

РАССМОТРЕНО
На заседании
Педагогического совета
Протокол № 6
« 20 » апреля 2016г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ГБПОУ ВО «ЛАТТ»

А.А. Гайдай

« 20 » апреля 2016 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Воронежской области
«Лискинский аграрно-технологический техникум»
по состоянию на 1.04.2016г.

г.Лиски

2016

Оглавление

Пояснительная записка.....	3
1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
2. Оценка образовательной деятельности организации.....	8
3. Оценка системы управления организации.....	13
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	16
4.1. Оценка содержания подготовки.....	16
4.2. Оценка качества подготовки.....	19
5. Оценка организации учебного процесса.....	27
6. Оценка востребованности выпускников.....	39
7. Оценка кадрового обеспечения.....	43
8. Оценка учебно-методического обеспечения.....	44
9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	57
10. Оценка материально-технической базы.....	59
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	61
12. Показатели деятельности организации.....	63
13. Выводы.....	65

Пояснительная записка

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Лискинский аграрно-технологический техникум» (далее - техникум) по состоянию на 1 апреля 2016 года проведено на основании приказа директора техникума от 25.07.2016г. в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г №462, "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Цели самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ ВО «ЛАТТ»,
- подготовка ежегодного отчета о результатах самообследования и предоставление его учредителю и общественности.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации об образовательной деятельности техникума;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Отчет о самообследовании рассмотрен на заседании Педагогического совета техникума (протокол № от 20.04.2016г.)

1. Общие сведения об образовательной организации

Образовательная организация создана на основании приказа Воронежского областного управления профессионально-технического образования № 60 от 22.06.1973г. как городское среднее профессионально-техническое училище № 20.

В 1984 году городское среднее профессионально-техническое училище №20 переименовано в среднее профессионально-техническое училище № 20 на основании приказа Госпрофобразования РСФСР № 213 от 04.09.1984 года и приказа областного управления профтехобразования № 179 от 18.09. 1984г.

В 1991 году среднее профессионально-техническое училище № 20 переименовано в профессионально-техническое училище № 20 на основании приказа Министерства народного образования № 137 от 17.04.1989г. и приказа управления народного образования № 265 от 21.03.1991г.

В 1996 году профессионально-техническое училище № 20 переименовано в профессиональное училище № 20 на основании приказа администрации Воронежской области, комитета по образованию № 173 от 19.04.1996г.

В 2003 году профессиональное училище № 20 переименовано в Государственное образовательное учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 20 г.Лиски» на основании приказа Главного управления образования Воронежской области № 469-к от 31.07.2003г.

В 2005 году Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 20 г.Лиски» переименовано в Областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 20 г. Лиски» на основании приказа Главного управления образования № 45 от 16.02.2005г.

В 2011 году Областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 20 г. Лиски» в связи с изменением типа переименовано в государственное образовательное бюджетное учреждение начального профессионального

образования Воронежской области «Профессиональное училище № 20 г.Лиски» на основании приказа департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 06.09.2011г. № 761.

На основании приказа департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 28.04.2012г. № 427 государственное образовательное бюджетное учреждение начального профессионального образования Воронежской области «Профессиональное училище № 20 г.Лиски» переименовано в государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования Воронежской области «Лискинский аграрно-технологический техникум».

На основании постановления правительства Воронежской области от 03.06.2013г. №468 «О реорганизации государственного образовательного бюджетного учреждения среднего профессионального образования Воронежской области «Лискинский аграрно-технологический техникум», Учреждение реорганизовано в форме присоединения к нему государственного образовательного бюджетного учреждения начального профессионального образования Воронежской области «Профессиональное училище №40 г.Лиски». Государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования Воронежской области «Лискинский аграрно-технологический техникум» является правопреемником государственного образовательного бюджетного учреждения начального профессионального образования Воронежской области «Профессиональное училище №40 г.Лиски» по всем правам и обязанностям.

На основании приказа департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 15.01.2015г. №15 государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования Воронежской области «Лискинский аграрно-технологический техникум» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Лискинский аграрно-технологический техникум».

Официальное наименование образовательной организации:

полное наименование: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Лискинский аграрно-технологический техникум».

сокращенное наименование: ГБПОУ ВО «ЛАТТ».

Место нахождения образовательной организации:

Юридический адрес:

397908, Воронежская область, г.Лиски, ул.Маршала Жукова, д.3.

Фактические адреса:

397908, Воронежская область, г.Лиски, ул.Маршала Жукова, д.3;

397902, Воронежская область, г.Лиски, ул.40 лет Октября, д.78;

397902, Воронежская область, г.Лиски, ул.Воронежская, д.9;

397908, Воронежская область, г.Лиски, ул.Индустриальная, д.15;

397920, Воронежская область, Лискинский район, с.Залужное, ул.Центральная, д.36;

397926, Воронежская область, Лискинский район, с.Щучье, ул.Советская, д.33.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Воронежская область.

Полномочия Учредителя от имени Воронежской области осуществляет департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области.

Полномочия собственника имущества от имени Воронежской области осуществляет департамент имущественных и земельных отношений Воронежской области.

Техникум осуществляет образовательную деятельность на основании следующих документов:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №ДЛ-298, выдана 02.06.2015г. департаментом образования, науки и молодежной

политики Воронежской области, серия 36Л01 №0000099 (срок действия – бессрочно);

Свидетельство о государственной аккредитации №Д-2542, выдано 27.03.2015г. департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области, серия 36А01 №0000009 (срок действия – до 27 марта 2021г.).

Основными нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность техникума, в соответствии с Уставом являются:

- Устав ГБПОУ ВО «ЛАТТ»;
- лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
- свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями);
- коллективный договор;
- план финансово-хозяйственной деятельности;
- локальные нормативные акты;
- приказы директора;
- договоры, соглашения;
- инструкции, положения, правила;
- образовательные программы;
- планы, графики, расписания;
- иные акты, не противоречащие законодательству Российской Федерации и Воронежской области, Уставу техникума.

Локальные нормативные акты разрабатываются ответственными представителями структурных подразделений на основании законодательных актов Российской Федерации и Воронежской области, иных документов, не противоречащих законодательству, с учетом особенностей образовательной организации, рассматриваются на заседаниях Совета (Педагогического совета) техникума, утверждаются приказом директора техникума.

2. Оценка образовательной деятельности организации

По состоянию на 01.04.2016г. в техникуме осуществляется образовательная деятельность по следующим основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования:

программы подготовки специалистов среднего звена:

35.02.05 Агрономия;

35.02.07 Механизация сельского хозяйства;

36.02.01 Ветеринария;

36.02.02 Зоотехния;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы);

15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике;

19.01.17 Повар, кондитер.

Осуществляется образовательная деятельность по программам профессионального обучения (профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации) по профессиям:

19203 Тракторист;

19756 Электрогазосварщик;

16675 Повар;

19727 Штукатур;

12680 Каменщик.

План приема в техникум по программам среднего профессионального образования (контрольные цифры приема) в соответствии с приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 29.04.2015г. №505 «Об утверждении контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований

бюджета Воронежской области в 2015 году» составил 250 человек (по ППССЗ – 200 человек, по ППКРС – 50 человек), из них по очной форме обучения – 200 человек, по заочной форме обучения – 50 человек.

Профориентационная работа в техникуме носит комплексный характер и проводится в течение всего учебного года. С целью успешного проведения приемной кампании в 2015 году был проведен комплекс мероприятий:

- 1) Разработан и утвержден план мероприятий по организации и проведению профориентационной работы среди обучающихся общеобразовательных организаций города Лиски и Лискинского района, а также других районов Воронежской области;
- 2) Сформированы профориентационные группы из педагогических работников техникума;
- 3) Подготовлены агитационные материалы (информационные листовки, плакаты, презентации, видеоролик о техникуме);
- 4) Проведен конкурс среди учащихся общеобразовательных организаций «Моя будущая профессия»;
- 5) Проведены «круглые столы» с представителями работодателей, центров занятости населения Лискинского и Каменского района, учебных заведений с приглашением выпускников общеобразовательных организаций;
- 6) В течение года неоднократно проводились встречи педагогических работников техникума с обучающимися общеобразовательных организаций и их родителями в рамках классных часов, собраний;
- 7) Проведены «Дни открытых дверей» для абитуриентов;
- 8) Информация о техникуме размещена в специализированных справочных изданиях для абитуриентов;
- 9) Информационные объявления в период работы приемной комиссии регулярно размещались на радиостанциях региона;
- 10) Активно привлекались к профориентационной работе студенты старших курсов техникума, их родители;

- 11) Проведена работа с сотрудниками кадровых служб предприятий города и района с целью привлечения для получения образования по заочной форме работников предприятий, не имеющих среднего профессионального образования;
- 12) Информация о профессиях и специальностях, а также о ходе приемной кампании регулярно размещалась на официальном сайте техникума.

В рамках профориентационной работы педагогами техникума были посещены школы города и Лискинского района. Традиционно, в апреле 2015г. был организован и проведен «День открытых дверей». Подготовка будущих специалистов важна уже на этапе агитации выпускников школ. В рамках Дня открытых дверей ежегодно администрация техникума совместно с социальным партнером ООО «ЭкоНиваАгро» подвели итоги муниципального конкурса «Лиски. Взгляд в будущее». В конкурсе приняли участие 22 ученика из 5 школ города и района. Всем им были вручены сертификаты участников, а победители получили дипломы. Наставники получили сертификаты научных руководителей.

Организация конкурса дает положительный результат:

- более тесное знакомство с образовательной организацией выпускников школ города и района;
- повышение престижа специальностей и профессий, по которым ведется подготовка в техникуме;
- повышение авторитета техникума среди образовательных организаций среднего профессионального образования города и области.

Правильно спланированная и проведенная профориентационная работа позволила полностью и в установленные сроки выполнить план приема по программам среднего профессионального образования.

Результаты приема обучающихся в 2015 году в соответствии с утвержденными контрольными цифрами отражены в таблице.

Таблица 1. Результаты приема в ГБПОУ ВО «ЛАТТ» в 2015 году

Код	Наименование специальности/ профессии	Базовый уровень при поступлении	Нормативный срок обучения	Форма обучения	Количество обучающихся, принятых на 1 курс		% выполнения
					План	Факт	
35.02.05	Агрономия	9 кл.	3 года 10 месяцев	очная	25	25	100
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	9 кл.	3 года 10 месяцев	очная	50	50	100
		11 кл.	3 года 10 месяцев	заочная	25	25	100
36.02.01	Ветеринария	9 кл.	3 года 10 месяцев	очная	25	25	100
36.02.02	Зоотехния	9 кл.	3 года 10 месяцев	очная	25	25	100
		11 кл.	3 года 10 месяцев	заочная	25	25	100
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	9 кл.	2 года 10 месяцев	очная	25	25	100
Итого по ПССЗ					200	200	100
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	9 кл.	2 года 10 месяцев (2 года 5 месяцев)	очная	25	25	100
19.01.17	Повар, кондитер	9 кл.	2 года 10 месяцев (2 года 5 месяцев)	очная	25	25	100
Итого по ППКРС					50	50	100
Всего					250	250	100

Сведения о контингенте обучающихся по основным профессиональным образовательным программам по состоянию на 01.04.2016г. представлены в таблице.

Таблица 2. Контингент обучающихся ГБПОУ ВО «ЛАТТ» по состоянию на 01.04.2016г.

