

**Всероссийская олимпиада профессионального мастерства
Региональный этап**

Утверждаю

Директор

ГБПОУ ВО «ЛАТТ»

А.А.Гайдай

« 06 » марта 2017г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Регионального этапа Всероссийской олимпиады
профессионального мастерства
по укрупненной группе специальностей
среднего профессионального образования
36.00.00 Ветеринария и зоотехния**

Лиски, 2017

Содержание

1.	Спецификация Фонда оценочных средств	3
2.	Паспорт практического задания «Задание по организации работы коллектива»	28
3.	Паспорт практического задания инвариантной части практического задания II уровня	30
4.	Паспорт практического задания вариативной части практического задания II уровня по специальности 36.02.01 Ветеринария	33
5.	Паспорт практического задания вариативной части практического задания II уровня по специальности 36.02.02 Зоотехния	35
6.	Сводная ведомость оценок результатов выполнения заданий I уровня	37
7.	Ведомость оценок результатов выполнения практического задания II уровня инвариантной части	38
8.	Ведомость оценок результатов выполнения практических заданий II уровня вариативной части по специальности 36.02.01 Ветеринария	39
9.	Ведомость оценок результатов выполнения практических заданий II уровня вариативной части по специальности 36.02.02 Зоотехния	40
10.	Сводная ведомость оценок результатов выполнения заданий II уровня	41
11.	Сводная ведомость оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания	42

Спецификация Фонда оценочных средств

1. Назначение Фонда оценочных средств

1.1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (далее – Олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады.

Оценочные средства – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников олимпиады.

1.2. На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках Региональной олимпиады профессионального мастерства:

- процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места);
- процедура определения победителей в дополнительных номинациях.

2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств

2.1. Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199»;
- Регламента организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего

профессионального образования, утвержденного директором федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования» С.Н Пономаренко 22 декабря 2016 г.;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. №504 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2009 г. №505 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния»;

- Регламента Финала национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA).

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения

3.1. Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования.

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей укрупненной группы специальностей СПО.

3.2. Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО, учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

3.3. Задания I уровня состоят из тестового задания и практических задач.

3.4. Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по пяти тематическим направлениям, из них 4 – закрытой формы с выбором ответа, 4 – открытой формы с кратким ответом, 4 - на установление соответствия, 4 - на установление правильной последовательности. Тематика, количество и формат вопросов по темам инвариантной части тестового задания едины для всех специальностей СПО.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по двум тематическим направлениям. Тематика, количество и формат вопросов по темам

вариативной части тестового задания формируются на основе знаний, общих для специальностей, входящих в УГС 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

Алгоритм формирования инвариантной части задания «Тестирование» для участника Олимпиады единый для всех специальностей СПО.

Таблица 1

Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов				
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	Макс. балл
1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Инвариантная часть тестового задания</i>							
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
2	Оборудование, материалы, инструменты	4	1	1	1	1	1
3	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	1	1	1	1	1
4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	1	1	1	1	1
5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
1	2	3	4	5	6	7	8
ИТОГО:		20					5
<i>Вариативная часть тестового задания (специальности СПО 36.02.01 Ветеринария и 36.02.02 Зоотехния)</i>							
1	Анатомия и физиология животных	10	5	3	1	1	2
2	Основы зоотехнии	10	5	3	1	1	3
ИТОГО:		20					5
ИТОГО:		40					10

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия. Состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы. Количество элементов как в первой, так и во второй группе должно быть не менее 4.

Выполнение задания «Гестирование» реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключающую возможность повторения заданий.

При выполнении задания «Гестирование» участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям. Изменить ответ на вопрос задания невозможно.

3.5. Практические задания I уровня включают два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста» и «Задание по организации работы коллектива».

3.6. Задание «Перевод профессионального текста» позволяет оценить уровень сформированности:

- умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;
- умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;
- способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи:

- перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику;
- ответы на вопросы по тексту.

Объем текста на иностранном языке составляет (1500-2000) знаков.

Задание по переводу иностранного текста разработано на английском, немецком и французском языках.

3.7. «Задание по организации работы коллектива» позволяет оценить уровень сформированности:

- умений организации производственной деятельности подразделения;

- умения ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;

- способности работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

- способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по организации работы коллектива включает 2 задачи:

1 задача - разработать комплекс мероприятий, позволяющих максимально увеличить производительность труда на участке за месяц без значительного увеличения капитальных вложений;

2 задача – составить при помощи компьютерной программы Microsoft Word служебную записку с обоснованием планируемых мероприятий, при которых возможно выполнить требования, указанные в задаче 1.

3.8. Задания II уровня - это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в проведении зоотехнической оценки доброкачественности и пригодности к скармливанию зерновых и комбинированных кормов и их бактериологическом исследовании; определении видовой принадлежности и качества яиц; экспертизе качества молочных продуктов; определении клинического статуса сельскохозяйственных животных; определении биологических особенностей, конституции и экстерьера сельскохозяйственных животных; оказании неотложной помощи животным при возникновении ран и травм; расчета количества дезинфицирующих и моющих средств для приготовления раствора заданной концентрации.

Количество заданий II уровня, составляющих общую или вариативную часть, одинаковое для специальностей или УГС профильного направления Олимпиады.

3.9. Задания II уровня подразделяются на инвариантную и вариативную части.

3.10. Инвариантная часть заданий II уровня формируется в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей УГС 36.00.00 Ветеринария и зоотехния, умениями и практическим опытом, которые являются общими для всех специальностей, входящих в УГС.

Инвариантная часть заданий II уровня представляет собой практическое задание, которое содержит 3 задачи:

- проведение зоотехнической оценки доброкачественности и пригодности к скармливанию зерновых и комбинированных кормов и их бактериологическое исследование;
- определение видовой принадлежности и качества яиц;
- экспертиза качества молочных продуктов.

Количество оцениваемых задач, составляющих то или иное практическое задание, одинаковое для всех специальностей СПО, входящих в УГС, по которой проводится Олимпиада.

