Региональная научно-практической конференции «Перспективы развития научной мысли», Россошанский хим-технологический техникум (РХТТ)	15.12.2016	Современные проблемы экономики предпринимательства в сельском хозяйстве	Захарова Лилиана Б-3	Сборник материалов, сертификаты
		Проблемы развития молодежного предпринимательства на региональном уровне	Пацурина Анна Геннадьевна Б-3	
Открытое мероприятие «Поколение будущего», ЛПТТ им. А.К. Лысенко	16.12.2016	Профессиональное становление будущего ветеринара	Антал Василий В-3	Сертификаты участников
		Важность здорового образа в становлении будущих специалистов	Шишкина Яна Б-2	
		Современные проблемы экономики предпринимательства в сельском хозяйстве	Захарова Лилиана Б-3	
		Лидеры будущих побед России	Кузина Оксана Болотина Ева	
XIV областной краеведческий конкурс среди школьников и студентов «Край Воронежский православный», ВИРО	24.12.2016	Храмовые пещеры Воронежской области	Сафонова Юлия А-2 Егоров С.А.	
V Всероссийская научно-практическая студенческая конференция «Я - специалист» среди СПОУ	20 февраля 2017г.	Легко ли быть молодым?	Елисеева Анна	Сборник Сертификаты участников
		Основные правила построения успешной карьеры	Федосеева Татьяна	
		Необходимость принятия мер по решению социальных проблем молодежи	Ропот Яна	
		Как выбрать востребованное	Колесникова Юлия	
		Коварство сигареты	Максименкова Ангелина	
		Успеть стать успешным	Сафонов Андрей	
		Молодежь в социальном пространстве	Стрельцов Дмитрий	
		Назревание социальных проблем молодого поколения города Лиски и пути их предотвращения	Борамбаева Эльвира	
		Мой город с особой судьбой – Озерск	Булаева Анастасия	

		Проблемы профессиональной социализации выпускников техникумов по специальности Ветеринария	Вешкурцева Анна	
		Проблема наркомании среди молодежи	Дорсания Дария	
		Формирование нравственных приоритетов студентов специальности «Ветеринария» на уроках литературы	Черненко Алексей	
		Проблемы современной молодежи	Свердлова Наталья	
		Помощь молодежи в решении экологических проблем воронежской области	Старунов Валерий	
		Становление современного конкурентоспособного специалиста	Солопов Кирилл	
		Молодежь в современном обществе	Пархоменко Антон	
Межрегиональная дистанционная олимпиада «Ветеринар.ru», НМЦ г. Острогожск	23 января 2017 г.		Коломыцев Сергей Шапарина Анна Лебедева Алена Кузьмич Виктория В-4	дипломы
Межрегиональный конкурс курсовых работ студентов по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства по ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов среди профессиональных образовательных учреждений СПО, Острогожск НМЦ ЦЧР	6 февраля 2017 г.		Кузнецов Дмитрий М-41 Кириллов Е.В.	Диплом участника

В рамках предметных недель по дисциплинам, специальностям и профессиям СПО проводились студенческие научно-практические конференции и семинары.

Все открытые мероприятия прошли на хорошем и высоком методическом уровне. Преподаватели грамотно сочетали методы и средства обучения, формы контроля, применяли творческие задания, демонстрировали как традиционные методические приемы, так и инновационные. Прослеживался компетентностно ориентированный подход к организации уроков, разработке их содержания. Формы проведения внеклассных мероприятий отличались разнообразием.

На протяжении учебного года педагогами техникума, в целях обмена опытом, осуществлялось взаимопосещение уроков с последующим заполнением бланков анализа посещенных уроков.

Методическую работу техникума координировал Методический совет. Все заседания Методического совета, запланированные в 2016-2017 учебном году, были проведены.

9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Реализация всех основных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин основной образовательной программы, а также доступом к сети Интернет и локальной сети техникума.

Библиотека является важным структурным подразделением ГБПОУ ВО «Лискинский аграрно-технологический техникум» и обслуживает преподавательский состав, студентов и вспомогательный персонал. Библиотека имеет два помещения, расположенных по адресам:

- первый корпус – улица Маршала Жукова д.3;
- второй корпус – улица 40 лет Октября д.78. В библиотеках первого и второго корпуса имеются читальный зал, абонемент и книжный фонд.