Код	Наименование специальности/ профессии	Базовый уровень при поступлении	Нормативный срок обучения	Форма обучения	Количество обучающихся			
					1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
35.02.05	Агрономия	9 кл.	3 года 10 месяцев	очная	21	17	19	22
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	9 кл.	3 года 10 месяцев	очная	49	47	46	21
		11 кл.	3 года 10 месяцев	заочная	25	15	-	-
36.02.01	Ветеринария	9 кл.	3 года 10 месяцев	очная	25	22	22	19
36.02.02	Зоотехния	9 кл.	3 года 10 месяцев	очная	21	18	17	-

		11 кл.	3 года 10 месяцев	заочная	24	13	-	-
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	9 кл.	2 года 10 месяцев	очная	25	23	22	
		11 кл.	2 года 10 месяцев	заочная	-	15	-	
Итого по ППССЗ					190	170	126	62
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	9 кл.	2 года 10 месяцев (2 года 5 месяцев)	очная	24	14	-	
15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	9 кл.	(2 года 5 месяцев)	очная	-	15	-	
19.01.17	Повар, кондитер	9 кл.	2 года 10 месяцев (2 года 5 месяцев)	очная	22	25	-	
Итого по ППКРС					46	54	-	-
Всего					236	224	126	62

3. Оценка системы управления организации

Управление техникумом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом техникума в соответствии с Уставом является директор техникума, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

У директора имеются заместители: заместитель по учебной работе, заместитель по учебно-воспитательной работе, заместитель по учебно-методической работе, заместитель по учебной, производственной практике и трудоустройству.

В техникуме сформированы и постоянно действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание (конференция) работников и обучающихся техникума, Совет техникума, педагогический совет, студенческий совет, методический совет, попечительский совет.

Общее собрание работников и обучающихся созывается директором техникума по мере необходимости для решения важнейших вопросов его жизнедеятельности.

Совет техникума в своей деятельности руководствуется утвержденным положением о нем. Состав Совета техникума утверждается приказом директора техникума.

Педагогический совет, в состав которого входят руководящие и педагогические работники техникума, призван обеспечивать коллегиальность в решении вопросов учебной и воспитательной работы, а также иных вопросов, отнесенных к его компетенции. Председателем педагогического совета является директор техникума. Деятельность педагогического совета регламентируется соответствующим положением и утвержденным планом работы на год.

Методический совет, в состав которого входят председатели цикловых методических комиссий, возглавляемый заместителем директора по учебно-методической работе, создан для обеспечения коллегиальности при решении вопросов методической работы. В своей деятельности методический совет

руководствуется соответствующим положением, заседания проводятся в соответствии с утвержденным планом работы на год.

В техникуме созданы и действуют цикловые методические комиссии: гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных дисциплин, зооветеринарных дисциплин, агрономических и технических дисциплин, экономических дисциплин, преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения по профессиям СПО, а также методическое объединение классных руководителей, мастеров производственного обучения и воспитателей. Персональный состав цикловых методических комиссий и методического объединения утверждается в начале учебного года приказом директора техникума.

Цикловые методические комиссии действуют в течение учебного года в целях обеспечения условий для совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, развития и повышения творческого потенциала педагогических работников техникума для обеспечения качества подготовки специалистов требованиям регионального рынка труда с учетом интересов личности, общества и государства посредством обновления содержания обучения, углубления процессов информатизации, изучения и внедрения системы менеджмента качества образования. В своей деятельности цикловые методические комиссии руководствуются утвержденным положением и планами работы.

С целью оперативного решения текущих вопросов ежедневно проводятся производственные совещания под руководством директора. В совещании участвуют заместители директора, руководители структурных подразделений, приглашенные работники.

Порядок взаимодействия структурных подразделений техникума регулируется соответствующими локальными актами техникума.

Ежегодно разрабатываются планы работы структурных подразделений, а также единый план работы техникума на учебный год.

Разработана и принята Программа развития техникума на 2015-2020 гг., направленная на:

- развитие адаптированной к внешним требованиям многоуровневой многопрофильной профессиональной образовательной организации для обеспечения социально-экономического развития Лискинского района и Воронежской области с учетом перспективных потребностей территориально-производственных и отраслевых системообразующих организаций;
- создание оптимальных условий для обеспечения качественной подготовки квалифицированных рабочих кадров для предприятий г.Лиски, Лискинского района и Воронежской области в целом;
- совершенствование системы управления качеством образования, введение информационной системы мониторинга и управления образовательной деятельностью техникума, обеспечение подготовки высококвалифицированных рабочих кадров;
- повышение кадрового потенциала техникума за счет обновления педагогического коллектива, привлечения молодых специалистов, повышения образовательного уровня и получения дополнительного образования педагогическими работниками техникума, организации курсов повышения квалификации для педагогических работников, стажировки на предприятиях для преподавателей общепрофессиональных и профессиональных дисциплин, мастеров производственного обучения, участия педагогических работников в научно-практических конференциях, семинарах регионального и всероссийского уровня.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1. Оценка содержания подготовки

Учебная работа и содержание подготовки обучающихся в техникуме регламентируется следующими документами:

- основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по профессии/специальности;
- учебно-методическое сопровождение, соответствующее требованиям ФГОС СПО.

ОПОП по профессии/специальности представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

В структуру ОПОП входят:

- федеральный государственный образовательный стандарт;
- рабочий учебный план по профессии /специальности;
- календарный учебный график;
- совокупность рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик, определяющих полное содержание ОПОП;
- оценочные и методические материалы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 часов в неделю. Максимальная учебная нагрузка обучающихся в период теоретического обучения не превышает 54 часа в неделю и включает в себя все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Для всех видов аудиторных занятий академический час в соответствии с Уставом техникума устанавливается продолжительностью 45 минут. Последовательность и чередование занятий в группе определяется расписанием занятий.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Количество зачетов, дифференцированных зачетов не должно превышать 10 в учебном году (без учета зачетов, дифференцированных зачетов по физкультуре), количество экзаменов – 8 в учебном году.

Зачеты, дифференцированные зачеты, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины и носят обязательный характер.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах реализуемых программ.

В структуру программы подготовки специалистов среднего звена входят:

- общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;
- математический и общий естественнонаучный учебный цикл
- профессиональный учебный цикл (общепрофессиональные дисциплины, профессиональные модули);
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Объем структурных элементов определяется ФГОС СПО.

В структуру программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих входят:

- общепрофессиональный учебный цикл;
- профессиональный учебный цикл (профессиональные модули);
- раздел Физическая культура;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Объем структурных элементов определяется ФГОС СПО.

Анализ учебных планов показывает, что учебные планы выдержаны по структуре и отражают базовый уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки студентов в часах.

Анализ рабочих учебных планов показывает, что:

- рабочие учебные планы по профессиям/специальностям определяют график учебного процесса, перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин (модулей) по курсам и семестрам, виды учебных занятий, учебной и производственной практики, формы промежуточной и виды итоговой государственной аттестации;
- перечень дисциплин (модулей) и количество часов в рабочих учебных планах, отводимое на них, соответствует нормативным требованиям;
- рабочие программы являются основой для составления календарно-тематических планов по дисциплинам (модулям).

По всем дисциплинам (модулям) разработаны рабочие программы, которые включают разделы: паспорт рабочей программы, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы учебной дисциплины. По всем дисциплинам (модулям) разработаны фонды оценочных средств. Учебные программы отражают региональные особенности,

производственную специфику предприятий, для которых готовятся специалисты.

Каждая образовательная программа имеет профессиональную завершенность и заканчивается государственной итоговой аттестацией с присвоением выпускнику соответствующей квалификации по профессии / специальности.

4.2. Оценка качества подготовки

Главная цель техникума в области качества – обеспечение соответствия качества подготовки специалиста требованиям регионального рынка труда с учетом интересов личности, общества и государства посредством обновления содержания обучения, углубления процессов информатизации, изучения и внедрения системы менеджмента качества образования.

Качество подготовки может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность студентов, качество итоговой государственной аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процент трудоустройства выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности.

Качество подготовки специалистов определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля. Система контроля в техникуме обеспечивает контроль за усвоением содержания образовательного стандарта в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов. В техникуме используются все виды контроля: входной, текущий, рубежный, итоговый.

Перечни вопросов и практических задач по разделам, темам выносимым на промежуточную аттестацию студентов, экзаменационные билеты, а также иные оценочные материалы разрабатываются преподавателями соответствующих дисциплин (модулей), обсуждаются на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Содержание экзаменационных билетов, контрольных работ соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет качественно оценить уровни усвоения и подготовки будущих специалистов. Организация проведения экзаменов, зачетов соответствует нормативным требованиям. Результаты сдачи зачетов, экзаменов, оформляются экзаменационными ведомостями и отражаются в журналах учебных групп. По окончании промежуточной аттестации составляются сводные ведомости учета успеваемости по каждой группе.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся в 2015 году представлены в таблицах.

Таблица 3. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по итогам летней сессии (июнь 2015г.)

Курс	Группа	Дисциплина	Количество обучающихся	Количество обучающихся, получивших оценки				Качество знаний, %
				5	4	3	2	
19.01.17 Повар, кондитер								
1	12 -П	Русский язык	25	-	6	19	-	24
		Математика	25	-	7	18	-	28
		ПМ.01 Приготовление блюд из овощей и грибов	25	4	13	8	-	68
		ПМ.02 Приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, яиц, творога, теста	25	4	13	8	-	68
профессия 19.01.04 Пекарь								
2	23- П	Русский язык	25	1	7	17	-	32
		Математика	25	1	6	18	-	28
		Физика	25	1	10	14	-	44
		ПМ.02 Приготовление теста	25	3	9	13	-	48
		ПМ.03 Разделка теста	25	3	9	13	-	48
19.01.10 Мастер производства молочной продукции								
3	34 - М	ПМ.02 Изготовление цельномолочной и кисломолочной продукции	27	6	13	8	-	67
		ПМ.03 Изготовление различных видов сливочного масла	27	6	13	8	-	67
15.01.20 Слесарь КИП и А								
1	11 - К	Русский язык	17	-	6	11	-	35
		Математика	17	-	2	15	-	11
		ПМ.01Выполнение слесарных и слесарно – сборочных работ	17	2	7	8	-	53
2	21 - К	Русский язык	11	1	2	8	-	27
		Математика	11	1	2	8	-	27
		Физика	11	1	2	8	-	27
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)								
1	13 - С	Основы электротехники	14	-	2	12	-	14
		Основы материаловедения	14	-	4	12	-	28

2	23 - С	История	17	2	4	11	-	35
		Обществознание (включая экономику и право)	17	2	5	10	-	41
35.02.05 Агрономия								
1	А -1	Русский язык	19	-	7	12	-	37
		История	19	1	10	8	-	58
		Математика	19	-	5	14	-	26
		Физика	19	3	5	11	-	42
		Химия	19	-	6	13	-	32
2	А -2	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	18	3	8	10	-	44
		ПМ.02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия	18	3	8	10	-	44
3	А -3	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	22	1	8	13	-	41
		ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	22	5	14	3	-	86
4	А -4	Экономика отрасли и организации	18	5	9	3	-	78
		ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства	18	5	9	3	-	78
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)								
1	Б -1	Русский язык	24	1	14	9	-	63
		История	24	8	10	6	-	75
		Математика	24	9	7	8	-	67
		Экономика	24	6	11	7	-	71
2	Б -2	Экономика организации	24	2	7	15	-	38
		ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации	24	1	8	15	-	38
		ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	24	2	8	14	-	42
3	Б -3	ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации	32	9	12	11	-	67
		ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	32	5	12	15	-	53
		ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности	32	7	16	9	-	72
		ПМ.05 Ведение бухгалтерского учета в различных отраслях экономики	32	9	12	8	-	66
36.02.01 Ветеринария								
1	В -1	Русский язык	22	-	8	14	-	36
		Математика	22	1	6	15	-	32
		Биология	22	3	7	12	-	45
2	В -2	Анатомия и физиология животных	23	4	9	10	-	57
		Ветеринарная фармакология	23	4	8	11	-	52