3.11. Вариативная часть задания II уровня формируется в соответствии со специфическими для каждой специальности, входящей в УГС, профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов.

Практические задания разработаны в соответствии с объектами и видами профессиональной деятельности обучающихся по специальностям 36.02.01 Ветеринария и 36.02.02. Зоотехния.

Вариативная часть задания II уровня по специальности 36.02.01 Ветеринария содержит 3 задачи:

- определение клинического статуса сельскохозяйственных животных;
- оказание неотложной помощи животным при возникновении ран;
- расчет количества дезинфицирующих средств.

Вариативная часть задания II уровня по специальности 36.02.02 Зоотехния содержит 3 задачи:

- определение биологических особенностей, конституции и экстерьера сельскохозяйственных животных;
- оказание доврачебной помощи сельскохозяйственным животным при возникновении травм;
- расчет количества моющих и дезинфицирующих средств

4. Система оценивания выполнения заданий

4.1. Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

- соответствие содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальностям, входящим в УГС, и требованиям работодателей;
- достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально

продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

- адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

- надежности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;

- комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;

- объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

4.2. При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

- метод экспертной оценки;
- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов;
- метод агрегирования результатов участников Олимпиады;
- метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.3. Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

4.2. При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

- процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;
- процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий;
- процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;
- процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.4. Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале:

- за выполнение заданий I уровня максимальная оценка - 30 баллов: тестирование - 10 баллов, практические задачи – 20 баллов (перевод текста) – 10 баллов, задание по организации работы коллектива – 10 баллов);

- за выполнение заданий II уровня максимальная оценка - 70 баллов: общая часть задания – 35 баллов, вариативная часть задания – 35 баллов).

4.5. Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

- при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;
- при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;
- при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;
- при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

Таблица 2

Структура оценки за тестовое задание

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Количество баллов				Макс. балл
			Вопрос на выбор ответа	Открытая форма вопроса	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	
1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Инвариантная часть тестового задания</i>							
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
2	Оборудование, материалы, инструменты	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
3	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
1	2	3	4	5	6	7	8
ИТОГО:		20					5
<i>Вариативная часть тестового задания (специальности СПО 36.02.01 Ветеринария и 36.02.02 Зоотехния)</i>							
1	Анатомия и физиология животных	10	1,0	0,4	0,3	0,3	2
2	Основы зоотехнии	10	1,2	0,8	0,5	0,5	3
ИТОГО:		20					5
ИТОГО:		40					10

4.6. Оценивание выполнения практических конкурсных заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

- а) основные целевые индикаторы:
- качество выполнения отдельных задач задания;
 - качество выполнения задания в целом.

б) штрафные целевые индикаторы:

- нарушение условий выполнения задания;
- нарушение условий техники безопасности, охраны труда и санитарных норм;
- создание помех для выполнения задания другими участниками.

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

4.7. Максимальное количество баллов за практические конкурсные задания I уровня: «Перевод профессионального текста» составляет 10 баллов.

4.8. Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста» осуществляется следующим образом:

1 задача – письменный перевод текста - 5 баллов;

2 задача – ответы на вопросы – 5 баллов.

Критерии оценки являются едиными для всех УГС СПО.

Таблица 3

Критерии оценки 1 задачи конкурсного задания «Перевод профессионального текста»

№	Критерии оценки	Количество баллов
Основные целевые индикаторы		
1	Качество письменной речи	0-3
2	Грамотность	0-2
Штрафные целевые индикаторы		
1	За нарушение условий выполнения задания - одно нарушение - два нарушения:	-1 -2
2	За нарушение условий техники безопасности, охраны труда и санитарных норм: - одно нарушение - два нарушения	-1 -2
3	За создание помех для выполнения задания другими участниками Олимпиады: - одно нарушение - два нарушения	-1 -2

По критерию «Качество письменной речи» ставится:

3 балла – текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

2 балла - текст перевода практически полностью (более 90% от общего объема текста) – понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний, соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

1 балл – текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки.

0 баллов – текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.

По критерию «Грамотность» ставится

2 балла – в тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.);

1 балл – в тексте перевода допущены 1-4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности);

0 баллов – в тексте перевода допущено более 4 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности).

Таблица 4

Критерии оценки 2 задачи конкурсного задания «Перевод профессионального текста»

№	Критерии оценки	Количество баллов
Основные целевые индикаторы		
1	Глубина понимания текста	0-4
2	Независимость выполнения задания	0-1
Штрафные целевые индикаторы		
1	За нарушение условий выполнения задания - одно нарушение - два нарушения:	-1 -2
2	За нарушение условий техники безопасности, охраны труда и санитарных норм: - одно нарушение	-1

	- два нарушения	-2
3	За создание помех для выполнения задания другими участниками Олимпиады: - одно нарушение - два нарушения	-1 -2

По критерию «Глубина понимания текста» ставится:

4 балла – участник полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту;

3 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 80% незнакомых слов по контексту;

2 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 50% незнакомых слов по контексту;

1 балл - участник не полностью понимает основное содержание текста, с трудом выделяет отдельные факты из текста, догадывается о значении менее 50% незнакомых слов по контексту

0 баллов - участник не может выполнить поставленную задачу.

По критерию «Независимость выполнения задания» ставится:

1 балл – участник умеет использовать информацию для решения поставленной задачи самостоятельно без посторонней помощи;

0 баллов - полученную информацию для решения поставленной задачи участник может использовать только при посторонней помощи.

4.9. Максимальное количество баллов за выполнение задания «Задание по организации работы коллектива» - 10 баллов.