Организуют работу библиотек два работника:

- заведующая библиотекой - Чиркова С.В., образование высшее профессиональное, стаж работы 25 лет;
- библиотекарь - Беликова Е.В., образование среднее специальное, стаж работы 10 лет.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса осуществляется библиотекой техникума и регламентируется «Положением о библиотеке техникума» и «Правилами пользования библиотекой».

Основные направления работы:

- Справочно-библиографическое обслуживание всех категорий пользователей библиотеки.
- Комплектование фондов в соответствии с профилем учебного заведения.
- Обеспечение сохранности фонда.
- Пополнение и редактирование справочно-библиографического аппарата.
- Привитие студентам навыков умелого пользования книгой.
- Пропаганда литературы.
- Оказание помощи в подготовке и проведении мероприятий.

К услугам читателей предоставляется фонд учебной, технической, справочной, научно-популярной и художественной литературы. Фонд художественной литературы состоит из отечественной и зарубежной.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние десять лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Источники учебной информации отвечают современным требованиям и обновляются раз в 5 лет.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся, в том числе «Новое сельское хозяйство», «Агро XXI век», «Главный зоотехник», «Главный агроном», «Зоотехния», «Животноводство России», «Ветеринария», «Ветеринарная жизнь», «Ветеринария сельскохозяйственных животных», «Вестник ветеринарии», «Кормопроизводство», «Сельский механизатор», «Сельскохозяйственная техника», «За рулем», «Контрольно-измерительные приборы и системы управления», «КИП и автоматика. Обслуживание и ремонт», «Молочная промышленность», «Сыроделие», «Сыроделие и маслоделие», «Питание и общество», «Кондитерское и хлебное производство», «Хлебопечение России», «Пищевая промышленность», «Кондитерское производство», «Главный бухгалтер», «Бухгалтерская газета», «Строительная газета», «Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века» и др.

Фонд периодических изданий постоянно пополняется.

Библиотечный фонд многоотраслевой, по состоянию на 1.04.2017г. насчитывает 24 524 экземпляра, в том числе:

- учебный фонд составляет 18 906 экземпляров,
- художественной литературы – 5 491 экземпляр.

В библиотеке имеются справочно-библиографические издания, энциклопедии, словари, справочники и электронные издания.

Главной задачей библиотеки является оказание помощи студентам и преподавателям в учебно-воспитательном процессе. При этом библиотека прививает студентам потребность в самообразовании, развивает воображение молодых людей, воспитывает гражданскую ответственность. Традиционным мероприятием начала учебного года является проведения месячника первокурсника, беседы по правилам пользования фондом библиотеки, формирование ее актива. Ведутся тематические подборки «Краеведческая» и «Новое в сельском хозяйстве».

За 2016-2017 учебный год были проведены мероприятия:

Дата	Наименование мероприятий	Место проведения
сентябрь	Тематический час: «Наша библиотека»	библиотека
сентябрь	Тематический час: «Книги в нашей жизни»	библиотека
сентябрь	Тематический час: «Россия – Греция 2016»	компьютерный класс
октябрь	Тематический час: О заповедниках. Совместно с работниками районной библиотеки	библиотека
октябрь	«Киноассорти» к дню кино	компьютерный класс
ноябрь	Тематический час: «День единства»	библиотека
ноябрь	Литературная викторина: «Путешествие по литературной стране»	компьютерный класс
ноябрь	Литературный вечер: «Исследователь человеческих душ» к юбилею Ф.М.Достоевского	актовый зал техникума
ноябрь	Тематический вечер: «Великий сын России» к 305 летию М.В.Ломоносова	актовый зал техникума
ноябрь	Линейка: посвященная гибели А.Науменко	у мемориальной доски
ноябрь	Литературно-музыкальная композиция: посвящена Дню матери	актовый зал техникума
ноябрь	Литературно-музыкальная композиция: «И только о любви мы будем говорить»	актовый зал техникума
декабрь	Тематический час: «Ты и закон»	компьютерный класс
декабрь	Тематический час: «День борьбы со СПИДОМ»	компьютерный класс
декабрь	Тематический час: 12 декабря - День конституции РФ. Ты и порядок.	библиотека
январь	Тематический час: Добру откроются сердца	библиотека
февраль	Конкурс стихов: «О любви» к дню влюбленных	кабинет литературы
февраль	Выставка книг: «Русский солдат – умом и славой богат»	библиотека
февраль	Обсуждение книги Валерия Тихонова «Что было,	районная библиотека

	то было» Совместно с работниками районной библиотеки	
февраль	Тематический час: «Международный день родного языка» Совместно с работниками районной библиотеки	компьютерный класс
март	Литературно-музыкальная композиция: «Мы и театр» к дню театра	актовый зал техникума
март	Обзор книг: «Читай пока молодой» Совместно с работниками районной библиотеки	библиотека
апрель	Экскурсия в краеведческий музей: «Живописная выставка Андрея Дроздова «На страже Отечества»	краеведческий музей

К праздничным датам оформлялись информационные календари и выставки книг.