3	В -3	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	20	2	7	11	-	45
4	В -4	ПМ.03 Участие в проведении ветеринарно – санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	19	3	8	8	-	58
		ПМ.04 Проведение санитарно – просветительской деятельности	19	2	8	9	-	53
36.02.02 Зоотехния								
1	З -1	Русский язык	12	-	6	6	-	50
		История	12	4	3	5	-	58
		Математика	12	-	5	7	-	42
		Химия	12	3	5	4	-	67
		Биология	12	3	5	4	-	67
2	З -2	Анатомия и физиология животных	21	1	8	12	-	43
		ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных	21	2	7	12	-	43
4	З -4	Экономика отрасли и организации	12	5	3	4	-	66
		ПМ.03 Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства	12	6	3	3	-	75
35.02.07 Механизация сельского хозяйства								
1	М -11	Русский язык	23	-	5	18	-	22
		Обществознание (включая экономику и право)	23	5	11	7	-	70
		Математика	23	2	1	20	-	13
		Физика	23	2	5	16	-	30
	М -12	Русский язык	23	-	5	18	-	22
		Обществознание (включая экономику и право)	23	8	5	10	-	57
		Математика	23	1	6	16	-	30
		Физика	23	3	5	15	-	35
2	М -21	Техническая механика	21	4	6	11	-	48
		Электротехника и электронная техника	21	5	3	13	-	38
		Основы агрономии	21	4	5	12	-	43
	М -22	Техническая механика	24	-	12	12	-	50
		Электротехника и электронная техника	24	1	7	16	-	33
		Основы агрономии	24	1	8	15	-	38
3	М -3	Правила дорожного движения	23	6	8	9	-	61
		ПМ. 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	23	3	5	15	-	35

Таблица 4. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по итогам зимней сессии (декабрь 2015г. - январь 2016г.)

Курс	Группа	Дисциплина	Количество обучающихся	Количество обучающихся, получивших оценки				Качество знаний, %
				5	4	3	2	
19.01.17 Повар, кондитер								
2	22 - П	Химия	25	3	7	15	-	40
		Биология	25	5	8	12	-	52
19.01.04 Пекарь								
3	33 - П	Основы экономики отрасли и предприятия	25	3	8	14	-	44
		ПМ. 04 Термическая обработка теста и отделка поверхности хлебобулочных изделий	25	2	11	12	-	52
		ПМ. 05 Укладка и упаковка готовой продукции	25	2	10	13	-	48
19.01.10 Мастер производства молочной продукции								
4	44 - М	ПМ.04 Изготовление различных видов сыра	27	5	17	5	-	81
		ПМ.05 Обеспечение работы производственной смены	27	5	17	5	-	81
15.01.20 Слесарь КИП и А								
2	21 - К	Основы электротехники и микроэлектроники	16	-	3	13	-	18
		ПМ.02 Выполнение электромонтажных работ с контрольно – измерительными приборами и средствами автоматики	16	1	7	8	-	50
3	31 - К	Основы экономики отрасли и предприятия	11	-	4	7	-	36
		ПМ.03 сборка, ремонт, регулировка контрольно – измерительных приборов и систем автоматики	11	3	1	7	-	36
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)								
2	23 - С	Русский язык	15	-	2	13	-	13
		Математика	15	-	2	13	-	13
		Физика	15	-	2	13	-	13
3	33 - С	ПМ. 02 Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях	16	2	5	9	-	44
		ПМ.03 Наплавка дефектов деталей и узлов машин, механизмов конструкций и отливок под механическую обработку и пробное давление	16	2	5	9	-	44
		ПМ.04 Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений	16	2	5	9	-	44
3	35 - О	ПМ.01 Выполнение штукатурных работ	5	-	2	3	-	40

		ПМ.03 Выполнение малярных работ	5	-	2	3	-	40
		ПМ.04 Выполнение облицовочных работ	5	-	2	3	-	40
35.02.05 Агрономия								
2	А -2	Ботаника и физиология растений	17	-	6	11	-	35
		Основы животноводства и пчеловодства	17	-	10	7	-	59
4	А -4	ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности	20	3	7	10	-	50
		ПМ.03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства	20	6	3	11	-	45
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)								
2	Б -2	Статистика	23	5	5	13	-	43
		Финансы, денежное обращение и кредит	23	6	5	12	-	48
		Основы бухгалтерского учета	23	4	8	11	-	52
36.02.01 Ветеринария								
2	В -2	Основы микробиологии	22	4	6	12	-	45
		Основы зоотехнии	22	5	5	12	-	45
3	В -3	ПМ.01 Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	23	4	9	10	-	57
4	В -4	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	20	4	5	11	-	45
36.02.02 Зоотехния								
2	З -2	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	16	1	9	6	-	63
35.02.07 Механизация сельского хозяйства								
2	М -21	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	23	4	6	13	-	43
	М -22	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	24	5	11	8	-	67
3	М -31	Основы гидравлики и теплотехники	21	4	4	13	-	38
	М -32	Основы гидравлики и теплотехники	22	1	10	11	-	50
4	М -4	ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственных машин	21	3	12	6	-	71
		ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов	21	3	6	12	-	43
		ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	21	4	12	5	-	76

Таблица 5. Результаты государственной итоговой аттестации по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2015 году

№ п/п	Наименование профессии	Кол-во обуч-ся	Разряды			Выдан документ об образовании		
			установ- ленный	выше установлен- ного	ниже установлен- ного	диплом о СПО установленн ого образца	диплом о СПО «с отличием»	справка установлен ного образца
1.	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	23	23	-	-	23	-	-
2.	Повар, кондитер	20	18	2	-	19	1	-
3.	Мастер производства молочной продукции	7	7	-	-	7	-	-
4.	Мастер отделочных строительных работ	14	11	-	3	14	-	-
5.	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	16	11	-	5	16	-	-
6.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	8	8	-	-	8	-	-
	Всего	88	78	2	8	87	1	-

Таблица 6. Результаты государственной итоговой аттестации по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2016 году

№ п/п	Наименование профессии	Кол-во выпускников	Разряды			Выдан документ об образовании		
			установленный	выше установленного	ниже установленного	диплом о СПО установленного образца	диплом о СПО «с отличием»	справка установленного образца
1.	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	11	11	-	-	10	1	-
2.	Пекарь	25	25	-	-	24	1	-
3.	Мастер производства молочной продукции	27	26	-	1	24	3	-
4.	Мастер отделочных строительных работ	5	4	-	1	5	-	-
5.	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	17	15	-	2	15	2	-
	Всего	85	81	-	4	78	7	-

Таблица 7. Результаты государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена в 2015 году

№ п/п	Специальность	Кол-во выпускников	В т.ч. по формам обучения		Выдан документ об образовании		
			очная	заочная	диплом о СПО установленного образца	диплом о СПО «с отличием»	справка установленного образца
1.	Агрономия	18	18	-	15	3	-
2.	Ветеринария	18	18	-	16	2	-
3.	Зоотехния	12	12	-	9	3	-
4.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	32	32	-	25	7	-
	Всего	80	80	-	65	15	-

5. Оценка организации учебного процесса

Образование в техникуме ведется на русском языке. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику. Календарный учебный график разрабатывается на основании рабочих учебных планов по профессиям и специальностям не позднее 31 августа текущего года, утверждается директором техникума. График учебного процесса отражает наличие учебных групп в техникуме, количество недель аудиторных занятий, всех видов практик, каникул, сроки промежуточной аттестации, сроки подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по курсам и специальностям (профессиям). Каникулы устанавливаются 2 раза в год, их общая продолжительность составляет не менее 11 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период. Календарный учебный график доводится до сведения всех участников образовательного процесса.

Учебные занятия проводятся по стабильному расписанию, составленному на семестр и утвержденному директором техникума (до 31 августа – на I семестр, до 10 января – на II семестр). Расписание действует в течение семестра, за исключением периодов нахождения обучающихся на учебной или производственной практике. Изменения (замены) в расписание вносятся по мере необходимости учебной частью.

В техникуме установлены следующие виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практика, выполнение курсовой работы, выполнение выпускной квалификационной работы и т.д.

Журналы теоретического и практического обучения заполняются преподавателями во время проведения занятий по расписанию в соответствии с инструкцией по заполнению. Журналы хранятся в учебной части.

Практическая подготовка осуществляется путем организации учебной и производственной практики. Техникум имеет достаточную материальную базу для организации практической деятельности по аккредитованным профессиям и специальностям. Организация практического обучения производится в

соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, соответствующими положениями. Для проведения практики по всем специальностям (профессиям) в техникуме имеются:

- рабочие программы практики;
- годовой календарный график учебного процесса;
- договоры с предприятиями и организациями различных форм собственности о проведении практик;
- дневники и отчеты обучающихся о прохождении практики;

Учебная практика осуществляется в мастерских и лабораториях техникума. Производственная практика проводится на предприятиях (организациях) в соответствии с заключенными договорами. Перед началом производственной практики проводятся организационные собрания (по группам), до сведения обучающихся доводится распределение по базам практики, определяются правила ведения и оформления отчетной документации, проводится инструктаж. Обучающиеся получают дневники и программы практиков. Каждому обучающемуся назначается руководитель практики из числа педагогических работников техникума. Руководитель практики сопровождает обучающегося до места практики, контролирует посещаемость обучающихся в период прохождения практики, контролирует оформление отчетной документации.

Воспитательная работа осуществляется на основе Концепции воспитательной работы, комплексного плана учебно-воспитательной работы со студентами. Концепция воспитательной системы техникума выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина - патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Ведущей идеей концепции выступает идея системности воспитания, предполагающая осуществление целенаправленной работы по формированию личности будущего специалиста с использованием всех возможностей образовательного процесса, а также создание в техникуме единого воспитательного пространства. Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания,

администрация техникума планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию. Педагогический коллектив техникума в процессе обучения осуществляет воспитание студентов, посредством реализации основных профессиональных образовательных программ, целенаправленно подбирая учебные пособия, дидактический материал, направленный не только на усвоение студентами программных знаний, но и на их духовно-нравственное становление, осознание и принятие общечеловеческих ценностей.

Нормативно-правовая база и методическая документация оформлена в соответствии с требованиями и систематизирована. В техникуме издаются приказы, распоряжения, принимаются локальные акты по вопросам воспитательной работы. Воспитательная деятельность является предметом рассмотрения педагогического и методического советов.

Целью воспитания студентов в ГБПОУ ВО «ЛАТТ» является разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста с профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, физическим здоровьем, качествами гражданина-патриота. Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, способности к труду и жизни в современных условиях;
- воспитание нравственных, качеств, духовности и интеллигентности;
- развитие и сохранение историко-культурных традиций, преемственности, формирование чувства корпоративизма и солидарности;
- укрепление и совершенствование физического здоровья, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;

- формирование умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- развитие студенческого художественного творчества.