Оценивание выполнения задания I уровня «Задание по организации работы коллектива» осуществляется следующим образом:

Таблица 5

Критерии оценки 1 задачи конкурсного задания

«Задание по организации работы коллектива»

№	Критерии оценки	Количество баллов
1	2	3
Основные целевые индикаторы		
1	Расчет базовой производительности	2

2	Расчет производительности по одному из критериев	1
3	Расчет производительности по двум мероприятиям	1
4	Расчет производительности по трем мероприятиям	1
Штрафные целевые индикаторы		
1	За нарушение условий выполнения задания - одно нарушение - два нарушения:	-1 -2
1	2	3
2	За нарушение условий техники безопасности, охраны труда и санитарных норм: - одно нарушение - два нарушения	-1 -2
3	За создание помех для выполнения задания другими участниками Олимпиады: - одно нарушение - два нарушения	-1 -2

Таблица 6

Критерии оценки 2 задачи конкурсного задания
«Задание по организации работы коллектива»

№	Критерии оценки	Количество баллов
1	2	3
Основные целевые индикаторы		
1	Наличие реквизитов	
	- адресат	0,2
	- информация об авторе документа	0,2
	- наименование документа	0,2
	- дата документа	0,2
	- подпись и расшифровка подписи составителя документа	0,2
2	Текст служебной записки	
	Соблюдение структуры текста	
	- основание	0,5

	- анализ ситуации	0,5
	- выводы и предложения	0,5
	Содержательные требования к тексту	
	- логичность	0,5
	- точность	0,5
	- аргументированность текста	0,5
3	Соблюдение требований к оформлению документа	
	- шрифт (Times New Roman)	0,1
	- размер шрифта (14)	0,1
	- заглавные буквы в наименовании документа	0,1
	- разреженный межсимвольный интервал в наименовании документа	0,1
	- отступы в абзацах	0,2
	- выравнивание текста по ширине	0,1
	- межстрочный интервал (1,5 пт)	0,1
	- поля документа (верхнее – 1,5, нижнее – 1,5, левое – 2,5, правое – 1,5)	0,2
Штрафные целевые индикаторы		
1	За нарушение условий выполнения задания - одно нарушение - два нарушения:	-1 -2
2	За нарушение условий техники безопасности, охраны труда и санитарных норм: - одно нарушение - два нарушения	-1 -2
3	За создание помех для выполнения задания другими участниками Олимпиады: - одно нарушение - два нарушения	-1 -2

4.10. Оценивание выполнения конкурсных заданий II уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

- качество выполнения задания в целом;

- качество выполнения отдельных задач задания.

б) штрафные целевые индикаторы:

- нарушение условий выполнения задания;
- нарушение условий техники безопасности, охраны труда и санитарных норм;
- создание помех для выполнения задания другими участниками.

Значение штрафных целевых индикаторов уточнено по каждому конкретному заданию.

Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

4.11. Максимальное количество баллов за конкурсные задания II уровня 70 баллов.

4.12. Максимальное количество баллов за выполнение инвариантной части практического задания II уровня по укрупненной группе специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния «Провести экспертизу кормов и продуктов животноводства» - 35 баллов.

1 задача – Провести оценку доброкачественности и пригодности к скармливанию зерновых и комбинированных кормов и их бактериологическое исследование – 12 баллов.

2 задача – Определить видовую принадлежность и качество яиц (куриных яиц) – 12 баллов.

3 задача – Провести экспертизу качества молочных продуктов – 11 баллов.

Оценивание выполнения данного задания осуществляется следующим образом:

Таблица 7

Критерии оценки результатов выполнения
1 задачи
инвариантной части практического задания II уровня
«Провести зоотехническую оценку доброкачественности и пригодности к скармливанию зерновых и комбинированных кормов и бактериологическое исследование»

№	Критерии оценки	Количество баллов
1	2	3
1	Соблюдение правил личной гигиены и техники безопасности	0 - 1
2	Правильное определение названия и группы корма	0 - 1
3	Характеристика органолептических показателей кормов	0 - 1
4	Определение полноценности зерновых кормов с помощью люминоскопа	0 - 2
5	Взвешивание кормов для бактериологической диагностики.	0 - 1

6	Проведение разведений в пробирках	0 - 2
7	Посев на агар в чашки Петри каждого разведения	0 - 2
8	Помещение чашек Петри с посевом в термостат	0 - 1
9	Оформление результатов зоотехнической оценки кормов	0 - 1

По критерию оценки максимум 1 балл ставится:

1 балл – этап задания выполнен полностью, нарушений алгоритма нет;

0 баллов – этап задания не выполнен, допущены грубые ошибки при выполнении.

По критерию оценки максимум 2 балла ставится:

2 балла – этап задания выполнен полностью, нарушений алгоритма нет;

1 балл – этап задания выполнен не полностью, либо выполнен с нарушениями алгоритма, не имеющими существенного значения;

0 баллов – этап задания не выполнен, допущены грубые ошибки при выполнении.

Оценка за задачу определяется простым суммированием баллов за правильно выполненные критерии.

Таблица 8

Критерии оценки результатов выполнения
2 задачи
инвариантной части практического задания II уровня
«Определить видовую принадлежность и качество яиц (куриных яиц)»

№	Критерии оценки	Количество баллов
1	2	3
1	Соблюдение правил личной гигиены и техники безопасности	0 - 1
2	Правильность определения видовой принадлежности яиц	0 - 2
3	Определение категории куриных яиц	0 - 2
4	Проведение взвешивания яиц	0 - 2
5	Оценка качества яиц с помощью овоскопа	0 - 2
6	Умение работать с шаблоном – измерителем для яиц	0 - 2
7	Оформление результатов экспертизы яиц	0 - 1

По критерию оценки максимум 1 балл ставится:

1 балл – этап задания выполнен полностью, нарушений алгоритма нет;

0 баллов – этап задания не выполнен, допущены грубые ошибки при выполнении.

По критерию оценки максимум 2 балла ставится:

2 балла – этап задания выполнен полностью, нарушений алгоритма нет;

1 балл – этап задания выполнен не полностью, либо выполнен с нарушениями алгоритма, не имеющими существенного значения;

0 баллов – этап задания не выполнен, допущены грубые ошибки при выполнении.

Оценка за задачу определяется простым суммированием баллов за правильно выполненные критерии.