В повседневной работе широко распространены рекомендательные беседы, беседы о прочитанном, индивидуальные консультации у книжных выставок. Проводились индивидуальные беседы с задолжниками, оказывалась помощь читателям в подборе литературы и оформлении творческих работ.

Библиотека взаимодействует с библиотеками учебных заведений города Лиски и с центральной городской библиотекой.

10. Оценка материально-технической базы

Техникум на праве оперативного управления имеет 11 зданий и сооружений.

№ п/п	Наименование зданий, сооружений	Адрес	Год постройки	Площадь, м ²
1.	Учебный корпус	397908, Воронежская область, г.Лиски, ул.Маршала Жукова, д.3	1974	6216,1
2.	Учебный корпус	397902, Воронежская область, г.Лиски, ул.40 лет Октября, д.78	1978	2176,4
3.	Общественно-бытовой корпус	397902, Воронежская область, г.Лиски, ул.40 лет Октября, д.78	1978	1742,0
4.	Учебно-производственные мастерские	397902, Воронежская область, г.Лиски, ул.40 лет Октября, д.78	1978	1595,8
5.	Общежитие	397902, Воронежская область, г.Лиски, ул.40 лет Октября, д.78	1978	4973,5
6.	Кирпичный резервуар	397908, Воронежская область, г.Лиски, ул.Маршала Жукова, д.3	1974	100
7.	Гараж	397902, Воронежская область, г.Лиски, ул.40 лет Октября, д.78	1978	236
8.	Овощехранилище	397902, Воронежская область, г.Лиски, ул.40 лет Октября, д.78	1978	98,2
9.	Хозяйственный корпус	397908, Воронежская область, г.Лиски, ул.Маршала Жукова, д.3	1974	244,2
10.	Котельная	397902, Воронежская область, г.Лиски, ул.40 лет Октября, д.78	1978	198,1
11.	Овощехранилище	397908, Воронежская область, г.Лиски, ул.Маршала Жукова, д.3	1974	54
	Всего:			17634,3

Образовательная деятельность ведется в зданиях и помещениях, находящихся в оперативном управлении техникума, а также имеющих в распоряжении техникума на иных законных основаниях.

На здания техникума имеются:

- санитарно-эпидемиологические заключения о соответствии государственными санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам (№36.ВЦ.40.000.М.009490.11.12, №36.ВЦ.40.000.М.001929.02.09, выданы Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Воронежской области;
- заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности (№5, выдано отделом надзорной деятельности и

профилактической работы по Лискинскому району Главного управления МЧС России по Воронежской области).

В составе используемых помещений имеются кабинеты и лаборатории для проведения теоретических, практических и лабораторных занятий, учебно-производственные мастерские, 2 библиотеки с читальными залами, 2 спортивных и тренажерных зала, трактородром, 2 открытых спортивных площадки, 2 актовх зала, административные и служебные помещения.

Количество и назначение кабинетов, лабораторий и мастерских соответствует ФГОС СПО по реализуемым профессиям и специальностям. Все кабинеты и лаборатории укомплектованы необходимыми учебно-методическими материалами, наглядными пособиями, приборами и оборудованием, техническими средствами обучения в соответствии с преподаваемыми дисциплинами.

Во всех кабинетах, лабораториях и мастерских имеются инструкции по технике безопасности и охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструктажей на рабочем месте. Учебные помещения обеспечены средствами пожаротушения в соответствии с действующими нормативами. Каждый кабинет, лаборатория, мастерская имеет паспорт учебно-методического обеспечения. Постоянно ведется работа по совершенствованию и модернизации учебно-материальной базы.

Для занятий обучающихся физической культурой и спортом в техникуме имеются 2 спортивных зала, 2 тренажерных зала, 2 открытые спортивные площадки. Функционируют спортивные секции (волейбол, баскетбол, футбол, степ-аэробика), создан и работает спортивный клуб «Олимп».