Основная задача воспитательной деятельности - создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в физическом, интеллектуальном, творческом и духовном развитии. В техникуме создана и функционирует организационная структура воспитательной работы. Планирование, организацию и контроль за воспитательной работой со студентами осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. На уровне группы задачи воспитания решает классный руководитель. Организационный процесс воспитания осуществляют: 25 классных руководителей, 6 мастеров производственного обучения. Работа классных руководителей и мастеров производственного обучения осуществляется в соответствии с перспективным планом учебно-воспитательной работы.

Гражданско-патриотическое воспитание, является составной частью общего воспитательного процесса в техникуме, представляет систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Реализация данного направления осуществляется посредством проведения следующих мероприятий: экскурсии в краеведческий музей, поисково-исследовательская работа студентов, проведение ко Дню защитника Отечества смотра-конкурса строя и песни; участие во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», литературно-музыкальной композиции «Поклонимся и мертвым, и живым». В рамках проведения месячников патриотической работы проводился ряд мероприятий по отдельному плану, основной целью которых является максимальный охват обучающихся в качестве непосредственных участников.

Студенты активно принимают участие во внутритехникумовских, городских, областных конкурсах гражданско-патриотического воспитания, где

занимают призовые места. Правовая грамотность играет очень большую роль и в техникуме ей уделяется много внимания. В своей работе по духовно-нравственному воспитанию техникум сотрудничает с представителями правоохранительных органов. В этом направлении организована работа, которая включает в себя: ознакомление с вопросами законодательства на уроках права, истории, обществознания, проведение консультаций со студентами и родителями, проведение классных часов, бесед, дискуссий по правовой тематике; организация совместной деятельности с ПДН и КДН, органами опеки и попечительства. Проведение мероприятий по теме: "Здоровый образ жизни», «О здоровом питании», "Мы за здоровый образ жизни" и т.д. Одним из самых актуальных направлений воспитательной работы в техникуме является профилактика негативных явлений. В рамках таких учебных дисциплин как русский язык, история, право, социология, философия, политология, безопасность жизнедеятельности студенты получают знания об экстремизме и его негативных проявлениях, обсуждают социально - политические ситуации в стране и в мире. На сегодняшний день в техникуме обучаются представители более чем 14 национальностей. Педагогический коллектив и администрация техникума тесно работают над тем, чтобы найти пути и способы гармонизации межэтнических и межкультурных отношений в обществе студентов и родителей. Показателем эффективности профилактической работы является отсутствие в техникуме фактов экстремистских проявлений в молодежной среде. Для предупреждения негативных проявлений в студенческой среде в рамках правового воспитания налажен тесный контакт с комиссией и отделом по делам несовершеннолетних, совместно с которыми проводятся профилактические мероприятия.

В текущем учебном году был создан волонтерский отряд техникума «Диалог» по антинаркотической пропаганде и профилактике.

Задачи работы волонтерского отряда:

1. Формирование активной жизненной позиции у подростков и молодежи.
2. Пропаганда здорового образа жизни и профилактика наркозависимости в подростково-молодежной среде.

3. Вовлечение подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации в волонтерский отряд посредством мотивации, поддержки, поощрения ее участников.

Работа волонтеров в данном случае играет немаловажную роль. Совместно с педагогом-психологом, социальным педагогом волонтеры проводят ряд мероприятий профилактической и информационно-пропагандистской направленности. Совместно с членами Совета проводят мероприятия в общежитии по пропаганде позитивного времяпрепровождения без алкогольных напитков и других вредных увеселительных вещей. Выпускают газету, которая носит воспитательный характер и объясняет студентам как можно и как нельзя себя вести в общежитии.

Формы работы волонтерского отряда многообразны: организация и проведение благотворительных добровольческих акций, индивидуальное общение, совместные прогулки, экскурсии, спортивные и игровые мероприятия, от которых подростки получают множество положительных эмоций.

Был проведен круглый стол для обучающихся 1-2 курсов «Воздействие курительных смесей на растущий организм». Подростки посещают школы города и ведут просвещение учеников на тему "Ответственность за правонарушения несовершеннолетних", рассказывают о возрасте, с которого наступает административная, гражданская и уголовная ответственность. Студентами приводятся примеры возможного привлечения школьников к ответственности, как за административные проступки, так и за уголовные преступления. Приводят перечень наиболее распространенных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними.

Были проведены мероприятия посвященные дню борьбы с курением, анкетирование «Ваше отношение к курению», диспут «О милосердии», конкурс рисунков, викторина «Азбука здоровья», конкурс буклетов «Советы студентам», конкурс презентаций «Молодость. Здоровье. Жизнь...». Волонтеры разработали сценарии тренингов «Умей сказать - НЕТ!». Распространяли листовки «Формирование навыков ЗОЖ». Также реализовали все мероприятия,

которые были направлены на приобщение студентов к здоровому образу жизни.

Волонтерский отряд в нашем техникуме – это то место, где в совместных делах студенты приобретают позитивный опыт социального взросления и социальной ответственности. В основах волонтерства в техникуме лежит развитие и укрепление у молодежи общечеловеческих ценностей. Хотя в большинстве случаев степень вовлечения студентов в волонтерство постоянна, все же оно в техникуме осуществляется с различной степенью участия всех студентов – от полного вовлечения до эпизодического в зависимости от задачи, поставленной руководителями на определенный этап.

Ежегодно увеличивается количество студентов, занятых во внеурочное время. Увеличивается не только состав участников, но и число творческих объединений. Творческие коллективы техникума являются неоднократными победителями городских и областных конкурсов. Так, в 2015 году команда «ЛАТТ» заняла 1 место в зональном туре и 2 место в областном смотре-конкурсе творчества студентов образовательных организаций среднего профессионального образования «Студенческая весна»-«Вперед, романтики!», награждена дипломами победителей в номинациях «Лучшая постановка танца» и «Лучший конференс». Команда студентов техникума в 2015 году была награждена дипломами и кубками за 1 место в городской и 2 место в районной Олимпиаде по основам избирательного законодательства.

Под руководством опытных преподавателей организована работа спортивных секций по волейболу, баскетболу, мини-футболу, фитнес-аэробике и др. В спортивном зале установлены спортивные тренажеры, созданы условия для занятий физической культурой студентам и преподавателям. Студенты техникума принимают активное участие в городских и областных соревнованиях.

Для более массового охвата студентов спортивно-массовыми мероприятиями в техникуме ежемесячно проводятся соревнования по различным видам спорта: легкой атлетике, волейболу, баскетболу, мини-футболу, многоборью, стрельбе, гиревому спорту, армрестлингу, шашкам,

настольному теннису; оздоровительные мероприятия: дни здоровья, массовые оздоровительные забеги.

В каждом корпусе техникума имеется медицинский пункт, укомплектованный штатными работниками городской больницы. Все студенты своевременно проходят флюорографическое обследование. Один раз в год студенты, относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проходят диспансеризацию. Учебно-воспитательная система техникума, способствует сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни студентов. Данное направление реализуется через спортивно-оздоровительные мероприятия и систему дополнительного образования, обеспечивающую занятость студентов во внеурочное время.

Вся учебная, воспитательная система техникума направлена на подготовку высококвалифицированного, востребованного на рынке труда специалиста и формирование активной гражданской позиции выпускника. С целью мониторинга и планирования воспитательной работы проводятся анкетирования по различным вопросам учебно-воспитательного процесса, по организации воспитательной работы в техникуме, по организации работы столовой, по отношению студентов к воинской обязанности и др. Результаты анкетирования и опросов обсуждаются на заседаниях педагогического и методического советов, заседаниях методического объединения классных руководителей.

Существующая в техникуме система воспитания предусматривает поэтапное формирование у студентов необходимых компетенций. Особенность этого подхода заключается в том, что на каждом этапе обучения характер деятельности студентов постепенно усложняется: расширяется их поле деятельности, меняется степень участия (от рядового исполнителя до организатора).

Рассматривая качественную подготовку специалистов, как единый процесс обучения и воспитания педагогический коллектив техникума выстраивает систему, ориентированную на формирование гражданина и

патриота, активной творческой личности, адаптированной в современных жизненных условиях, с чувством долга, ответственности, собственного достоинства, с высокой культурой и моральными качествами. Подготовка квалифицированного специалиста невозможна без учета в данном процессе воспитательного аспекта, т.к. в учреждениях среднего профессионального образования концентрируется значительная часть проблемной молодежи. Чтобы помочь им стать самостоятельными и ответственными, необходимо обеспечить им психолого-педагогическое сопровождение на протяжении всего периода обучения.

Важное место в воспитании будущих специалистов отводится культурно-массовой и творческой деятельности студентов, способствующей приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы, творческих способностей и активной жизненной позиции, проводятся тематические часы, разработаны рекомендации по формам и методам их проведения. Совместно с классными руководителями студенты техникума активно посещают выставки, музеи, спортивные соревнования. Воспитание у студентов нравственности и высокой культуры является одной из самых важных задач в процессе становления личности.

Организация и функционирование системы студенческого самоуправления в техникуме основана на понимании студенческого самоуправления как особой формы самостоятельной, инициативной, целенаправленной, организованной общественной деятельности студентов по реализации функций управления студенческой жизнью техникума. Работа по развитию студенческого самоуправления реализуется в соответствии с Положением о студенческом самоуправлении ГБПОУ ВО «ЛАТТ». Высшим органом студенческого самоуправления в техникуме является Студенческий совет. При непосредственном участии членов Студенческого совета и под их руководством подготавливаются и проводятся все запланированные мероприятия, многие из которых стали традиционными.

Структура организации и содержания воспитательной работы в техникуме соответствует современным требованиям, предъявляемым к

данному виду педагогической деятельности образовательного учреждения, специфике содержания реализуемых образовательных программ, молодежной политике государства и Воронежской области, достижениям современной педагогической науки и практики.

Для индивидуализации профилактической работы создан совет по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди студентов. В техникуме систематически проводится воспитательная и профилактическая работа, направленная на предотвращение преступлений и правонарушений среди студентов. Организуются лекции-беседы, с разъяснением уголовно-правовых последствий совершения преступлений. К их проведению привлекаются сотрудники УМВД России по Лискинскому району. Разработаны и реализуются мероприятия направленные на улучшение правовой и воспитательной работы в техникуме. Регулярно проходят недели правовых знаний, с участием работников прокуратуры, полиции, психологического центра, молодежных общественных организаций. Деятельность Совета по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений оформляется протоколами заседаний Совета. На сегодняшний день на учете Совета по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений состоит 8 студентов, из них два студента относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Причинами постановки на учет являются следующие мотивы: совершение административного правонарушения, нарушение Устава техникума (пропуски занятий, неуспеваемость). Анализ показывает, что чаще всего совершают преступления дети из неблагополучных семей. Некоторые совершили преступления еще будучи школьниками. В техникуме 33 студента из числа детей - сирот и детей оставшихся без попечения родителей. На текущий момент находящихся в розыске нет, суицидальных попыток не было. Для обеспечения полноценного социально - психологического сопровождения данной категории студентов создана Служба психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которая следит за регулярным

материальным обеспечением, питанием, правовыми аспектами жизнедеятельности и вовлечением их в социально полезные виды деятельности.