Таблица 9

Критерии оценки результатов выполнения
3 задачи
инвариантной части практического задания II уровня
«Провести экспертизу качества молочных продуктов»

№	Критерии оценки	Количество баллов
1	2	3
1	Соблюдение правил личной гигиены и техники безопасности	0 – 1
2	Органолептическая оценка качества молока	0 – 3
3	Выполнена последовательность исследования качества молока работы на анализаторе «Лактан 1 -4М»	0 – 2
4	Промывание анализатора между пробами молоком последующей пробой	0 – 2
5	Промывание анализатора после окончания анализа, дистиллированной водой	0 – 2
6	Оформление результатов проведения экспертизы молока	0 – 1

По критерию оценки максимум 1 балл ставится:

1 балл – этап задания выполнен полностью, нарушений алгоритма нет;

0 баллов – этап задания не выполнен, допущены грубые ошибки при выполнении.

По критерию оценки максимум 2 балла ставится:

3 балла – этап задания выполнен полностью, нарушений алгоритма нет;

2 балла – этап задания выполнен не полностью, либо выполнен с нарушениями алгоритма, не имеющими существенного значения;

1 балл – этап задания выполнен не полностью, допущены грубые нарушения в алгоритме;

0 баллов – этап задания не выполнен, допущены грубые ошибки при выполнении.

4.13. Максимальное количество баллов за выполнение вариативной части практического задания II уровня по специальности 36.02.01 Ветеринария **«Выполнить лечебные, профилактические и диагностические мероприятия»** - 35 баллов.

1 задача: определить клинический статус сельскохозяйственного животного – 15 баллов

2 задача: оказать неотложную помощь животному при возникновении ран – 10 баллов

3 задача: рассчитать количество дезинфицирующего средства, оформить акт о проведенной дезинфекции – 10 баллов

Оценивание выполнения данного задания осуществляется следующим образом:

Таблица 10

Критерии оценки результатов выполнения
1 задачи
вариативной части практического задания II уровня
для специальности 36.02.01 Ветеринария
«Определить клинический статус сельскохозяйственного животного»

№	Критерии оценки	Количество баллов
1	2	3
1	Соблюдение правил личной гигиены и техники безопасности	0 – 1
2	Определение температуры животного	0 – 1
3	Определение габитуса животного	0 – 1
4	Определено состояние волосяного покрова, кожного покрова	0 – 1
5	Определено состояние слизистых оболочек	0 – 1
6	Определено состояние лимфатических узлов	0 – 1
7	Определено состояние сердечно-сосудистой системы животного	0 – 1
8	Определено состояние дыхательной системы животного	0 – 1
9	Определено состояние пищеварительной системы животного	0 – 1
10	Определено состояние мочеполовой системы животного	0 – 1
11	Определено состояние нервной системы животного	0 – 2

12	Определено состояние опорно-двигательной системы животного	0 – 1
13	Дано заключение о состоянии животного, заполнен бланк осмотра	0 – 2

По критерию оценки максимум 1 балл ставится:

1 балл – этап задания выполнен полностью, клинический статус сельскохозяйственного животного определен верно, правила техники безопасности и личной гигиены соблюдаются.

0 баллов – этап задания не выполнен, клинический статус сельскохозяйственного животного определен не верно, правила техники безопасности и личной гигиены не соблюдаются.

По критерию «Определено состояние нервной системы животного» ставится:

2 балла – этап задания выполнен полностью, нарушений алгоритма нет, клинический статус сельскохозяйственного животного определен верно.

1 балл – этап задания выполнен не полностью, либо выполнен с нарушениями алгоритма, не имеющими существенного значения;

0 баллов – этап задания не выполнен, допущены грубые ошибки при определении состояния нервной системы животного.

По критерию «Дано заключение о состоянии животного, заполнен бланк осмотра» ставится:

2 балла – этап задания выполнен полностью, заключение о состоянии животного дано верно, бланк осмотра сельскохозяйственного животного оформлен верно;

1 балл – этап задания выполнен не полностью, заключение о состоянии животного дано верно, бланк осмотра сельскохозяйственного животного оформлен с небольшими нарушениями, не имеющими существенного значения.

0 баллов – этап задания не выполнен, заключение о состоянии животного дано неверно.

Оценка за задачу определяется простым суммированием баллов за правильно выполненные критерии.

Критерии оценки результатов выполнения
2 задачи
вариативной части практического задания II уровня
для специальности 36.02.01 Ветеринария
«Оказать неотложную помощь животному при возникновении ран»

№	Критерии оценки	Количество баллов
1	2	3
1	Соблюдение правил личной гигиены и техники безопасности	0 - 1
2	Проведена обработка операционного поля	0 - 1
3	Сделано ограничение операционного поля	0 - 1
4	Правильно выбран вид хирургического шва	0 - 1
5	Натяжение при сшивании	0 - 2
6	Расстояние между швами	0 - 2
7	Ровность швов по длине	0 - 2

По критерию оценки максимум 1 балл ставится:

1 балл – этап задания выполнен полностью

0 баллов – этап задания не выполнен

По критерию «Натяжение при сшивании» ставится:

2 балла - этап задания выполнен полностью, натяжение при сшивании хорошее

0 баллов – этап задания не выполнен, натяжение слабое

По критерию «Расстояние между швами» ставится:

2 балла - этап задания выполнен полностью, расстояние между швами одинаковое

0 баллов – этап задания не выполнен, расстояние между швами не одинаковое

По критерию «Ровность швов по длине» ставится:

2 балла - этап задания выполнен полностью, швы выполнены аккуратно, ровно

0 баллов – этап задания не выполнен, швы не ровные.

Критерии оценки результатов выполнения
3 задачи
вариативной части практического задания II уровня
для специальности 36.02.01 Ветеринария
«Расчитать количество дезинфицирующего средства, оформить акт о проведенной
дезинфекции»

№	Критерии оценки	Количество баллов
1	2	3
1	Расчитано количество дезинфицирующего препарата для дезинфекции	0 – 5
2	Оформлен акт о дезинфекции	0 – 5

По критерию «Расчитано количество дезинфицирующих средств» ставится:

5 баллов - этап задания выполнен полностью, количество дезсредств для дезинфекции рассчитано верно.