Медицинское обслуживание обучающихся производится штатными сотрудниками медицинской организации на основании заключенных с техникумом договоров.

Питание обучающихся по ППКРС осуществляется в собственной столовой, рассчитанной на 120 мест.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования техникума включает в себя следующие структурные подразделения: совет техникума, педагогический совет, методический совет, цикловые методические комиссии.

Контроль качества образования организован в соответствии с «Положением о внутритехникумовском контроле».

Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в Техникуме, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Контроль качества обучения включает в себя проведение мониторинговых исследований и внутренних аудитов (измерений).

Полученные результаты используются для анализа со стороны руководства, на основании которого планируются корректирующие и предупреждающие действия с целью повышения качества подготовки специалистов.

Календарный план (график) проведения контроля структурных подразделений и отдельных направлений деятельности техникума составляется не реже одного раза в год, утверждается директором и доводится до сведения всех подразделений, задействованных в контроле.

В качестве источника данных для оценки качества образования используются результаты предварительного, текущего и итогового контроля знаний.

Для оценки качества образования используются показатели и параметры системы мониторинга качества образования, отраженные в ведомостях текущей и промежуточной успеваемости, отчетах классных руководителей групп.

Объектами мониторинга и измерения уровня качества результата образовательного процесса являются:

1) Уровень компетентностей студентов во время обучения (семестровый контроль);

2) Компетенций выпускников (выходной контроль).

Измерение уровня компетенций студентов во время обучения осуществляется при проведении следующих контрольных мероприятий:

1) текущего контроля знаний;

2) промежуточной аттестации студентов;

3) защиты курсовых работ (проектов);

4) аттестации по результатам производственной практики.

Ответственными за данные процессы являются преподаватели техникума.

Порядок осуществления измерения и оценки уровня компетенций студентов во время обучения определен соответствующими положениями.

Измерение квалификаций выпускников осуществляется при защите выпускной квалификационной работы.

Ответственными за данные процессы являются председатели цикловых методических комиссий. При проведении внутреннего аудита анализируется деятельность структурных подразделений, преподавателей и сотрудников техникума, с целью повышения качества предоставляемых образовательных услуг.

В рамках внутреннего аудита возможно проведение оперативных проверок, осуществляемых в связи с обращением студентов, родителей, других граждан, организаций в целях урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

Нормативы к критериям оценивания качества образования указываются в пакетах контрольно-измерительных материалов.

По итогам анализа полученных данных в рамках внутренней системы оценки качества образования готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения образовательного учреждения. Результаты исследований являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений.

12. Показатели деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	115
1.1.1	По очной форме обучения	человек	115
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	620
1.2.1	По очной форме обучения	человек	487
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	133
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	9
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	247
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	4 / 0,54
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	III кв. 2016	55 / 70,5
		I кв. 2017	37 / 72,5
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	83 / 17,7
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	360 / 58
1.9	Численность/удельный вес численности	человек/%	62 / 55,4

	педагогических работников в общей численности работников		
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	54 / 87,1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	47 / 75,8
1.11.1	Высшая	человек/%	28 / 45,2
1.11.2	Первая	человек/%	19 / 30,6
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	31 / 50
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0 / 0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	45428,1
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	936,7
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	51,3
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	91,6
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	18,9
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,06
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	102 / 100

13. Выводы

На основании вышеизложенного, с учетом анализа показателей деятельности, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324, в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Воронежской области «Лискинский аграрно-технологический техникум» по состоянию на 01.04.2017 года:

1. Требования в части содержания основных профессиональных программ среднего профессионального образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения профессиональных образовательных программ выполняются.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена.

3. Материально-техническое обеспечение и кадровый состав являются достаточными для обеспечения образовательного процесса. Приоритетными направлениями является модернизация и развитие материальной базы техникума, а также повышение квалификации работников техникума путем регулярного проведения курсов повышения квалификации и стажировок на предприятиях соответствующей сферы деятельности.

4. Общая численность обучающихся по сравнению с предыдущим периодом отчетности увеличилась и в перспективе имеет тенденцию к увеличению. Приоритетным направлением дальнейшего наращивания контингента является открытие новых перспективных и востребованных специальностей и профессий.

5. Качественное участие студентов и преподавателей в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства регионального и федерального уровня имеет позитивные показатели, и является приоритетным направлением дальнейшего развития образовательного учреждения.