В техникуме обучается более 67% иногородних студентов, проживающих в общежитии. Обеспечение студентов местами в общежитии осуществляется в соответствии с действующим положением об общежитии. В общежитии созданы условия для учебной и культурно-воспитательной работы. В общежитии оборудована спортивная комната с тренажерами и теннисным столом. На каждом этаже созданы Советы этажа. Студенческий совет общежития координирует деятельность старост комнат, Советов этажей, организует работу по самообслуживанию общежития, организует досуг студентов, конкурсы «Лучшая комната», следит за сохранностью имущества, организует работу по профилактике вредных привычек и правонарушений. Большая роль в воспитательной работе принадлежит библиотеке. В техникуме работают две библиотеки. Процесс общения с каждым читателем строится на взаимосвязи всех методов и форм. В работе с преподавателями используются следующие формы: библиографические обзоры, выставки-просмотры, презентации новой литературы. В сентябре была проведена запись в библиотеку студентов 1 курса, экскурсии по библиотеке, а также библиотечно-библиографические уроки со студентами 1 курса.

Качество воспитательной работы анализируется и регулярно обсуждается на заседаниях: педагогического совета, методического объединения классных руководителей, социально-психолого-педагогической службы. Результаты анализа ложатся в основу создания новых, более эффективных направлений воспитания.

В техникуме разработана система поощрения студентов, успешно овладевающих учебной программой и активно участвующих в общественной жизни техникума. Приказами директора поощряется деятельность творческих коллективов, спортивных команд, органов студенческого самоуправления и всех активных студентов, участвующих в жизни техникума. Грамотами и дипломами на общем собрании студентов по результатам каждого полугодия

поощряются студенты за достигнутые успехи в обучении, производственной деятельности, спортивной, культурно-массовой и общественной жизни техникума. За активное и успешное участие в мероприятиях техникума, города и области родителям лучших студентов вручаются благодарственные письма.

Выводы: учебная и воспитательная работа в ГБПОУ ВО «ЛАТТ» проводится в соответствии с утвержденными документами, имеет достаточный уровень и эффективность, обеспечена кадровым составом, обладающим высокой квалификацией, инициативой и творчеством в реализации возложенных функций. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса техникума; действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам техникума эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса; в техникуме созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации внеучебной работы.

6. Оценка востребованности выпускников

В современных условиях наряду с дальнейшим повышением практической направленности учебного процесса особое внимание уделяется вопросу трудоустройства выпускников. Согласно международным критериям престижности учебного заведения наиболее важным является показатель трудоустройства его выпускников.

С целью содействия трудоустройству выпускников в техникуме создана и функционирует служба содействия трудоустройству выпускников, возглавляемая заместителем директора по учебной, производственной практике и трудоустройству.

Решение задачи качественной подготовки специалистов, организации всех видов практики и трудоустройства невозможно без тесного взаимодействия педагогического коллектива с социальными партнерами. ГБПОУ ВО «ЛАТТ» заключены договоры о сотрудничестве с ОАО «ЭкоНиваАгро», ООО «ЛискоБройлер», ОАО «Маяк», ЗАО «9 Пятилетка», СПК «Лискинский», ИП Шабанова Л.Д., ИП Меняйлов Б.Я., ИП Леонов А.Я., ОАО «Лискисахар», ООО «Автозапчасть», ОАО «Богатырь», МУП «Водоканал», ООО «Городской молочный завод «Лискинский»», ООО «СтройРемТорг», ООО «СМП-686» и др. Договоры о сотрудничестве предусматривают обеспечение предприятиями прохождения всех видов практики студентами и содействие в трудоустройстве выпускников.

Активную помощь в организации всех видов практики студентов и содействии в трудоустройстве выпускников филиала оказывают руководители отделов кадров предприятий - социальных партнеров.

Традицией стало ежегодное проведение для студентов-выпускников «Ярмарок вакансий» с участием работодателей и представителей службы занятости города и района.

При поддержке предприятий - социальных партнеров выпускники проходят тестирование на профпригодность, а также проводятся мастер-классы на формирование навыков самопрезентации и основам составления резюме.

Таким образом, у выпускников техникума появилась реальная возможность пообщаться напрямую с работодателем и узнать условия приема на работу.

В течение года для студентов техникума в соответствии с получаемыми специальностями были организованы экскурсии в ВГАУ им. императора Петра I по направлениям «Агрономия», «Зооинженерия», «Ветеринария», «Механизация», «Экономика», которые посетили более 100 человек, организованы встречи с профессорско-преподавательским составом ВГАУ, ВГПУ.

В целях организации всех видов практики и последующего успешного трудоустройства в течение года со студентами проводится индивидуальная работа (собеседования, анкетирование, опросы и т.д.). Обобщение полученного материала позволяет оценить количество студентов, планирующих работать по специальности, нуждающихся в трудоустройстве и др.

Сотрудниками службы содействия трудоустройству выпускников техникума ведется активная работа с кадровыми службами организаций по вопросу наличия вакансий с последующим информированием выпускников о вакансиях и требованиях, предъявляемых к соискателям рабочего места.

Начата работа по формированию базы выпускников техникума, продолжилось сотрудничество и обмен информацией по содействию в трудоустройстве выпускников с предприятиями. В базе данных службы содействия трудоустройству выпускников содержатся сведения по всем выпускникам техникума за 3 последних года.

Данная работа осуществляется по следующим направлениям:

- непосредственное изучение деятельности выпускников на рабочих местах;
- запросы характеристик и отзывов с мест работы на выпускников;
- личные беседы с выпускниками;
- личные встречи с руководством предприятий и начальниками отделов кадров.

Результаты трудоустройства выпускников в 2015 году и в 1 квартале 2016 года отражены в таблицах.

Таблица 8. Трудоустройство выпускников в 2015 году

Специальность/ профессия	Численность выпускников	Трудоустроено		Призваны в РА	Продолжили обучение на следующей ступени профессионального образования	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены
		Всего	в т.ч. по полученной и профессии/ специальности				
Агрономия	18	8	8	7	3		
Зоотехния	12	7	7	2	1	2	
Ветеринария	18	8	7	3	5	2	
Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	32	13	13		17	2	
Итого по специальностям	80	36	36	12	26	6	
Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	23	4	3	17	2		
Повар, кондитер	20	9	9	8		3	
Мастер производства молочной продукции	7	5	3			2	
Мастер отделочных строительных работ	14	6	6			4	4
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	16	8	7	3	1		4
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	8	2	1	4	1		1
Итого по профессиям	88	34	29	32	4	9	9
Всего	168	70	65	44	30	15	9

Таблица 9. Трудоустройство выпускников в 2016 году

Специальность/ профессия	Численность выпускников	Трудоустроено		Призваны в РА	Продолжили обучение на следующей ступени профессионального образования	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены
		Всего	в т.ч. по полученной и профессии/ специальности				
Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	11	5	4	6			
Пекарь	25	18	18	3	4		
Мастер производства молочной продукции	27	13	13	7	6	1	
Мастер отделочных строительных работ	5	1		1		1	2
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	17	4	4	11			2
Всего	85	41	39	28	10	2	4

7. Оценка кадрового обеспечения

Кадровая политика техникума направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта.

Деятельность по управлению кадровым составом, влияющим на качество образовательного процесса в техникуме, включает:

- процесс подготовки педагогических кадров первой и высшей квалификационной категории;
- процесс управления педагогическими работниками и другими категориями работников;
- процесс повышения квалификации педагогических работников.

Квалификация преподавателей и мастеров производственного обучения соответствует требованиям, необходимым для качественной подготовки обучающихся.

Количество педагогических работников техникума по состоянию на 01.04.2016 г. – 67 человек, в том числе: мастеров производственного обучения - 9 ; преподавателей - 40, воспитателей – 4; социальный педагог – 1; педагог дополнительного образования - 1, методист - 1. Имеют высшее образование - 54 (80,6 %) педагогических работников; среднее профессиональное образование - 13 (19,4 %) педагогических работников.

Награждены ведомственными наградами Министерства образования РФ и имеют почётные звания - 18 человек (26,9 %)

Имеют квалификационную категорию:

- высшую - 27 педагогических работников (40,3 %);
- первую - 30 человека (44,8 %).

Прошли обучение на курсах повышения квалификации в 2015 году – 18 человек, в первом квартале 2016 года - 3 человека; стажировку на предприятиях города и района прошли 27 преподавателей и мастеров производственного обучения.

8. Оценка учебно-методического обеспечения

Главной целью учебно-методической работы образовательной организации является организация мероприятий, обеспечивающих дальнейшее совершенствование учебно-методической деятельности в рамках ФГОС СПО; реализация единой методической темы; успешное распространение передового педагогического опыта; активизация учебно-исследовательской деятельности студентов и научно-исследовательской деятельности педагогов. Для реализации этих мероприятий был разработан и утвержден план методической работы, основными разделами которого были:

- повышение квалификации педагогических работников;
- контроль и управление педагогической деятельностью;
- обеспечение развития образовательной деятельности;
- организация системы обеспечения программно-методической деятельности;
- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта;
- материально-техническое обеспечение методической деятельности;
- обеспечение контроля знаний образовательных результатов;
- обеспечение исследовательской, инновационной, маркетинговой деятельности.

Реализация основных задач методической работы техникума строилась на совместной деятельности всех структур методической службы:

- Методического совета,
- цикловых методических комиссий,
- школы молодого педагога (ШМП),
- методического кабинета и т.д.

Техникум продолжил работу над единой методической темой: «Обеспечение соответствия качества подготовки специалистов требованиям регионального рынка труда с учетом интересов личности, общества и государства посредством обновления содержания обучения, углубления процессов информатизации, изучения и внедрения системы менеджмента

качества образования». Реализация единой методической темы прослеживается в работе педагогов над индивидуальными планами работы на учебный год, и через темы по самообразованию.

Методической службой проводилось информирование педагогических работников о новинках учебно-методической литературы через организацию обзоров, выставок, тематических подборов литературы; совместная работа с библиотекой; о новых направлениях в развитии образования, о содержании образовательных программ, ФГОС СПО, законодательных инициативах в сфере образования

Было организовано методическое обеспечение подготовки к процедуре аттестации педагогических работников и иных работников техникума.

Проводилась консультационная работа педагогов по вопросам организации учебно-воспитательного процесса, направлений, содержания и форм самообразования; подготовки к процедуре аттестации, организации курсов повышения квалификации.

Информирование педагогического коллектива и организация участия в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, организуемых другими образовательными организациями, научно-методическими центрами.

В отчетный период в техникуме согласно планам работы и в соответствии с единой методической темой работали 7 ЦМК и МО классных руководителей, заседания которых проводились регулярно, с освещением всех проблемных тем учебно-методической работы техникума.

Активно с методической службой техникума работали и другие структурные подразделения: библиотека, психолого-педагогическая служба (педагог-психолог, социальный педагог), административно-хозяйственная, бухгалтерия и др.

Одним из направлений методической работы техникума является организация эффективной системы повышения квалификации педагогов.

Согласно плану учебно-методической работы повысили свою квалификацию 20 педагогов техникума:

Мартеха А.П. по теме «Социальная педагогика», Тихоненко Л.Н. – «Теория и методика преподавания истории и обществознания»; Черничкин А.И., Куликов А.Н., Врублевская Т.М., Садыкова Т.И., Литовская С.Н., Помыкина С.М., Шереметова С.Г., Чиркова Н.Ф., Голованева О.М. по теме «Теория и методика среднего профессионального образования»; Егоров С.А. - «Педагогика и психология», Алехин И.В. «Учителя ОБЖ учреждений начального профессионального образования», «Теория и методика преподавания физической культуры», Муравлева А.Н. «Введение ФГОС основного общего образования (русский язык и литература)», Волкова Е.В. «Инновационные образовательные модели при обучении химии и биологии», Васильев А.А. - «Методика преподавания и технология обучения в образовательных организациях СПО», Омельченко А.С. «Руководители подразделений, уполномоченные решать задачи ГО и ЧС», Курнакова Л.М. – «Теория и методика преподавания иностранных языков», Кострыкина М.П. – «Теория и методика преподавания математики», Киркач Л.Е. – «Теория и практика управления в образовательных организациях».