0 баллов – этап задания не выполнен, количество дезсредств для дезинфекции рассчитано неверно.

По критерию «Оформлен акт о вакцинации» ставится:

5 баллов - этап задания выполнен полностью, акт о дезинфекции составлен верно, нарушений нет.

2,5 балла – этап задания выполнен не полностью, акт о дезинфекции составлен с нарушениями, не имеющими существенного значения.

0 баллов – этап задания не выполнен, акт о дезинфекции составлен неверно.

Оценка за задачу определяется простым суммированием баллов за правильно выполненные критерии.

Максимальное количество баллов за выполнение вариативной части практического задания II уровня по специальности 36.02.02 Зоотехния **«Выполнить оценочные, профилактические и диагностические мероприятия»** - 35 баллов.

1 задача: определить биологические особенности, конституцию и экстерьер сельскохозяйственного животного – 15 баллов;

2 задача: оказать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным при возникновении травм– 10 баллов

3 задача: рассчитать количество моющего и дезинфицирующего средства, оформить акт о проведенной дезинфекции – 10 баллов

Оценивание выполнения данного задания осуществляется следующим образом:

Критерии оценки результатов выполнения
1 задачи
вариативной части практического задания II уровня
для специальности 36.02.02 Зоотехния
«Определить биологические особенности, конституцию и экстерьер сельскохозяйственного
животного»

№	Критерии оценки	Количество баллов
1	2	3
1	Соблюдение правил личной гигиены и техники безопасности	0 – 1
2	Определение вида животного	0 – 1
3	Определение продуктивности животного	0 – 1
4	Определена окраска и блеск волосяного и кожного покрова	0 – 1
5	Определена конституция	0 – 1
6	Определена длина головы и шеи	0 – 1
7	Определено развитие туловища	0 – 1
8	Определены внешние признаки конечностей	0 – 1
9	Определены промеры тела животного	0 – 1
10	Определен пол животного	0 – 1
11	Определен возраст животного	0 – 1
12	Определен вес животного	0 – 2
13	Дано заключение о состоянии животного, заполнен бланк осмотра	0 – 2

По критерию оценки максимум 1 балл ставится:

1 балл – этап задания выполнен полностью, биологические особенности, конституция и экстерьер сельскохозяйственного животного определены верно, правила техники безопасности и личной гигиены соблюдаются.

0 баллов – этап задания не выполнен, биологические особенности, конституция и экстерьер сельскохозяйственного животного определены не верно, правила техники безопасности и личной гигиены не соблюдаются.

По критерию «Определен вес животного» ставится:

2 балла – этап задания выполнен полностью, нарушений алгоритма нет, взвешивание проведено верно.

1 балл – этап задания выполнен не полностью, либо выполнен с нарушениями алгоритма, не имеющими существенного значения;

0 баллов – этап задания не выполнен, допущены грубые ошибки при определении при взвешивании животного.

По критерию «Дано заключение о состоянии животного, заполнен бланк осмотра» ставится:

2 балла – этап задания выполнен полностью, заключение о состоянии животного дано верно, бланк осмотра сельскохозяйственного животного оформлен верно;

2 балла – этап задания выполнен не полностью, заключение о состоянии животного дано верно,

1 балл - бланк осмотра сельскохозяйственного животного оформлен с небольшими нарушениями, не имеющими существенного значения.

0 баллов – этап задания не выполнен, заключение о состоянии животного дано неверно.

Оценка за задачу определяется простым суммированием баллов за правильно выполненные критерии.

Таблица 14

Критерии оценки результатов выполнения
2 задачи
вариативной части практического задания II уровня
для специальности 36.02.02 Зоотехния
«Оказание доврачебной помощи сельскохозяйственным животным при возникновении
травм»

№	Критерии оценки	Количество баллов
1	2	3
1	Соблюдение правил личной гигиены и техники безопасности	0 - 1
2	Проведена механическая очистка поверхности тела животного	0 - 1
3	При необходимости удален волосяной покров	0 - 1

4	Кожа вымыта и высушена	0 - 1
5	Правильно выбран материал повязки	0 - 1
6	Правильно выбран вид повязок	0 - 1
7	Правильность держания бинта	0 - 1
8	Наложение первых туров бинта	0 - 1
9	Соблюдение правил бинтования	0 - 1
10	Завершение наложения повязки	0 - 1

По критерию оценки максимум 1 балл ставится:

1 балл – этап задания выполнен полностью

0 баллов – этап задания не выполнен

Таблица 15

Критерии оценки результатов выполнения
3 задачи
вариативной части практического задания II уровня
для специальности 36.02.02 Зоотехния
«Рассчитать количество моющего и дезинфицирующего средства, оформить акт о
проведенной дезинфекции»

№	Критерии оценки	Количество баллов
1	2	3
1	Рассчитано количество моющего и дезинфицирующего средства	0 – 5
2	Оформлен акт о дезинфекции	0 – 5

По критерию «Рассчитано количество моющего и дезинфицирующего средства» ставится:

5 баллов - этап задания выполнен полностью, количество средства рассчитано верно.

0 баллов – этап задания не выполнен, количество моющего или дезинфицирующего средства рассчитано неверно.

По критерию «Оформлен акт о дезинфекции » ставится:

5 баллов - этап задания выполнен полностью, акт о дезинфекции составлен верно, нарушений нет.

2,5 балла – этап задания выполнен не полностью, акт о дезинфекции составлен с нарушениями, не имеющими существенного значения.

0 баллов – этап задания не выполнен, акт о дезинфекции составлен неверно.

Оценка за задачу определяется простым суммированием баллов за правильно выполненные критерии.

5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий

Максимальное время, отводимое на выполнения заданий в день – 8 часов (академических).

Максимальное время для выполнения I уровня:

- тестовое задание – 1 час (астрономический);
- перевод профессионального текста, сообщения – 1 час (академический);
- решение задачи по организации работы коллектива - 1 час (академический).

Максимальное время для выполнения отдельных заданий II уровня:

- инвариантная часть практического задания II уровня – 2 часа (астрономических);
- вариативная часть практического задания II уровня – 2,5 часа (астрономических).