Повышение профессионализма, квалификации и творческого потенциала начинающих педагогов осуществлялось через мероприятия внутритехникумовской системы повышения квалификации, основными из которых являлись Школа молодого педагога и индивидуально-консультационная работа с наставниками.

Занятия в Школе молодого педагога были выстроены в соответствии с единой методической темой техникума и индивидуальными планами работы наставников с начинающими педагогами и были призваны помочь преподавателям плодотворно работать по своим индивидуальным методическим темам. В течение года было проведено 7 заседаний по актуальной тематике:

- подготовка и проведение уроков;
- анализ и самоанализ урока педагогом;
- технология анализа уроков;

- оформление учебно-планирующей документации (рабочая программа, КТП, формирование УМК дисциплины, модуля; ФОС и т.д.);
- сущность, функции и виды самостоятельной работы студентов;
- организация самостоятельной работы в техникуме. Контроль самостоятельной работы студентов;
- психолого-педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний студентов;
- формы контроля знаний, умений и навыков студентов;
- самообразование как источник индивидуального роста педагога.

Наряду с заседаниями ШМП очень результативной была индивидуальная работа молодых педагогов с наставниками.

На протяжении всего периода работы техникума происходит рост профессионализма педагогических работников. Аттестация на квалификационную категорию способствует оптимальной самореализации педагогов, является важнейшим рубежом в их профессиональной деятельности и органично включается в систему совершенствования их профессионально-педагогического уровня. В отчетном учебном году педагогические и руководящие работники повысили и подтвердили свою квалификационную категорию: **14 чел - на ВКК:** Киркач Л.Е, Егоров С.А., Белякова В.С., Пономарев П.С., Тихоненко Л.Н., Меняйлова Н.А., Бухтоярова Е.И., Литовская С.Н., Врублевская Т.М., Гуськова М.Е., Мезенцева Т.П., Алехин И.В., Луценко Е.И., Голованева О.М.

11чел - на 1КК: Падалкина А.И., Белимова А.А. Меняйлова Л.А. Куликов А.Н. Омельченко А.С. Мажухина В.П., Алехин И.В., Помыкина С.М., Перельгина Т.И., Токарева А.В., Поповкин А.В.

Всего 25 человек были аттестованы на квалификационные категории.

Активно участвуют педагоги техникума в **очных (выездных) методических мероприятиях:** Киркач Л.Е., зам.директора по УППиТ, Ряснянская Н.А., зам. директора по УМР, Помыкина С.М., методист приняли участие в Педагогических чтениях, посвященных году культуры в Российской

Федерации и 80-летию учебного заведения (ГОБУ СПО ВО «Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж») «Профессионализм и гражданственность – важнейшие приоритеты российского образования XXI века». Токарева А.С., Тихоненко Л.Н.- преподаватели истории и обществознания, приняли участие XVI Всероссийской научно-практической конференции «ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА: ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ», посвященной 70-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945гг.

В марте 2015 г. были проведены традиционные педагогические чтения **на тему «Активные формы и методы обучения в образовательном процессе»**. Педагоги техникума активно приняли участие и выступили с содержательными докладами, подготовленными на хорошем методическом уровне:

- Литовская С.Н., преподаватель профессионального цикла - «Методы активизации познавательной деятельности обучающихся на теоретических занятиях»,
- Шамрина И.В. преподаватель профессионального цикла - «Интерактивные методы организации практических занятий»;
- Егоров С.А., педагог - психолог - «Рефлексия как один из способов обратной связи»,
- Полякова Е.В., преподаватель физвоспитания - «Здоровье педагога как составляющая в реализации здоровьесберегающей педагогики»,
- Москалев С.П., Организация профессионального обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

По результатам педагогических чтений был сформирован сборник статей и тезисов.

В октябре 2015 г. в техникуме был проведен конкурс профессионального мастерства «Педагог года – 2015». В конкурсе приняли участие **9 преподавателей**: Луценко Е.И. – преподаватель физики; Врублевская Т.М.- преподаватель экономических дисциплин; Куликов А.Н. - преподаватель технических дисциплин; Бугакова А.Н. – преподаватель зооветеринарных дисциплин; Токарева А.С. – преподаватель истории и обществознания;

Елисеева Н.В. – преподаватель технических дисциплин; Волкова Е.В. – преподаватель химии и биологии; Рябинкина Ю.В. – преподаватель русского языка и литературы; Полякова Е.В. – преподаватель физической культуры. Все участники получили сертификаты участников, а победители – дипломы и подарки. Лучшими конкурсная комиссия признала **Полякову Е.В., преподавателя физической культуры – 1 место; Куликова А.Н., преподавателя технических дисциплин – 2 место; Бугакову А.Н., преподавателя зооветеринарных дисциплин – 3 место.**

В марте 2016 г. методической службой техникума была организована региональная научно-практическая конференция «Самообразование педагога как фактор повышения профессиональной компетенции», в которой приняли участие **54 педагога из 5 образовательных организаций Воронежской области: ГБПОУ ВО «Верхнеозерский сельскохозяйственный техникум», ГБПОУ ВО «Бобровский аграрно-технологический техникум», ГБПОУ ВО «Россошанский педагогический колледж», ГБПОУ ВО «Лискинский промышленно-транспортный техникум», ГБПОУ ВО «Лискинский аграрно-технологический техникум».** По результатам конференции был издан сборник методических материалов. Все участники получили сертификаты.

Активно участвуют педагоги техникума в различных методических мероприятиях: семинарах, педагогических чтениях, конференциях, вебинарах различного уровня. Публикуют методические материалы в различных изданиях, в том числе и в Интернет-изданиях.

Список опубликованных методических материалов педагогических работников ГБПОУ ВО «ЛАТТ» в СМИ «Интернет-здание «Профобразование» в 2015 уч.году

№ п/п	Автор	Название	Ссылка
1.	Ряснянская Н. А., Помыкина С.М.	Методическое пособие для преподавателей СПО: Лекционные, семинарские, практические и лабораторные занятия и подготовка к ним	http://проф-обр.рф/load/13-1-0-798
2.	Голомёдова А.Л.	презентация "Профессия Повар, кондитер"	http://проф-обр.рф/load/8-1-0-801
		Контрольно-оценочные средства по	http://проф-

		профессиональному модулю "Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий".	obr.pf/load/24-1-0-800
3.	Чиркова Н.Ф.	Контрольно-оценочные средства по дисциплине "Рисование и лепка", профессия Повар, кондитер	http://проф-obr.pf/load/24-1-0-799
4.	Новикова Т.В.	Контрольно-оценочные средства по профессиональному модулю ПМ 02 "Приготовление теста" по профессии Пекарь	http://проф-obr.pf/load/24-1-0-810
		Методические указания к выполнению самостоятельной работы по ПМ 02 "Приготовление теста" по профессии "Пекарь".	http://проф-obr.pf/load/13-1-0-811
5.	Попова Г.П.	Методическая разработка по проведению викторины «Молочный фейерверк» по профессии «Мастер производства молочной продукции» .	http://проф-obr.pf/load/25-1-0-812
6.	Алехин И.В.	Рабочая программа по дисциплине "Основы безопасности жизнедеятельности"	http://проф-obr.pf/load/23-1-0-813
7.	Гайдай А.А.	Статья «Безопасная работа механизатора в современных условиях»	http://проф-obr.pf/blog/2015-02-16-473
8.	Куликов А.Н.	Презентация «Безопасный труд механизаторов»	http://проф-obr.pf/load/9-1-0-916
9.	Студентка гр.А-4 Бутенко Галина, рук – Помыкина С.М.	Статья Промышленное загрязнение Лискинского района	http://xn--j1aaicbdhfjsg.xn--p1ai/publ/45-1-0-4329
10	Студентка Михайлова Ирина, гр.М-21, руководители- Шереметова С.Г., Голованева О.М.	Видеоролик на 4-й Всероссийский конкурс «Моя профессия - мое будущее»	http://xn--j1aaicbdhfjsg.xn--p1ai/publ/141-1-0-4326
11	Токарева А.С.	« Формирование общих компетенций посредством проблемного обучения на занятиях истории»	http://www.profobrazovanie.org/t6292-topic
12	Ершова Анастасия, студентка гр. Руководитель Тихоненко Л.Н.	Презентация для участия во II-Всероссийском фестивале творческих работ обучающихся НПО, СПО и общеобразовательных школ, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне «Подвиг героев в сердцах поколений» «Мои прадедушки-участники войны»	http://xn--j1aaicbdhfjsg.xn--p1ai/load/34-1-0-1905
13	Литовская С.Н.	Рабочая программа «Экономика отрасли и организации»	http://проф-obr.pf/load/23-1-0-983
14	Врублевская Т.М.	Рабочая программа «Налоги и налогообложение»	http://проф-obr.pf/load/23-1-0-984
15	Меняйлова Л.А.	Рабочая программа «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»	http://проф-obr.pf/load/23-1-0-985
16	Ряснянская Н.А.	Презентация «Современный урок»	http://проф-obr.pf/load/8-1-0-981
17	Уварова Анастасия Звиадовна группа Б – 1 Педагог-куратор Тихоненко Л.Н	Презентация для участия во II-Всероссийском фестивале творческих работ обучающихся НПО, СПО и общеобразовательных школ, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне «Подвиг героев в сердцах поколений»	http://профконкурс.pf/_ld/20/2084_x_n.pptx

		«Мой предок-участник войны»	
18	Шефер Елизавета Викторовна, студентка 1 курса, рук-Рябинкина Ю.В.	Сочинение «Мой предок-участник войны» для участия во II-Всероссийском фестивале творческих работ обучающихся НПО, СПО и общеобразовательных школ, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне «Подвиг героев в сердцах поколений»	http://xn--j1aaicbdhfgsg.xn--p1ai/load/34-1-0-2177
19	Лопатина Юлия Вячеславовна студентка 1 курса группы Б-1 Тихоненко Л.Н.	Сочинение «Мой прадедушка – участник войны» для участия во II-Всероссийском фестивале творческих работ обучающихся НПО, СПО и общеобразовательных школ, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне «Подвиг героев в сердцах поколений»	http://профконкурс.рф/_id/20/2054-1.docx
20	Ворон Полина, гр.В-4, рук-ль Помыкина С.М.	Презентация «ГБПОУ ВО ЛАТТ» IV-й Всероссийский конкурс творческих работ учащихся НПО и СПО «Я здесь учусь, и мне это нравится»	http://xn--j1aaicbdhfgsg.xn--p1ai/publ/133-1-0-4687
21	Вешкурцева Анна, студентка гр.В-2, Шамрина И.В.	Презентация «Великая профессия ветеринарный фельдшер» IV-й Всероссийский конкурс учащихся НПО и СПО «Моя профессия – моё будущее»	http://xn--j1aaicbdhfgsg.xn--p1ai/publ/138-1-0-4666
22	Паринова Наталья, студентка гр.А-3, Гуськова М.Е.	Презентация «специальность Агрономия» IV-й Всероссийский конкурс учащихся НПО и СПО «Моя профессия – моё будущее»	http://xn--j1aaicbdhfgsg.xn--p1ai/publ/138-1-0-4900
23	Кузьмич В.В., студен-2, Шамрина И.В.	Презентация «моя профессия Ветеринар» IV-й Всероссийский конкурс учащихся НПО и СПО «Моя профессия – моё будущее»	http://xn--j1aaicbdhfgsg.xn--p1ai/publ/138-1-0-4877
24	Шерметова С.Г.	Статья «Перспективы использования экстрактов и сиропов стевии и якона в кисломолочных продуктах»	http://проф-обр.рф/load/14-1-0-1056
25	Меняйлова Н.А.	Статья «Активные формы и методы обучения в образовательном процессе. Применение метода экскурсии на учебном занятии»	http://проф-обр.рф/blog/2015-05-27-556
26	Голомёдова А.Л.	Методические указания для организации самостоятельной работы студентов по изучению ПМ. 02. Приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых, макаронных изделий, яиц, творога, теста	http://проф-обр.рф/load/14-1-0-1055
27	Голомёдова А.Л.	Методические указания для организации самостоятельной работы студентов по изучению ПМ 01. Приготовление блюд из овощей и грибов	http://проф-обр.рф/load/14-1-0-1054