6. Условия выполнения заданий. Оборудование

6.1. Для выполнения задания «Тестирование» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие учебного кабинета.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.2. Для выполнения заданий «Перевод профессионального текста» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие учебного кабинета, в котором размещаются персональные компьютеры;
- наличие словарей.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.3. Для выполнения заданий «Задание по организации работы коллектива» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерного класса, в котором размещаются персональные компьютеры.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.4. Для выполнения практических заданий II уровня необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие кабинетов с оборудованными персональными рабочими местами.

Требования к оборудованию и материалам указаны в паспорте задания.

7. Оценивание работы участника олимпиады в целом

7.1. Для осуществления учета полученных участниками олимпиады оценок заполняются ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

7.2. На основе указанных в п.7.1. ведомостей формируются сводные ведомости, в которые заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня.

7.3. Результаты участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяются 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты.

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

Участник, имеющий первый результат, является победителем Всероссийской олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами Всероссийской олимпиады.

Решение жюри оформляется протоколом.

7.4. Участникам, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания, при условии выполнения всех заданий, могут быть установлены дополнительные поощрения.

Номинируются на дополнительные поощрения:

- участники, показавшие высокие результаты выполнения заданий профессионального комплексного задания по специальности УГС;

- участники, показавшие высокие результаты выполнения отдельных задач, входящих в профессиональное комплексное задание;

- участники, проявившие высокую культуру труда, творчески подошедшие к решению заданий.

**Паспорт практического задания
«Задание по организации работы коллектива»**

№п/п	36.00.00 ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИЯ	
1.	36.02.01 Ветеринария, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 504 от 12.05.2014	36.02.02 Зоотехния, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 505 от 12.05.2014
2.	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий..</p>	
3.	<p>ПК 5.2 Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли, на малом предприятии исполнителями.</p> <p>ПК 5.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли, на малом предприятии исполнителями.</p>	<p>ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.</p> <p>ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.</p>
4.	ОП.09. Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ОП.09. Основы экономики, менеджмента и маркетинга
5.	ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности
6.	МДК.05.01. Планирование и управление деятельностью по оказанию ветеринарных услуг, в том числе на малом предприятии	МДК.04.01. Управление структурным подразделением организации
	Задание 3 «Задание по организации работы коллектива»	
		Максимальный балл - 10 баллов
	Задача 3.1. Разработать комплекс мероприятий, позволяющих максимально увеличить производительность труда за месяц без значительного увеличения капитальных вложений	
7.	Разработать комплекс мероприятий, позволяющих максимально увеличить производительность труда за месяц без значительного увеличения капитальных вложений	<p>Расчет резерва увеличения производства продукции за счет улучшения породного состава стада коров</p> <p>Расчет изменения производительности труда</p> <p>Расчет изменения трудоемкости продукции</p>
		Максимальный балл - 5 баллов
8.	Задача 3.2. Составить служебную записку с обоснованием планируемых мероприятий, при которых возможно выполнить требования, указанные в задаче 3.1.	
		Максимальный балл - 5 баллов
	Критерии оценки:	
	Наличие реквизитов:	

- адресат	0,2
- Информация об авторе документа	0,2
- Наименование документа	0,2
- Заголовок к тексту	0,2
- Дата документа	0,2
- Подпись и расшифровка подписи составителя документа	0,2
Текст служебной записки	
Соблюдение структуры текста	
- основание,	0,5
- анализ ситуации,	0,5
- выводы и предложения	0,5
Содержательные требования к тексту	
- точность,	0,5
- логичность,	0,5
- аргументированность текста.	0,5
Microsoft Word	
Применение опции форматирования:	0,1
Шрифт (Times New Roman)	0,1
Размер шрифта (14)	0,1
Заглавные буквы в наименовании документа	0,1
Разреженный межсимвольный интервал в наименовании документа	0,1
Отступы в абзацах (интервал 6 пт)	0,1
Выравнивание текста по ширине	0,1
Межстрочный интервал (1,5 пт)	0,1
Поля документа (<i>верхнее – 1,5см; нижнее – 2,0см; левое – 2,5см; правое – 1,5см.</i>)	0,1

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания (<i>учебный кабинет, лаборатория, иное</i>)
Решение задачи, создание документа Служебная записка	Текстовый процессор Microsoft Word 2007	Компьютеры на базе Intel Pentium	Кабинет информатики

Паспорт практического задания
инвариантной части практического задания II уровня

№ п/п	36.00.00 ЗООТЕХНИЯ И ВЕТЕРИНАРИЯ	
1	36.02.01 Ветеринария, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 326 от 04.09.2009	36.02.02 Зоотехния, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 385 от 08.10.2009
	36.02.01 Ветеринария, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 504 от 12.05.2014	36.02.02 Зоотехния, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 505 от 12.05.2014
2	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>

	ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию. ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы. ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.			ПК. 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства		
3	МДК.03.01 Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения			МДК. 02.02 Оценка и контроль качества продукции животноводства		
	Инвариантная часть практического задания II уровня			Инвариантная часть практического задания II уровня		
4	Задача 4.1. Проведение зоотехнической оценки доброкачественности и пригодности к скармливанию зерновых и комбинированных кормов и их бактериологическом исследовании	Соблюдение правил личной гигиены и техники безопасности; правильное определение названия и группы корма; характеристика органолептических показателей кормов; определение полноценности зерновых кормов с помощью люминоскопа; взвешивание кормов для бактериологической диагностики; проведение разведений в пробирках посев на агар в чашки Петри каждого разведения; помещение чашек Петри с посевом в термостат; оформление результатов зоотехнической оценки кормов.	12 баллов	Задача 4.1. Проведение зоотехнической оценки доброкачественности и пригодности к скармливанию зерновых и комбинированных кормов и их бактериологическом исследовании	Соблюдение правил личной гигиены и техники безопасности; правильное определение названия и группы корма; характеристика органолептических показателей кормов; определение полноценности зерновых кормов с помощью люминоскопа; взвешивание кормов для бактериологической диагностики; проведение разведений в пробирках посев на агар в чашки Петри каждого разведения; помещение чашек Петри с посевом в термостат; оформление результатов зоотехнической оценки кормов.	12 баллов
5	Задача 4.2. Определение видовой принадлежности и качества яиц (проведение экспертизы)	Правильность определения видовой принадлежности яиц Определение категории яиц Оценка качества яйца Органолептическая оценка качества молока Определение и оценка физико-	12 баллов	Задача 4.2. Определение видовой принадлежности и качества яиц (проведение экспертизы)	Правильность определения видовой принадлежности яиц Определение категории яиц Оценка качества яйца Органолептическая оценка качества молока Определение и оценка физико-	12 баллов

	куриных яиц).	химических свойств молока		куриных яиц).	химических свойств молока	
6	Задача 4.3. Экспертиза качества молочных продуктов (оценка качества молока)	соблюдение правил личной гигиены и техники безопасности; правильное определение названия и группы корма; характеристика органолептических показателей кормов; определение полноценности зерновых кормов с помощью люминоскопа; взвешивание кормов для бактериологической диагностики; проведение разведений в пробирках; посев на агар в чашки Петри каждого разведения; Помещение чашек Петри с посевом в термостат; Оформление результатов зоотехнической оценки кормов.	11 баллов	Задача 4.3. Экспертиза качества молочных продуктов (оценка качества молока)	соблюдение правил личной гигиены и техники безопасности; правильное определение названия и группы корма; характеристика органолептических показателей кормов; определение полноценности зерновых кормов с помощью люминоскопа; взвешивание кормов для бактериологической диагностики; проведение разведений в пробирках; посев на агар в чашки Петри каждого разведения; Помещение чашек Петри с посевом в термостат; Оформление результатов зоотехнической оценки кормов.	11 баллов

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид, выполняемой работы	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания (<i>учебный кабинет, лаборатория, иное</i>)
Зоотехническая оценка доброкачественности и пригодности кормов и их бактериологическое исследование, определение видовой принадлежности и качества яиц, экспертиза качества молочных продуктов	Образцы кормов, пробирки с силиконовыми крышками, штатив, физиологический раствор, чашки Петри с агаром, бактериальные петли полимерные, спиртовка, весы, эксикатор, люминоскоп Филин, восковой карандаш Прибор контроля качества яиц ПКЯ – 10, яйца разных видов птиц, шаблон – измеритель. Анализатор качества молока Лактан 1 -4 М, пробы молока, стеклянная палочка, стеклянный стакан, ручка, бумага, маркер	Учебная лаборатория

**Паспорт задания вариативной части II уровня
(специальность 36.02.01 Ветеринария)**

№ п/п	Характеристики ФГОС СПО
1	36.02.01 Ветеринария, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 326 от 04.09.2009 36.02.01 Ветеринария, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 504 от 12.05.2014
2	4.3.1. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий. 4.3.2. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.
3	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных. ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных. ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе. ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции. ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария. ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
4	МДК 01. 01 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий МДК 02.01 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных
вариативная часть практического задания II уровня	

5.	Задача 5.1. Определить клинический статус сельскохозяйственного животного	Соблюдение правил техники безопасности и личной гигиены; определена температура животного; определен габитус животного определено состояние шерстного покрова, кожи животного; определено состояние слизистых оболочек животного; определено состояние лимфатических узлов животного; определено состояние сердечно-сосудистой системы животного; определено состояние дыхательной системы животного; определено состояние пищеварительной системы животного; определено состояние мочеполовой системы животного; определено состояние нервной системы животного; определено состояние опорно-двигательной системы животного; дано заключение о состоянии животного, заполнен бланк осмотра.	15 баллов
6.	Задача 5.2. Оказать неотложную помощь животному при возникновении ран	Соблюдение правил личной гигиены и техники безопасности; проведена обработка операционного поля; сделано ограничение операционного поля; правильно выбран вид хирургического шва; натяжение при сшивании; расстояние между швами; ровность швов по длине.	10 баллов
7.	Задача 5.3. Рассчитать количество дезинфицирующего средства, оформить акт о проведенной дезинфекции	Рассчитано количество дезинфицирующего препарата для дезинфекции; оформлен акт о дезинфекции	10 баллов

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид, выполняемой работы	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания (учебный кабинет, лаборатория, иное)
Клинический осмотр сельскохозяйственных животных, оказание неотложной помощи животным при возникновении ран, расчет количества дезинфицирующих средств.	Плессиметр, перкуссионный молоточек, стетофонендоскоп с часами, симулятор для наложения хирургических швов, шовный материал, хирургические иглы, антисептический раствор, стерильная салфетка, иглодержатель, ножницы, цапки для белья. Пинцет, стерилизатор, почкообразный лоток, эксикатор, калькулятор, ручка, бумага.	Учебная лаборатория

**Паспорт задания вариативной части II уровня
(специальность 36.02.02 Зоотехния)**

№ п/п	Характеристики ФГОС СПО
1	36.02.02 Зоотехния, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 385 от 08.10.2009 36.02.02 Зоотехния, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 505 от 12.05.2014
2	4.3.1. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных 4.3.2. Производство и первичная переработка продукции животноводства
3	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.</p> <p>ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.</p> <p>ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.</p> <p>ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.</p> <p>ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.</p> <p>ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.</p>
4	МДК. 01.01 Содержание сельскохозяйственных животных МДК.01.02 Кормопроизводство
	Задание: Выполнить оценочные, профилактические и диагностические мероприятия
Вариативная часть практического задания II уровня	