Участие в IV Всероссийской научно-практической интернет-конференции «Организационно-педагогические факторы информатизации среднего профессионального образования», март 2015, Воронежский юридический колледж

ФИО Участника (Ф.И.О. соавтора)	Должность	Направление конференции	Название работы
Меняйлова Лилия Александровна	преподаватель	Применение информационных технологий во внеурочной деятельности.	Использование информационных технологий во внеурочной деятельности.

Традиционный ежегодный семинар педагогов «Лискинского аграрно-технологического техникума», декабрь 2015 г.

№ п/п	Участник семинара	Должность	Название доклада
1	Егоров С.А.	Педагог-психолог	Система психологического сопровождения образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях
2	Вишнякова С.В.	Зам.директора по УВР	Социально-психологические аспекты воспитательной работы со студенческой молодежью
3	Ряснянская Н.А.	Зам.директора по УМР	Методическое сопровождение образовательного процесса в ОО СПО
4	Шамрина И.В.	Преподаватель зооветеринарных дисциплин	Особенности обучения одаренных студентов
5	Полякова Е.В.	Преподаватель физической культуры	Педагогические условия формирования здорового образа жизни студентов в образовательном процессе
6	Гуськова М.Е.	Преподаватель агрономических дисциплин	Профильно-личностное становление студентов профессиональных образовательных организаций
7	Муравлева А.И.	Преподаватель русского языка и литературы	Психолого-педагогические требования к современному уроку (из опыта работы)
8	Тихоненко Л.Н.	Преподаватель истории и обществознания	Технология формирования имиджа педагога. Его влияние на образовательный процесс

Список участников от ГБПОУ ВО «ЛАТТ» в заочной региональной научно-практической конференции «ФГОС как ориентир инновационного развития системы СПО», ГБПОУ ВО «Воронежский государственный профессионально-педагогический колледж», февраль 2015г

№ п/п	ФИО автора	Название статьи
1	Бугакова А.Н., Шамрина И.В.	Электронные средства обучения по специальности 111801 Ветеринария в ГБПОУ ВО «Лискинский аграрно-технологический техникум»
2	Врублевская Т.М. Литовская С.Н.	Инновационная деятельность как фактор повышения качества профессионального образования
3	Ряснянская Н.А., Помыкина С.М.	Самообразование - необходимый фактор успешного педагога
4	Позднякова Т.В., Рыгина И.И.	Сопровождение процесса становления и повышения личностного и профессионального потенциала студентов
5	Мартеха Н.Н. Мартеха А.П.	Обучение в сотрудничестве в среднем профессиональном образовании
6	Пономарев П.С., Махонин В.Е.	Внедрение информационно-коммуникационных технологий в процесс обучения
7	Плахотина Т.И.	Профессиональная компетентность в современном профессиональном образовании
8	Федорова В.Н. Бухтоярова Е.И.	Воспитательная направленность производственного обучения
9	Елисеева Н.В.	Нетрадиционный урок, как способ компетентностного подхода при

	Беликова Е.В.	изучении специальных дисциплин
10	Рябинкина Ю.В.	Использование электронных образовательных ресурсов на уроках русского языка и литературы
11	Тихоненко Л.Н.	Методы активизации познавательной деятельности обучающихся на теоретических занятиях
12	Муравлева А.И.	Метод проекта на уроках литературы

**Участие в III Всероссийском «Фестивале педагогических находок»
среди образовательных учреждений СПО
ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум»
май 2015г.**

№ п/п	Направление	Название работы	Вид методической работы	Ф.И.О. автора (авторская группа)	Должность
1	Аналитические: статьи, научно-методические разработки, нормативные документы	Безопасная работа механизатора в современных условиях	статья	Гайдай А. А.	директор
	Организационные: сценарий, положение, план	Сценарий внеклассного мероприятия «Обещаем помнить вечно»	Сценарий внеклассного мероприятия	Беликова Е. В.	библиотекарь
2	Аналитические: статьи, научно-методические разработки, нормативные документы	Перспективы использования экстрактов и сиропов стевии и якона в кисломолочных продуктах	статья	Шереметова С. Г.	Зав. учебной частью
3	Организационно-внедренческие: рекомендации по урочной и внеклассной деятельности, разработки, пособия	Рекомендации по урочной и внеурочной деятельности студентов по химии	Методические рекомендации	Киркач Л. Е.	Заместитель директора по учебной и производственной практике и трудоустройству
4	Организационно-внедренческие: рекомендации по урочной и внеклассной деятельности, разработки, пособия	Методические указания для организации самостоятельной работы студентов по изучению дисциплины «Физика в профессии»	Методические указания	Фёдорова С.Н.	преподаватель
5	Организационные: сценарий, положение, план	Сценарий классного часа на тему: «Наркомания – знак беды»	Сценарий внеклассного мероприятия	Меняйлова Н.А.	Мастер производственного обучения
6	Организационные: сценарий, положение, план	Сценарий интеллектуальной игры на тему: «Кто хочет стать сварщиком?»	Сценарий внеклассного мероприятия	Плахотина Т.И.	преподаватель
7	Аналитические:	Методы	статья	Фёдорова В.Н.	Мастер

	статьи, научно-методические разработки, нормативные документы	формирования профессиональных компетенций в рамках ФГОС СПО			производственного обучения
8	Проектировочные: проекты, программы	Образовательная программа дополнительного образования «Меткий стрелок» (военно-спортивное направление)	Образовательная программа	Алехин И.В.	Преподаватель-организатор ОБЖ
9	Организационные: сценарий, положение, план	Положение о проведении конкурса творческих работ «Лиски. Взгляд в будущее»	Положение	Рянянская Н.А. Помыкина С.М.	Заместитель директора по учебно-методической работе методист
10	Аналитические: статьи, научно-методические разработки, нормативные документы	Формирование толерантности на уроках истории	статья	Токарева А.С.	преподаватель
11	Аналитические: статьи, научно-методические разработки, нормативные документы	Использование информационных технологий для организации обучения на уроках химии.	статья	Перелыгина Т.И.	преподаватель
12	Организационные: сценарий, положение, план	Сценарий классного часа «Истоки русского слова»	Сценарий внеклассного мероприятия	Жиляева О.И.	преподаватель

Участие во II Международной научно-практической конференции «Перспективы развития биоэкономики, ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет инженерных технологий», май 2015

№ П/п	Ф.И.О. автора	Название статьи
1.	Помыкина С.М. Рянянская Н.А.	Экологические проблемы в современном АПК на примере Лискинского района Воронежской области
2.	Шереметова С.Г.	Молочные продукты с добавками растительного происхождения
3.	Бутенко Г.С., студентка гр.а-4, рук-ль Помыкина С.М.	Промышленное загрязнение Лискинского района
4.	Гуськова М.Е.	Энерго- и ресурсосберегающие технологии

На постоянной основе в техникуме ведется методическое сопровождение научно-исследовательской деятельности педагогов и учебно-исследовательской деятельности студентов техникума.

Список студентов ГОБУ СПО ВО «ЛАТТ», принявших участие в III межрегиональной научно-практической студенческой конференции «Я-специалист» среди аграрных образовательных учреждений СПО Центрально-Черноземного региона ГОБУ СПО ВО «Острогожский аграрный техникум», январь-февраль 2015г

№ п/п	ФИО участника, группа	ФИО научного руководителя, должность	Название работы	Направление работы конференции
1	Михайлова Ирина, группа 34-М	Шереметова С. Г., заведующая учебной частью, Голованева О. М., мастер п/о	Использование подсластителей для создания молочных продуктов функционального назначения	Современное производство, как объект исследования
2	Кочуков Дмитрий, группа 23-С	Федорова В. Н., мастер п/о	Моя профессия «Сварщик»	Построение карьеры, трудоустройство молодых специалистов
3	Чаплина Елизавета, группа В-4	Позднякова Т.В., преподаватель	Проблемы экологии воронежской области и пути её решения	Экологическая ситуация в регионе и пути ее улучшения
4	Вешкурцева Анна, группа В-2	Шамрина И.В., преподаватель	Формирование мировоззрения и профессиональных качеств ветеринарных специалистов XXI века	Формирование мировоззрения и профессиональных качеств ветеринарных специалистов XXI в.
5	Ворон Полина, группа В-4	Рыгина И. И., преподаватель	Моя профессия – ветеринар	Построение карьеры, трудоустройство молодых специалистов
6	Кузьмич Виктория, группа В-2	Шамрина И.В., преподаватель	Формирование будущего специалиста в ГОБУ СПО ВО «Лискинский аграрно-технологический техникум»	Мировоззрение, нравственные и профессиональные качества специалиста XXI века.
7	Третьякова Елена, группа В-2	Шамрина И.В., преподаватель	Нравственные и профессиональные качества молодых специалистов	Мировоззрение, нравственные и профессиональные качества специалиста XXI века.
8	Кожухова Альбина, группа В-3	Бугакова А.Н., преподаватель	Специфика трудоустройства выпускников специальности ветеринарный фельдшер	Построение карьеры, трудоустройство молодых специалистов
9	Бутенко Галина, гр. А-4	Помыкина С.М., методист, преподаватель	Промышленное загрязнение Лискинского района	Экологическая ситуация в регионе и пути ее улучшения
10	Титова Мария, гр. Б-2	Врублевская Т.М., преподаватель	Трудоустройство по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Построение карьеры, трудоустройство молодых специалистов
11	Бражников Вячеслав, гр. 11-К	Жиляева О.И., преподаватель	Проблема наркомании в молодёжной среде	Социальные наркомании в молодёжной среде
12	Богушова Алина,	Литовская С.Н.,	Мои профессиональные	Мировоззрение,

	гр. Б-3	преподаватель	мировоззрения как будущего специалиста	нравственные и профессиональные качества специалиста XXI века.
--	---------	---------------	--	--

**Участие студентов техникума
в Конкурсе сочинений и рисунков «ПРОФЕССИЯ»,
апрель 2015г.**

(проходит в рамках заявочной кампании на право проведения мирового чемпионата по профессиональному мастерству WORLD SKILLS COMPETITION-2019 г. в Российской Федерации)

№ п/п	ФИО участника, группа	Вид работы	ФИО руководителя
1.	Фурцева Ольга, группа 12-П	Рисунок «Повар»	Голомедова А.Н.
2.	Стрижакова Анна, группа 12-П		
3.	Попова Елена, группа 12-П		
4.	Липина Анастасия, группа Б-2	Рисунок «Бухгалтер»	Врублевская Т.М.
5.	Овсеенко Вадим, группа 23-С	Рисунок «Сварщик»	Федорова В.Н.
6.	Коротенко Никита, группа 23-С		
7.	Паринова Наталья, группа А-3	сочинение	Гуськова М.Е.
8.	Давыдова Вера, группа А-2		
9.	Сорокина Галина, группа 3-4	рисунок	Шереметова С.Г.
10.	Коваленко Анжела, группа 3-4	сочинение	
11.	Богушова Алина, группа Б-3	сочинение	Литовская С.Н.
12.	Бутенко Галина, группа А-4,	сочинение	Помыкина С.М.