5.	Задача 5.1. Определить биологические особенности, конституцию и экстерьер сельскохозяйственных животных	Соблюдение правил личной гигиены и техники безопасности Определение вида животного Определение продуктивности животного Определена окраска и блеск волосяного и кожного покрова Определена конституция Определена длина головы и шеи Определено развитие туловища Определены внешние признаки конечностей Определены промеры тела животного Определен пол животного Определен возраст животного Определен вес животного Дано заключение о состоянии животного заполнен бланк осмотра	15 баллов
6.	Задача 5.2. Оказать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным при возникновении травм	Соблюдение правил личной гигиены и техники безопасности; проведена обработка Проведена механическая очистка поверхности тела животного При необходимости удален волосяной покров Кожа вымыта и высушена Правильно выбран материал повязки Правильно выбран вид повязок Правильность держания бинта Наложение первых туров бинта Соблюдение правил бинтования Завершение наложения повязки	10 баллов
7.	Задача 5.3. Рассчитать количество моющего и дезинфицирующего средства, оформить акт о проведенной дезинфекции	Рассчитано количество моющего и дезинфицирующего препарата для дезинфекции; оформлен акт о дезинфекции	10 баллов

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид, выполняемой работы	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания (учебный кабинет, лаборатория, иное)
Определение биологических особенностей, конституции и экстерьера сельскохозяйственных животных, оказание неотложной помощи при возникновении травм, расчет количества моющих и дезинфицирующих средств.	Измерительная лента, весы. Симулятор для наложения повязок, антисептический раствор, бинт, ножницы Сыпучие моющие и дезинфицирующие средства, вода дистиллированная, весы, калькулятор, бумага, ручка	Учебная лаборатория

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения заданий I уровня
регионального этапа
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
в 2017 году

УГС:

36.00.00 Ветеринария и зоотехния

Перечень специальностей:

36.02.01 Ветеринария**36.02.02 Зоотехния**

Дата « ____ » _____ 2017

Члены жюри:

(фамилия, имя, отчество, место работы)_____
(фамилия, имя, отчество, место работы)_____
(фамилия, имя, отчество, место работы)_____
(фамилия, имя, отчество, место работы)_____
(фамилия, имя, отчество, место работы)

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка по каждому заданию			Суммарная оценка
		Тестирование	Перевод текста	Организация работы коллектива	

(подпись члена жюри)_____
(подпись члена жюри)_____
(подпись члена жюри)_____
(подпись члена жюри)_____
(подпись члена жюри)

ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения практического задания II уровня
инвариантной части
регионального этапа
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
в 2017 году

УГС: 36.00.00 Ветеринария и зоотехния
 Перечень специальностей: 36.02.01 Ветеринария
36.02.02 Зоотехния
 Дата « ____ » _____ 2017
 Член(ы) жюри: _____
 (фамилия, имя, отчество, место работы)

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение Задач задания ¹			Суммарная оценка в баллах
		Задача 4.1.	Задача 4.2.	Задача 4.3.	

 (подпись члена(ов) жюри)

¹ Задача 4.1. Провести зоотехническую оценку доброкачественности и пригодности к скармливанию зерновых и комбинированных кормов и бактериологическое исследование

Задача 4.2. Определить видовую принадлежность и качество яиц (куриных яиц)

Задача 4.3. Провести экспертизу качества молочных продуктов

ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения практического задания II уровня
вариативной части
регионального этапа
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
в 2017 году

УГС: 36.00.00 Ветеринария и зоотехния
 Перечень специальностей: 36.02.01 Ветеринария
 Дата « ___ » _____ 2017
 Член(ы) жюри: _____
 (фамилия, имя, отчество, место работы)

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение Задач задания ²			Суммарная оценка в баллах
		Задача 5.1.	Задача 5.2.	Задача 5.3.	

 (подпись члена(ов) жюри)

² Задача 5.1. Определить клинический статус сельскохозяйственного животного

Задача 5.2. Оказать неотложную помощь животному при возникновении ран

Задача 5.3. Рассчитать количество дезинфицирующего средства, оформить акт о проведенной дезинфекции

ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения практического задания II уровня
вариативной части
регионального этапа
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
в 2017 году

УГС: 36.00.00 Ветеринария и зоотехния
 Перечень специальностей: 36.02.02 Зоотехния
 Дата « ___ » _____ 2017
 Член(ы) жюри: _____
 (фамилия, имя, отчество, место работы)

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение Задач задания ³			Суммарная оценка в баллах
		Задача 5.1.	Задача 5.2.	Задача 5.3.	

 (подпись члена(ов) жюри)

³ Задача 5.1. Определить биологические особенности, конституцию и экстерьер сельскохозяйственного животного

Задача 5.2. Оказание доврачебной помощи сельскохозяйственным животным при возникновении травм

Задача 5.3. Рассчитать количество моющего и дезинфицирующего средства, оформить акт о проведенной дезинфекции

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения практических заданий II уровня
регионального этапа
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
в 2017 году

УГС:

36.00.00 Ветеринария и зоотехния

Перечень специальностей:

36.02.01 Ветеринария**36.02.02 Зоотехния**

Дата « ____ » _____ 2017

Члены жюри:

(фамилия, имя, отчество, место работы)_____
(фамилия, имя, отчество, место работы)_____
(фамилия, имя, отчество, место работы)_____
(фамилия, имя, отчество, место работы)_____
(фамилия, имя, отчество, место работы)

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение заданий II уровня		Суммарная оценка
		Инвариантная часть	Вариативная часть	

(подпись члена жюри)_____
(подпись члена жюри)_____
(подпись члена жюри)_____
(подпись члена жюри)_____
(подпись члена жюри)

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания
регионального этапа
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
в 2017 году

УГС:
Перечень специальностей:

36.00.00 Ветеринария и зоотехния

36.02.01 Ветеринария

36.02.02 Зоотехния

Дата « ___ » _____ 2017

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование субъекта Российской Федерации и образовательной организации	Оценка результатов выполнения профессионального комплексного задания в баллах		Итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания	Занятое место (номинация)
				Суммарная оценка за выполнение заданий I уровня	Суммарная оценка за выполнение заданий II уровня		
1	2	3	4	5	6	10	11

Председатель рабочей группы:

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Председатель жюри:

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Члены жюри:

(подпись)

(фамилия, инициалы)

(подпись)

(фамилия, инициалы)

(подпись)

(фамилия, инициалы)

(подпись)

(фамилия, инициалы)