В рамках предметных недель по дисциплинам, специальностям и профессиям СПО проводились студенческие научно-практические конференции и семинары.

Все открытые мероприятия прошли на хорошем и высоком методическом уровне. Преподаватели грамотно сочетали методы и средства обучения, формы контроля, применяли творческие задания, демонстрировали как традиционные методические приемы, так и инновационные. Прослеживался компетентностно-ориентированный подход к организации уроков, разработке их содержания. Формы проведения внеклассных мероприятий отличались разнообразием.

На протяжении учебного года педагогами техникума, в целях обмена опытом, осуществлялось взаимопосещение уроков с последующим заполнением бланков анализа посещенных уроков.

Методическую работу техникума координировал Методический совет. Все заседания Методического совета, запланированные в 2015 году, были проведены.

9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Реализация всех основных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин основной образовательной программы, а также доступом к сети Интернет и локальной сети техникума. Обслуживание студентов и преподавателей техникума осуществляется через 2 библиотеки, имеющие абонемент и читальный зал, в одной из библиотек имеются 2 ПК с выходом в Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние десять лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Источники учебной информации отвечают современным требованиям и обновляются раз в 5 лет.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся, в том числе «Новое сельское хозяйство», «Агро XXI век», «Главный зоотехник», «Главный агроном», «Зоотехния», «Животноводство России», «Ветеринария», «Ветеринарная жизнь», «Ветеринария сельскохозяйственных животных», «Вестник ветеринарии», «Кормопроизводство», «Сельский механизатор», «Сельскохозяйственная техника», «За рулем», «Контрольно-измерительные приборы и системы управления», «КИП и автоматика. Обслуживание и ремонт», «Молочная промышленность», «Сыроделие», «Сыроделие и маслоделие», «Питание и общество», «Кондитерское и хлебное производство», «Хлебопечение России», «Пищевая промышленность», «Кондитерское производство», «Главный бухгалтер», «Бухгалтерская газета», «Строительная газета», «Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века» и др.

За отчетный год в библиотеку техникума поступило 573 экземпляра, выбыло – 3023 экземпляра.

Выдано за отчетный год преподавателям и обучающимся – 9061 экземпляр.

По состоянию на 01.04.2016г. библиотечный фонд техникума составляет 24346 экземпляров.

В том числе:

- учебная литература – 18590 ед.;
- справочные издания – 45 ед.,
- художественная литература – 5491 ед.,
- методические издания – 70 ед.,
- научно-популярные издания – 150 ед.

Библиотечный фонд постоянно обновляется, пополняется новыми учебными и учебно-методическими пособиями, периодическими изданиями.

Кроме того, в образовательном процессе активно применяются разработанные преподавателями техникума методические пособия, рекомендации для студентов, рабочие тетради и т.д.

10. Оценка материально-технической базы

Техникум на праве оперативного управления имеет 11 зданий и сооружений.

№ п/п	Наименование зданий, сооружений	Адрес	Год постройки	Площадь, м ²
1.	Учебный корпус	397908, Воронежская область, г.Лиски, ул.Маршала Жукова, д.3	1974	6216,1
2.	Учебный корпус	397902, Воронежская область, г.Лиски, ул.40 лет Октября, д.78	1978	2176,4
3.	Общественно-бытовой корпус	397902, Воронежская область, г.Лиски, ул.40 лет Октября, д.78	1978	1742,0
4.	Учебно-производственные мастерские	397902, Воронежская область, г.Лиски, ул.40 лет Октября, д.78	1978	1595,8
5.	Общежитие	397902, Воронежская область, г.Лиски, ул.40 лет Октября, д.78	1978	4973,5
6.	Кирпичный резервуар	397908, Воронежская область, г.Лиски, ул.Маршала Жукова, д.3	1974	100
7.	Гараж	397902, Воронежская область, г.Лиски, ул.40 лет Октября, д.78	1978	236
8.	Овощехранилище	397902, Воронежская область, г.Лиски, ул.40 лет Октября, д.78	1978	98,2
9.	Хозяйственный корпус	397908, Воронежская область, г.Лиски, ул.Маршала Жукова, д.3	1974	244,2
10.	Котельная	397902, Воронежская область, г.Лиски, ул.40 лет Октября, д.78	1978	198,1
11.	Овощехранилище	397908, Воронежская область, г.Лиски, ул.Маршала Жукова, д.3	1974	54
	Всего:			17634,3

Образовательная деятельность ведется в зданиях и помещениях, находящихся в оперативном управлении техникума, а также имеющихся в распоряжении техникума на иных законных основаниях.

На здания техникума имеются:

- санитарно-эпидемиологические заключения о соответствии государственными санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам (№36.ВЦ.40.000.М.009490.11.12, №36.ВЦ.40.000.М.001929.02.09, выданы Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Воронежской области;
- заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности (№5, выдано отделом надзорной деятельности и

профилактической работы по Лискинскому району Главного управления МЧС России по Воронежской области).

В составе используемых помещений имеются кабинеты и лаборатории для проведения теоретических, практических и лабораторных занятий, учебно-производственные мастерские, 2 библиотеки с читальными залами, 2 спортивных и тренажерных зала, трактородром, 2 открытых спортивных площадки, 2 актов зала, административные и служебные помещения.

Количество и назначение кабинетов, лабораторий и мастерских соответствует ФГОС СПО по реализуемым профессиям и специальностям. Все кабинеты и лаборатории укомплектованы необходимыми учебно-методическими материалами, наглядными пособиями, приборами и оборудованием, техническими средствами обучения в соответствии с преподаваемыми дисциплинами.

Во всех кабинетах, лабораториях и мастерских имеются инструкции по технике безопасности и охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструктажей на рабочем месте. Учебные помещения обеспечены средствами пожаротушения в соответствии с действующими нормативами. Каждый кабинет, лаборатория, мастерская имеет паспорт учебно-методического обеспечения. Постоянно ведется работа по совершенствованию и модернизации учебно-материальной базы.

Для занятий обучающихся физической культурой и спортом в техникуме имеются 2 спортивных зала, 2 тренажерных зала, 2 открытые спортивные площадки. Функционируют спортивные секции (волейбол, баскетбол, футбол, степ-аэробика), создан и работает спортивный клуб «Олимп».

Медицинское обслуживание обучающихся производится штатными сотрудниками медицинской организации на основании заключенных с техникумом договоров.

Питание обучающихся по ППКРС осуществляется в собственной столовой, рассчитанной на 120 мест.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования техникума включает в себя следующие структурные подразделения: совет техникума, педагогический совет, методический совет, цикловые методические комиссии.

Контроль качества образования организован в соответствии с «Положением о внутритехникумовском контроле».

Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в Техникуме, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Контроль качества обучения включает в себя проведение мониторинговых исследований и внутренних аудитов (измерений).

Полученные результаты используются для анализа со стороны руководства, на основании которого планируются корректирующие и предупреждающие действия с целью повышения качества подготовки специалистов.

Календарный план (график) проведения контроля структурных подразделений и отдельных направлений деятельности техникума составляется не реже одного раза в год, утверждается директором и доводится до сведения всех подразделений, задействованных в контроле.

В качестве источника данных для оценки качества образования используются результаты предварительного, текущего и итогового контроля знаний.

Для оценки качества образования используются показатели и параметры системы мониторинга качества образования, отраженные в ведомостях текущей и промежуточной успеваемости, отчетах классных руководителей групп.

Объектами мониторинга и измерения уровня качества результата образовательного процесса являются:

1) Уровень компетентностей студентов во время обучения (семестровый контроль);

2) Компетенций выпускников (выходной контроль).

Измерение уровня компетенций студентов во время обучения осуществляется при проведении следующих контрольных мероприятий:

1) текущего контроля знаний;

2) промежуточной аттестации студентов;

3) защиты курсовых работ (проектов);

4) аттестации по результатам производственной практики.

Ответственными за данные процессы являются преподаватели техникума.

Порядок осуществления измерения и оценки уровня компетенций студентов во время обучения определен соответствующими положениями.

Измерение квалификаций выпускников осуществляется при:

1) сдаче государственных экзаменов по специальности;

2) защите выпускной квалификационной работы.

Ответственными за данные процессы являются председатели цикловых методических комиссий. При проведении внутреннего аудита анализируется деятельность структурных подразделений, преподавателей и сотрудников техникума, с целью повышения качества предоставляемых образовательных услуг.

В рамках внутреннего аудита возможно проведение оперативных проверок, осуществляемых в связи с обращением студентов, родителей, других граждан, организаций в целях урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

Нормативы к критериям оценивания качества образования указываются в пакетах контрольно-измерительных материалов.

По итогам анализа полученных данных в рамках внутренней системы оценки качества образования готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения образовательного учреждения. Результаты исследований являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений.

12. Показатели деятельности организации

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	100
1.1.1	По очной форме обучения	человек	100
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	548
1.2.1	По очной форме обучения	человек	455
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	93
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	169
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	12 / 1,9
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	
		2015	128 / 76,2
		I кв. 2016	68 / 80,0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	83 / 17,7
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	178 / 27,5
1.9	Численность/удельный вес численности	человек/%	67 / 58,3

	педагогических работников в общей численности работников		
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	54 / 80,6
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	60 / 89,6
1.11.1	Высшая	человек/%	28 / 41,8
1.11.2	Первая	человек/%	32 / 47,8
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	67 / 100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0 / 0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	48240,5
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1109,0
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	41,5
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	92,1
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	18,1
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,06
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	46 / 100

13. Выводы

На основании вышеизложенного, с учетом анализа показателей деятельности, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324, в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Воронежской области «Лискинский аграрно-технологический техникум» по состоянию на 01.04.2016 года:

1. Требования в части содержания основных профессиональных программ среднего профессионального образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения профессиональных образовательных программ выполняются.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена.

3. Материально-техническое обеспечение и кадровый состав являются достаточными для обеспечения образовательного процесса. Приоритетными направлениями является модернизация и развитие материальной базы техникума, а также повышение квалификации работников техникума путем регулярного проведения курсов повышения квалификации и стажировок на предприятиях соответствующей сферы деятельности.

4. Общая численность обучающихся по сравнению с предыдущим периодом отчетности увеличилась и в перспективе имеет тенденцию к увеличению. Приоритетным направлением дальнейшего наращивания контингента является открытие новых перспективных и востребованных специальностей и профессий.

5. Качественное участие студентов и преподавателей в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства регионального и федерального уровня имеет позитивные показатели, и является приоритетным направлением дальнейшего развития образовательного учреждения.